

A large group of children, mostly of African descent, are gathered together, holding up their hand-drawn pictures. They are all smiling and looking towards the camera. The children are wearing school uniforms, including white shirts and dark skirts or pants. The background shows a window with a grid pattern.

Global

Colombia :19

Global Humanitaria
Comprometida con la Afrocolombianidad



Organización sin ánimo de lucro,
laica e independiente.

PRESIDENTE
Andrés Torres

DIRECTORA COLOMBIA
Leticia Jaramillo

CENTRAL
Bogotá, D.C.
Calle 27 # 6 - 81

TELÉFONOS
340 25 25

E-MAIL
Colombia@globalhumanitaria.org

PÁGINA WEB
www.globalhumanitariacolombia.org

REVISTA GLOBAL
COORDINACIÓN Y EDICIÓN
Leticia Jaramillo
Oliver Molano

CONSEJO DE REDACCIÓN
Leticia Jaramillo
Oliver Molano

COLABORADORES
Gustavo Cabezas, Atolfo Aramburo, Andrés Villamizar

TEXTOS
Leticia Jaramillo, Oliver Molano, María Ágelica Cardenas, Jairo García

FOTOGRAFÍA
Archivo Global Humanitaria

DISEÑO GRÁFICO
Oliver Molano

IMPRENTA
A y M La Imprenta S.A.S

Global Humanitaria no se responsabiliza de los contenidos firmados por los colaboradores externos de la revista.



Continuamos aportando a la construcción de paz en el Posconflicto

El pasado 21 de mayo se conmemoraron 165 años de la abolición de la esclavitud en Colombia, fecha que nos ofrece la oportunidad de hacer memoria sobre las diversas luchas que los afrocolombianos realizaron para alcanzar su libertad. Además nos invita a reconocer y difundir el importante papel que estas comunidades han tenido en la construcción de la cultura colombiana, así como su incidencia desde distintas esferas que han aportado al desarrollo del país.

“...Cada día nuestro compromiso es más fuerte con la población Afrocolombiana”

En Global Humanitaria estamos próximos a cumplir 20 años de trabajo constante con la población afrocolombiana de Tumaco, Francisco Pizarro y Mosquera, durante este tiempo hemos tenido la posibilidad de conocer de primera mano la riqueza natural del Pacífico colombiano, la calidez de su gente, pero ante todo hemos trabajado día a día contribuyendo en la erradicación de la desigualdad, la discriminación y la pobreza que agobian a estos territorios. Nuestro compromiso cada día es más fuerte con las comunidades Afrodescendientes, por eso seguimos trabajando en asegurar los derechos de la infancia para que tengan acceso a una educación de calidad y a una alimentación saludable, pues estamos convencidos que este es el camino para la ruptura de cadenas generacionales de pobreza extrema.

Nuestro deseo es poder llegar a más niños y niñas afrocolombianos, por ello quiero invitar a todos nuestros padrinos y madrinas a continuar con su apoyo y difundir entre sus amigos y conocidos la labor que en Global Humanitaria realizamos. Creemos fielmente que garantizando el cumplimiento de los derechos de la niñez, construiremos juntos un futuro mejor y en paz para las comunidades del Pacífico Colombiano en el Posconflicto.



Andrés Torres
Presidente

Edición 19



Vuelve la Exposición
Pacífico Olvidado

Páginas 2 - 3

Entrevista Directora de
Global Humanitaria
Páginas 4 - 5



Especial
Afrocolombianidad

Páginas 6 - 11

Plan de Atención a
la Infancia

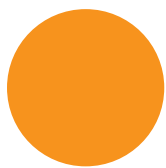
Páginas 12 - 16



Acciones de Global
Humanitaria por el
Mundo
Páginas 18 - 19

Padrino Solidario
Andrés Felipe
Villamizar
Página 20



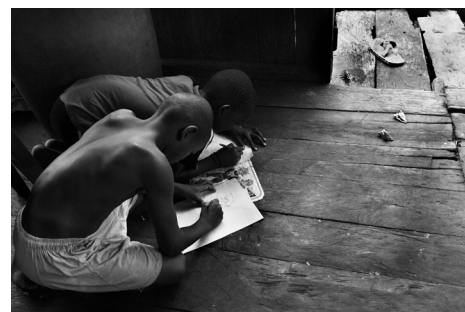


Vuelve la Exposición Pacífico Olvidado

El pasado 21 de mayo se conmemoraron 165 años de la abolición de la esclavitud en Colombia, fecha que nos ofrece la oportunidad de hacer memoria sobre las diversas luchas que los afrocolombianos realizaron para alcanzar su libertad. Además nos invita a reconocer y difundir el importante papel que estas comunidades han tenido en la construcción de la cultura colombiana, así como su incidencia desde distintas esferas que han aportado al desarrollo del país

Las fotografías de Pacífico Olvidado fueron tomadas por Alejandra Quintero quien en colaboración con Global Humanitaria, viajó hasta el municipio de Tumaco logrando así una muestra artística pero a la vez sensible que además de reflejar la realidad del Pacífico Colombiano en diversos escenarios de la ciudad de Bogotá, también deja plasmada la alegría y esperanza de las comunidades afrodescendientes.

Desde su inauguración en 2008, la exposición itinerante ha estado en el Consejo de Bogotá, el Centro Cultural Gabriel García Márquez, la Universidad Juan N Corpas, la Universidad Piloto de Colombia, entre otras; en 2017 y con la finalidad de incidir en varios espacios de decisión política, ha estado en la conmemoración del Día nacional de las víctimas del conflicto armado en la Universidad Santo Tomás de Aquino. En el mes de mayo y con ocasión del Mes de la Afrocolombianidad, la exposición fue instalada en el Congreso de la República de Colombia y más recientemente en la Procuraduría General de la Nación con motivo de la conmemoración del Día Internacional Contra el Trabajo Infantil que se celebra el 12 de junio

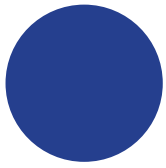


▲ Imágenes de la exposición Pacífico Olvidado
Alejandra Quintero

Si usted o su empresa desean apoyar a los niños y niñas de Tumaco a través del arte, pueden financiar la itinerancia de la exposición a nivel nacional y si desea apoyar puntualmente los proyectos que realiza la Fundación Global Humanitaria no dude en comunicarse al correo

colombia@globalhumanitaria.org o al teléfono (1) 3402525 y celular 317 5009382 / 316 4720273.





Leticia Jaramillo

**Directora
Global Humanitaria Colombia**



Leticia Jaramillo, experta en Relaciones Internacionales, asumió a partir de febrero de este año la Dirección de Global Humanitaria Colombia; Estuvimos hablando con ella sobre su trayectoria en el sector social, los objetivos y metas que asume en esta nueva etapa de su vida y de la organización.

¿Por qué escogiste esta Profesión?,

Estudí Relaciones Internacionales por que me parecía muy interesante conocer el contexto mundial, además que lo hago en un época en que el orden mundial cambia por la terminación de la Guerra Fría y se redefine un nuevo orden internacional, por ende fue un momento bastante interesante, además me gustan mucho las ciencias sociales, el análisis de los contextos de los países, el tema de conocer otras culturas, otros modelos de pensamiento y diferentes modelos de desarrollo. Posteriormente me especialicé en Planificación del Desarrollo Regional y Municipal con el fin de tener una visión sobre lo que debería ser el desarrollo local en nuestro país.

¿Cómo llegaste a Global Humanitaria?

Me voy a vivir a España en el año 2004 e inicio trabajo con Global Humanitaria en el año 2005 como Técnico de Proyectos para Perú; inicié conociendo otro país de Latinoamérica pero con la percepción desde un país del norte; lo que más me impactó en este trabajo fue ver como el modelo de desigualdad que tenemos en Colombia no es único sino que se repite en toda América Latina, ya que es un modelo en donde la clase alta minoritaria controla el poder y los recursos de los países, permitiendo que la gran mayoría de sus poblaciones

viva en condiciones de pobreza. En ese momento en Perú los niveles de pobreza alcanzaban el 57% lo cual es bastante alto para un país que en ese momento tenía 27 millones de habitantes y que crecía a una tasa promedio del 5,7% anual.

Antes de tener esa experiencia tenía la percepción de que aquí en Colombia vivíamos en esa situación de desigualdad a raíz del conflicto armado pero después me doy cuenta que no; que ese es el modelo de "desarrollo" que tenemos en general aquí en América Latina y que no hemos sido capaces de transformar ese modelo de privilegios que impera desde la época colonial, por ende es muy común que una parte de la población si tenga acceso a todos sus derechos y otros no. Ese es el tipo de cambios estructurales que debemos impulsar si queremos que la realidad cambie para poder tener verdaderamente una paz estable y duradera.

¿Por qué regresaste a Colombia?

Se dan varios cambios a nivel interno en Global Humanitaria y paso a ser encargada del Área de Identificación de Proyectos y desde allí empiezo a conocer el contexto y la realidad de los países en donde está Global Humanitaria, algunos de ellos tan distantes como Camboya, Nepal, India y Cos-

ta de Marfil; este cargo me dio la oportunidad de aportar en el diseño de varios proyectos de cooperación internacional que han impulsado procesos de mujeres y jóvenes, así como de niños, niñas y adolescentes, lo cual es muy satisfactorio a nivel personal.

Después de una gira que hago en América Latina, llego a Colombia y me encuentro con un país en una situación muy interesante, pues se estaba en el proceso de negociación con las FARC; además a nivel económico Colombia estaba pasando por un buen momento, contrastado con la realidad de España que en esos años vivía los momentos más álgidos de la crisis y por ello empiezo a valorar la idea de volver a mi país para poder aportar desde el terreno en ese momento coyuntural, esa fue la causa de mi regreso a Colombia.

¿Cómo fue el regreso a Colombia?

Después de ocho años de estar fuera del país regreso a Colombia y me encuentro con un país que se está modernizando y además ya lo puedo apreciar con otros ojos, ya que es un país con una cantidad de recursos tanto naturales como humanos, que juntos se convierten en un gran potencial para el desarrollo.

Los primeros seis meses fueron bastante difíciles porque Barcelona es una ciudad cosmopolita con una excelente calidad de vida y muy agradable para vivir; es una ciudad que no es muy grande, lo cual facilita su movilidad y el transporte público funciona muy bien. Al llegar a Colombia el panorama es totalmente diferente, Bogotá es una ciudad congestionada y que te exige estar alerta en todo momento, pero bueno aquí crecí así que fue algo transitorio.

¿Qué extrañas de Europa?

Algunos aspectos de su cultura, como por ejemplo en asuntos laborales, en el trabajo lo que se dice, se hace y si se hace un compromiso se cumple, en cambio aquí hay que recordarle a las personas todos los días los temas; aspectos como la planeación, pues eso no es lo nuestro y se va dejando todo para última hora, tenemos dificultades a la hora de la implementación y ejecución, sino analicemos por ejemplo en materia de leyes, aquí en Colombia tenemos leyes para todo, pero otra

cosa es que las cumplamos, el Estado no cumple, los ciudadanos no cumplimos y así todo se queda en el papel. Lo anterior responde en parte a nuestra cultura y es lo que debemos ir cambiando y solucionando si queremos convertirnos un país eficiente.

En Europa, ¿qué extrañaste de Colombia?

Más que nada la familia, a pesar de tener en España una buena calidad de vida y muchas actividades para el tiempo libre, de todas maneras tú extrañas la familia, esto pesa mucho y más cuando se llevan muchos años fuera. Se aprende a apreciar el país de manera diferente y a valorar la calidez de su gente, ya que para nosotros los círculos familiares y de amistad son fundamentales a lo largo de nuestras vidas.

Asumiste la dirección de Global Humanitaria en febrero de este año, ¿Cómo encuentras la organización?

Iniciamos en Global Humanitaria una nueva etapa, unos nuevos retos y llego para asumirlos, para que la Organización crezca y que estemos más cerca de nuestros Padrinos y Madrinan, que son quienes apoyan nuestra causa. Llego con la ventaja de conocer el funcionamiento de toda la Organización Global Humanitaria, tanto desde su sede principal en Barcelona, como en los diferentes países de actuación; conozco y he visitado los proyectos que se hacen en cada uno de los países, lo cual es un plus y una oportunidad para agregar mayor valor a nuestras intervenciones en Colombia.

Mensaje para los padrinos y madrinan de Global Humanitaria

Agradezco a los padrinos y madrinan por acompañar este proceso y por su interés por aportar un granito de arena a los niños y niñas que tienen apadrinados en este momento; los invito a que nos ayuden a crecer cada vez más, a difundir nuestra causa, pues de esta forma tendremos mayores posibilidades de cumplir nuestro trabajo. Quiero extender la invitación a que conozcan Tumaco, que se solidaricen con esta región del país que en este momento está muy golpeada por la violencia que genera el narcotráfico, también es una zona que tiene un gran potencial, su gente en especial sus jóvenes, son muy dinámicos.



Especial

Imagen, Beneficiario Programa
Apadrinamiento
Global Humanitaria

La Diáspora Africana

El pasado mes de mayo se celebró el día de la afrocolombianidad, instaurado por la ley 725 de 2001 en conmemoración de la abolición de la esclavitud declarada en 1851; en Global Humanitaria aprovechamos esta fecha para realizar un recorrido por la situación de esta comunidad con la cual hemos trabajado al rededor de 19 años en el municipio de Tumaco en el departamento de Nariño.

Textos: Leticia Jaramillo - Oliver Molano

El pasado mes de mayo se conmemoró una vez más el “Mes de la Afrocolombianidad”, oportunidad para reconocer nuevamente el valioso aporte que la población Afrodescendiente ha hecho a la cultura, el deporte, la educación, la política, la economía y a otros ámbitos. Esta fecha fue instaurada a través de la ley 725 del 2001, que proclama el 21 de mayo como Día de la Afrocolombianidad, con el fin de conmemorar la abolición de la esclavitud, declarada por el Presidente José Hilario López en 1851 y que en este 2017 se rememoran 159 años.

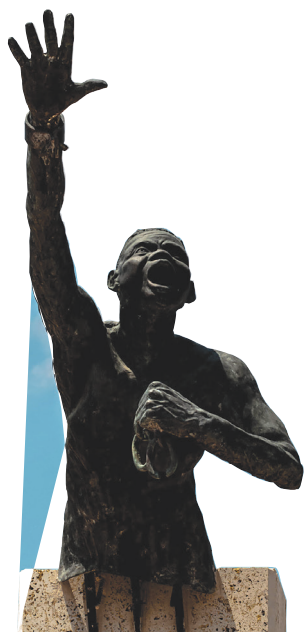
Celebrar la Afrocolombianidad es la ocasión para hacer un recorrido por su historia, lo que nos debe permitir también, conocer las causas estructurales y los diversos factores que han contribuido a que los afrodescendientes afronten actualmente la difícil situación social, económica, de rezago y marginalidad frente al resto del país.

La Diáspora africana se remonta hacia el siglo XVI. Con el descubrimiento de América aumentó la demanda de esclavos del continente africano, la mayoría procedentes de Arguín (Mauritania), Santo Tomé y Príncipe (Golfo de Guinea), San Jorge de la Mina (Actualmente Ghana) y Cabo Verde. Miles de esclavos fueron comercializados en la Isla de Gorea en Senegal, territorio que por más de 3 siglos fue el mercado más importante de trata de personas, que produjo ganancias económicas para las naciones europeas participantes y grandes pérdidas humanas, culturales y económicas

para África; hechos que aún siguen sin ser reconocidos por el mundo occidental, tal como lo relata Rolando Mallafe en su libro La Esclavitud en Hispanoamérica. Los primeros esclavos ingresaron a la América Hispánica por Cartagena de Indias, sitio que se convertiría más adelante en el puerto más importante para el mercado de trata de personas afrodescendientes, como lo relata el Sacerdote jesuita Carlos de Orta que en 1618 escribió a su padre:

“ Estos lugares son tan calurosos, que estando al presente en la mitad del invierno, se siente mayor calor que en la canícula. Los esclavos negros son en número de 1.400 en la ciudad van casi desnudos. Los cuerpos humanos de continuo están bañados de sudor. Los alimentos son bastos e insípidos. Hay gran escasez de agua dulce, y la que se bebe es siempre caliente... En cuanto a forasteros, ninguna ciudad de América, a lo que se dice, tiene tantos como ésta, es un emporio de casi todas las naciones, que de aquí pasan a negociar a Quito, Méjico, Perú, y otros reinos; hay oro y plata. Pero la mercancía más en uso es la de esclavos negros. Van mercaderes a comprarlos a vilísimos precios; los traen en naves bien sobrecargadas a este puerto, donde hacen las primeras ventas con increíble ganancia”.





Estadua de Benkos Biohó, lider Cimarron del siglo XVI
Imagen tomada del Universal

La mayoría de esclavos que lograban sobrevivir al transporte desde las costas de Senegal, eran utilizados en haciendas, obrajes (empresas manipuladoras de textiles) y la naciente minería americana que era presentada como uno de los grandes logros del descubrimiento del nuevo mundo. Sin embargo, no toda la población afrodescendiente traída desde África fue esclavizada; la antropóloga colombiana Nina Friedemann en su libro Palenque, habla de afrodescendientes que

lograron escapar y estableciendo comunidades libres, fueron llamados Cimarrones; algunos huyeron al interior entre las montañas y construyeron Palenques que eran pueblos encerrados con palos para protegerse de las incursiones de los ejércitos españoles, algunos otros, fueron hacia el norte de lo que se consideraba la Nueva Granada y se “arrochelarón” (término utilizado en la época para designar amotinamiento o agrupación contra una autoridad opresora), con el tiempo estas comunidades fueron conocidas como Rochelas

y fue el hogar de indígenas, afrodescendientes y mestizos que no estaban de acuerdo con el poder de la colonia.

Durante 3 siglos las comunidades afrodescendientes soportaron todo tipo de abusos y el proceso de su libertad se dio a pasos pausados comprendiendo casi 60 años entre la primera ley que prohibía la trata de africanos en Cartagena, hasta la ley de “libertad de esclavos” promovida en 1851 por el Presidente colombiano José Hilario López. A pesar de todo este proceso, las comunidades afrocolombianas seguirían siendo habitantes de hecho y no jurídicamente reconocidos como colombianos; tan solo hasta la Constitución Política de 1991 empiezan a ser considerados como sujetos jurídicos de derecho estableciéndolos así como “Comunidades Negras, Raizales y Palenqueras”.

El mes de la Afrocolombianidad convoca a hacer un recorrido por el pasado, presente y futuro de las culturas africanas, afroamericanas y afrocolombiana; sus historias, sus luchas, las injusticias de que han sido víctimas, el estado de sus derechos humanos y étnicos, sus diversidades culturales, sus procesos organizativos reivindicatorios y sus proyectos de empoderamiento ciudadano y político. Sentir y valorar la Afrocolombianidad es vivir y engrandecer la “colombianidad” multiétnica y multicultural.



Las comunidades Afrocolombianas son reconocidas por los aportes que han hecho a nivel folclórico y gastronómico en Colombia.

Fotografía Archivo Global Humanitaria.

Actualmente las comunidades afrodescendientes representan el 10% de la población colombiana, algo más de 4 millones y medio de habitantes, ubicados en su mayoría en el Pacífico del país, zona considerada como uno de los territorios más biodiversos del planeta y que pone de cara a Colombia con el Océano más grande del mundo. Estos atributos, sumados a los aportes culturales y gastronómicos de estas comunidades, podrían dar a pensar que es una población próspera teniendo en cuenta la zona donde habita, pero la realidad de vida difiere totalmente de los imaginarios y nos muestra una sociedad totalmente marginada desde hace más de 200 años, que a lo largo de su historia han tenido que soportar numerosos atropellos, discriminaciones y exclusiones, y actualmente pese a los avances culturales, tecnológicos y la reformulación de Colombia como un país de derechos, la sociedad afrocolombiana se encuentra en un atraso que lo ubica con indicadores sociales muy parecidos a algunos de los países empobrecidos de África.



Imágenes, municipio de Tumaco en donde Global Humanitaria ha centrado su trabajo por los últimos 19 años
Fotografía Archivo Global Humanitaria.

La Constitución de 1991, una luz para las comunidades afrocolombianas.

La Constitución Política de 1991, trajo consigo la inclusión de las comunidades étnicas que por años habían vivido en un “limbo” jurídico, entre ellas las comunidades Afrocolombianas quienes empiezan a ser reconocidas como sujetos jurídicos y a favorecerse de artículos que castigan la discriminación, exaltando así la importancia de reconocer a Colombia como un país pluriétnico y multicultural; cuyo principal desarrollo jurídico se encuentra en la Ley 70 “Ley de comunidades negras”.

El derecho internacional ha avanzado igualmente en el reconocimiento, la protección y el aseguramiento de derechos para todos los grupos étnicos, incluidas las comunidades afrodescendientes, entre los que se encuentran la “Convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial” y “Convenio N° 169 de la Organización Internacional del Trabajo” sobre pueblos tribales. Por su parte Naciones Unidas en el 2015 declaró el Decenio para los Afrodescendientes: «Afrodescendientes: reconocimiento, justicia y desarrollo», que busca promover un mayor conocimiento y respeto de la diversidad de

la herencia y la cultura de los afrodescendientes y de su contribución al desarrollo de las sociedades.

Pese a estos avances jurídicos tanto a nivel nacional como internacional, de nuevo la realidad difiere de los imaginarios y aunque existe una amplia legislación para proteger los derechos humanos, económicos sociales y culturales de la población afrocolombiana, en los últimos años se han empeorado las situaciones de exclusión y pobreza, a lo cual se ha sumado la violencia y violación de derechos humanos.

Si deseamos empezar a hablar de la situación actual de la población afrocolombiana, un punto de partida apropiado es definir el tamaño de esta población y la extensión de territorios que actualmente ocupan. Según el censo general de 2005 realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, DANE, el porcentaje de población afrodescendiente en Colombia asciende al 10.6%, lo cual representaba en ese momento 4'311.757 personas. No obstante, según varias organizaciones afrocolombianas como el Proceso de Comunidades Negras PCN o el movimiento CI-

MARRON, esta cifra es inexacta ya que la pregunta étnico racial incluida en el formulario de 2005 presenta bastantes inconsistencias; y según proyecciones realizadas por el CIDSE – IRD –Univalle, la población afrocolombiana asciende aproximadamente a un 18% de la población total del país. Aun así, y tomando como referente las cifras arrojadas por el DANE, los afrocolombianos son el segundo grupo étnico – racial más grande en el país y la segunda población más grande de América Latina.

Si observamos la ubicación geográfica de estas comunidades, de acuerdo al DANE, los departamentos con mayor población afro son el Chocó (82,12%) y San Andrés (57%). Por otro lado, en los 4 departamentos de la costa pacífica, los afrocolombianos superan el 10% del número total de personas, convirtiendo a este territorio en la zona con mayor concentración de afrocolombianos; irónicamente esta zona presenta los niveles más altos de pobreza del país, mostrando una fuerte relación entre las comunidades afrocolombianas y la pobreza.

El Pacífico colombiano presenta los niveles más altos de pobreza del país, de acuerdo a las cifras arrojadas mediante la Encuesta de Calidad de Vida hecha por el DANE, el índice de pobreza multidimensional de esta región asciende al 33,2% contrastado con el índice nacional que es del 17,8%. A nivel educativo el panorama no es favorable, tan solo en el municipio de Tumaco, ubicado en el Departamento de Nariño, de acuerdo a las cifras del censo del DANE en 2005 proyectadas a 2016 por la Unidad Para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas – UARIV, el nivel de analfabetismo es del 16,7%, las cifras de deserción escolar es del 42,5% y tan solo el 4,7% de la población logra tener estudios superiores y de postgrado.

Si seguimos tomando el Municipio de Tumaco como referente, pero esta vez en materia de seguridad, esta es una de las zonas más violentas del país, de acuerdo a las cifras de homicidio de la Policía Nacional en el año 2014, Tumaco ocupó el primer lugar con 147 asesinatos en una población de 195.419 habitantes, es decir 75 homicidios por cada 100.000 personas; ahora bien, ampliando el panorama, diez de los municipios más peligrosos, se encuentran en el pacífico colombiano. Una de

las razones que pueden responder a esta cifras es la fuerte presencia de actores del conflicto armado, pues la zona del Pacífico y en especial la zona sur del departamento de Nariño, presenta los mayores índices de concentración de cultivos de coca y es una de las principales rutas de exportación ilegal de este alcaloide.



Imágenes, Intervención de Global Humanitaria con la comunidad del municipio de Tumaco en el Dept. de Nariño.

Fotografía Archivo Global Humanitaria.

Global Humanitaria consciente de la realidad expuesta anteriormente, lleva trabajando en Tumaco y la Costa Pacífica Nariñense desde 1998, con una fuerte apuesta por la educación, por considerarla como el motor para la transformación social, que puede generar oportunidades para miles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes afrodescendientes que buscan salir de la pobreza y anhelan lograr la estabilidad y la paz en este contexto de Posconflicto. Mejorar la calidad educativa y reducir la deserción escolar en Tumaco puede ser la oportunidad para que los jóvenes ingresen a la educación superior y una vez terminada su formación aporten al desarrollo de sus comunidades, transformando de esta forma el círculo de la pobreza en un círculo virtuoso que abra el camino al desarrollo de los y las Afrocolombianas.

Afrocolombianidad en Cifras

Departamentos con mayor concentración afrodescendiente



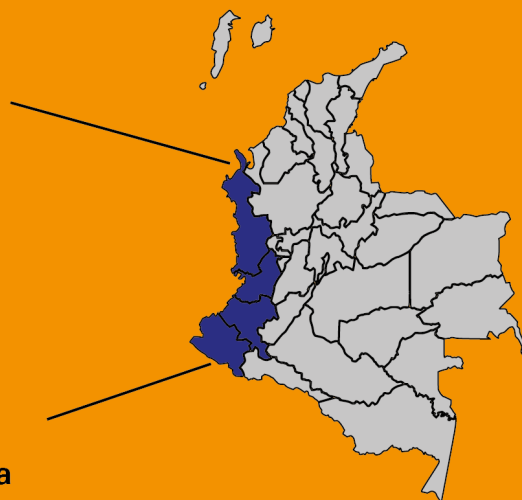
Chocó
82,12%



Isla de San Andrés
57%



Chocó
Valle
Cauca
Nariño



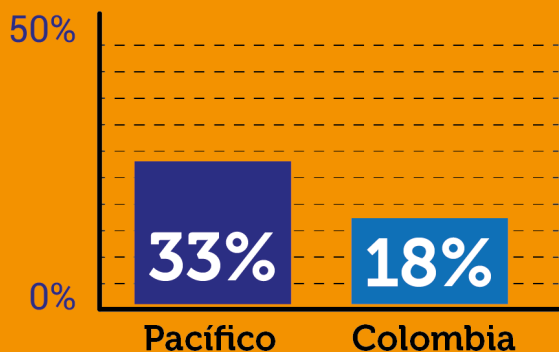
El Pacífico Colombiano es la zona con mayor concentración afro a nivel Colombia



Afro en Colombia

10.6%

Pobreza Multidimensional



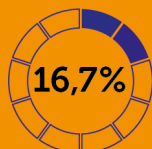
◀ Niñas del municipio de Tumaco, Nariño

Foto Oliver Molano - Global Humanitaria

Tumaco

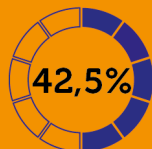


Nariño



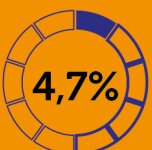
16,7%

Analfabetismo



42,5%

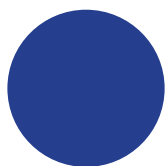
Deserción Escolar



4,7%

Jovenes en Educación Superior





Plan de Atención a la Infancia

El Enfoque Étnico

En la Educación Afrocolombiana

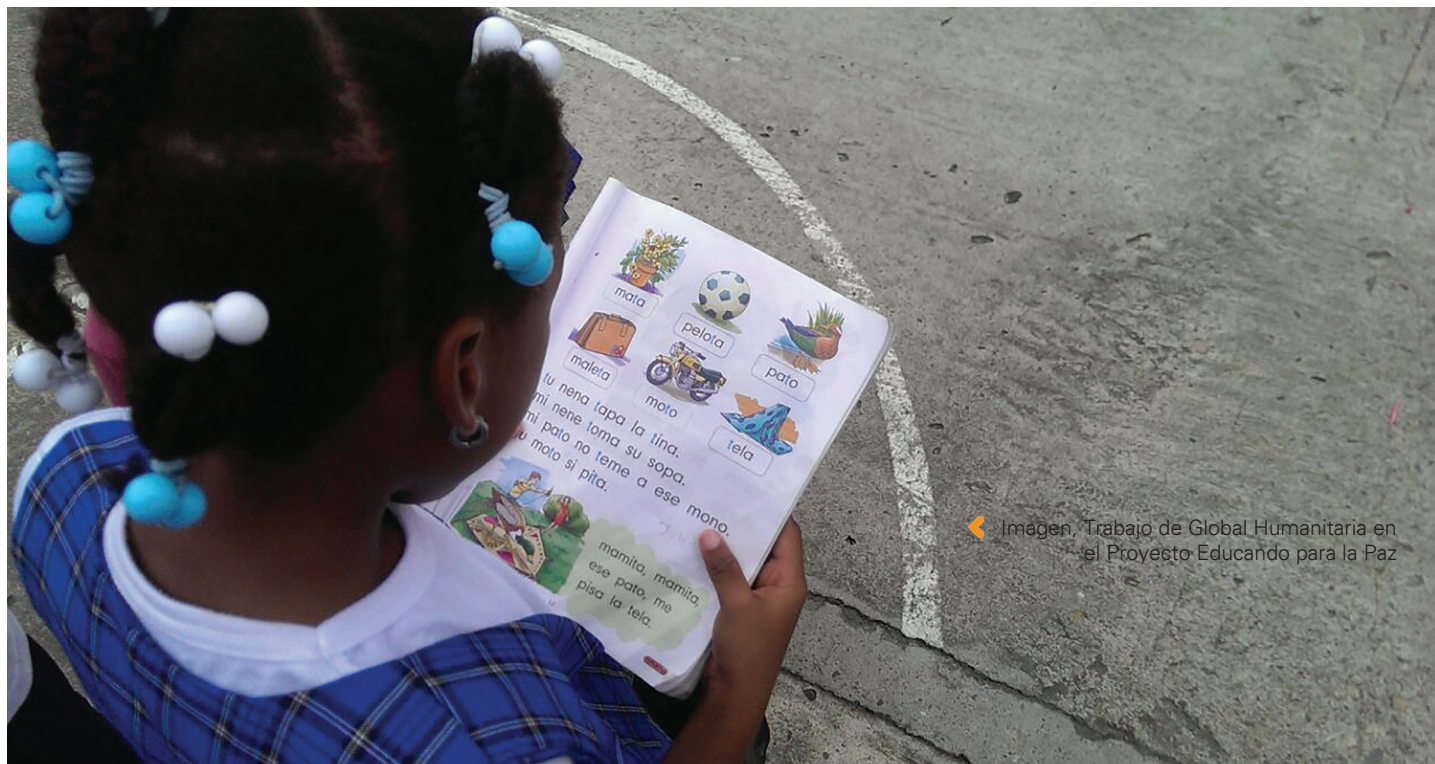


Imagen: Trabajo de Global Humanitaria en el Proyecto Educando para la Paz

La comunidad educativa Afronariñense con el apoyo del Ministerio de Educación y de otras organizaciones e iniciativas ciudadanas producto de varios procesos reivindicativos, han venido avanzando en la construcción colectiva de documentos guías y acciones concretas que permitan construir una educación propia que rescate y reivindique la identidad y los valores de la cultura afrodescendiente.

Son varias las acciones emprendidas; la mayoría de ellas buscan en primera instancia sensibilizar a los docentes para que conozcan la historia de la diáspora Africana, refuercen la identidad cultural y la política Afro, con el fin de que estén en capacidad de formar a la nueva sociedad de niños y niñas afronariñenses, que conscientes del valor

de su cultura y su identidad, estén en capacidad de reivindicar sus derechos históricamente vulnerados.

Esta labor no ha sido fácil, ya que pesar de que la Constitución de 1991 abrió un camino importante para concebir el país como pluriétnico y multicultural (art. 7), reconociendo un espacio jurídico y social a las etnias (Afrocolombianos, Indígenas y room), y que el Ministerio de Educación Nacional en el 2001 estableció la Política Pública de Etnoeducación, la implementación ha sido lenta y aún no se consigue tener modelos propios de educación étnica. Según un estudio adelantado por Juliana Arbeláez de la Universidad de EAFIT en el 2008, se evidenció que uno de los problemas a la hora de incentivar la etnoeducación era el



Imagen, Intervención de Global Humanitaria con la comunidad del municipio de Tumaco en el Dept. de Nariño.

Fotografía Archivo Global Humanitaria.

enfrentamiento de los modelos educativos de las dos culturas, como lo son el modelo de educación occidental y eurocentrista, con el modelo étnico.

El modelo de educación occidental es impartido ampliamente en el territorio nacional lo cual podría sugerir que es más efectivo a la hora de aprender las dinámicas de la sociedad actual; otro de los grandes problemas es la falta de docentes que impartan el modelo étnico y los pocos que lo hacen en muchas ocasiones no son nativos del territorio, aunque en algunas ocasiones estas problemáticas podrían responder más al abandono estatal que a la dinámica educativa.

Global Humanitaria por su parte, que viene implementando desde hace más de un año el proyecto Educando Para la Paz, el cual tiene como objetivo principal optimizar las capacidades de la comunidad educativa afrocolombiana para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia pacífica en los municipios de Tumaco y Francisco Pizarro; integra en varias de sus actividades el enfoque étnico. Es así como en las actividades de lectura que se realizan con niños y docentes, se ha venido haciendo un rescate de las leyendas, los saberes e historias de la cultura Afro.

Una de estas actividades es el refuerzo de lectura en voz alta de cuentos autóctonos del Pacífico Colombiano como la Tunda, mito que habla de una mujer que ronda atemorizando a la gente en las selvas del Pacífico colombiano; estas actividades son acompañadas con la representación artística de la lectura y finaliza con diálogos con los estudiantes para reflexionar sobre las enseñanzas y lo que más les gustó de la actividad.

La Tunda

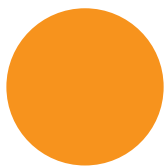
Cuentan los que saben que este personaje mítico es una mujer fea, que tiene un pie de molinillo o de tingui-tingui (raíz de un árbol) y el otro como el de un bebé. Se lleva a los moritos (bebés sin bautismo), a los niños desobedientes, a los maridos trasnochadores e infieles y a jóvenes hombres o mujeres, a los confines del monte para convertirlos en sus amantes.

"La Tunda" engaña a sus víctimas tomando la apariencia de sus madres u otro ser querido para que la sigan al monte; ya en sus dominios, los alimenta con camarones y cangrejos. Con sus malos olores emboba a sus víctimas, y les saca la sangre.

Los "entundados" aprenden a amar a dicha mujer y rechazan a los humanos. Para poder rescatarlos de "La Tunda", es necesario formar una comisión con el padrino y la madrina del "entundado", un sacerdote, amigos y otros familiares. Todos ellos se internan en el monte tocando tambores (cununos y bombos), quemando pólvora, disparando escopetas, rezando las oraciones y diciendo palabras soeces para que ella desaparezca.



Tomado de : Sistema Nacional de Información Cultural, SINIC



Plan de Atención a la Infancia

El Rescate de la Alimentación Tradicional Para contribuir a la Seguridad Alimentaria y Nutricional

Los cambios culturales en las prácticas y hábitos alimentarios, relacionados con la disminución del consumo de alimentos ancestrales o propios de cada región, vulneran de forma directa la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SSAN) de las comunidades, a lo cual Tumaco y la Costa pacífica Nariñense no han sido ajenos. Los cultivos tradicionales vienen siendo sustituidos o remplazados por actividades de mayor rendimiento como es el caso de la ganadería, y los suelos vienen siendo utilizados para la implementación de cultivos extensivos como la caña de azúcar y la palma africana para la producción de agro combustibles, situaciones que afectan la seguridad alimentaria de las comunidades que habitan estos territorios.

Por ello, la Fundación Global Humanitaria a través de su línea en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), se dio a la tarea de investigar e identificar las tradiciones, prácticas y hábitos que hacían parte de la cultura alimentaria de los tumaqueños y tumaqueñas y cuáles son los factores que han incidido para que se generen esos cambios, buscando así recurrir a la memoria alimentaria de las mujeres mayores, como herramienta para preservar el conocimiento de prácticas alrededor de la alimentación por medio de la tradición oral y alcanzar así el goce efectivo del derecho a la SSAN.

Para poder indagar más sobre el tema se contó con la colaboración de dos gestoras de la Fundación de Gestores por la SSAN quienes trabajan a diario para dar cumplimiento al Plan Alimentario y Nutricional indígena y afro: de Tumaco para el

pacífico colombiano (PANIAT) política pública en SAN del municipio y la cual contó con el apoyo de la Fundación Global Humanitaria en el año 2011 para su formulación, en alianza con el Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional - OBSAN. El PANIAT tiene como objetivo consolidar estrategias de intervención que propendan por la seguridad alimentaria y el bienestar de los habitantes del pacífico colombiano.

La cultura alimentaria de Tumaco está basada en la gran oferta gastronómica que a la vez se convierte en una de sus principales riquezas tanto para residentes como para quienes la visitan. Sus platos más representativos están basados en frutos de mar que aderezados con hierbas tradicionales, que solamente se encuentran en el Pacífico colombiano, les dan ese sabor inigualable que solamente se puede disfrutar allí; dentro de sus platos más representativos están: el tapao de pescado, sancocho de pescado, encocado de pescados, carnes o mariscos, pusandao, además de otros alimentos como jaiba, cangrejo azul, raya, chontaduro, caimito, pepépán, plátano, los cuales hacen parte de los alimentos tradicionales de la costa Pacífica nariñense y son representativos de su cultura como afrocolombianos; sin embargo estas especies y alimentos han ido desapareciendo debido al desplazamiento forzado, a la siembra de cultivos ilícitos, a las fumigaciones, a la sustitución de cultivos de pancoger, entre otros; por lo cual los platos típicos han sufrido modificaciones.

“Demasiados cambios han perdido la esencia en esta parte, tal vez el ajetreo del tiempo ha hecho perder las costumbres, como cuando se raspaba



En la foto, Nutricionista de Global Humanitaria hablando sobre sabores ancestrales con integrante de Fundación Gestoras SAN. Fotografía Archivo Global Humanitaria.

el coco, a los chicos no se les da pescado, concha, camarón porque a algunos no les gusta, tal vez por la economía se presentan estos cambios en la alimentación, es más fácil hacer un arroz con salchichón o huevos que un encocado de raya que es tradicional en nuestro medio y que nos alimenta más. La forma de cocinar también ha cambiado ya hay muchos químicos esto nos afecta mucho" lo afirmó Melisa Angulo Gestora Fundación gestoras por la SAN.

La pérdida de la cultura alimentaria a su vez afecta el estado nutricional de la comunidad, presentándose un fenómeno de doble carga nutricional el cual puede ser malnutrición por déficit o malnutrición por exceso de calorías; "en muchos hogares en donde se da la desnutrición y la obesidad, hay familias donde se presentan los dos casos"

Lo anterior se evidencia en los resultados encontrados en 14 Instituciones tamizadas por Global Humanitaria el año pasado, que corresponden a 12 en Tumaco y 2 en el Municipio Francisco Pizarro. De los 1469 niños y niñas tamizados, 182 se encontraban en delgadez o riesgo de delgadez y 265 en sobrepeso y obesidad; se evidencia que se presenta la malnutrición por exceso de peso cada vez a más temprana edad, relacionado con inadecuados hábitos alimentarios por el consumo de alimentos con alto contenido de grasas, azúcares y grasas. La anterior situación es alarmante por su estrecha relación con la aparición temprana de enfermedades crónicas transmisibles (ECNT's).

Por lo anterior es importante que se construyan estrategias que ayuden a recuperar las tradiciones alimentarias, para prevenir el consumo de alimentos industrializados y contribuir a fomentar estilos de vida saludables en las familias tumaqueñas.

La Fundación Global Humanitaria con el fin de promover estilos de vida saludables en las Instituciones Educativas tamizadas durante el año 2016, conformó las "comunidades de aprendizaje" con grupos de docentes que se vinculan a procesos de Educación Alimentaria y Nutricional, con el fin de promover prácticas de alimentación saludable teniendo en cuenta la cultura alimentaria, pues ésta favorece alcanzar la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional de los habitantes del Pacífico nariñense. Las "comunidades de aprendizaje" son escenarios que permiten replicar el conocimiento y a su vez fortalecer las habilidades de los niños, niñas y jóvenes apadrinados en temas de alimentación saludable, actividad física, saneamiento, entre otros, los cuales son vitales para un desarrollo y crecimiento adecuado.

Para continuar con las actividades de promoción, la línea de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Global Humanitaria busca celebrar durante el año en curso en las Instituciones Educativas, días alusivos a la adopción de estilos de vida promovido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como es el caso del Día mundial de la actividad física, el Día mundial de la alimentación y el Día mundial de la prevención de la obesidad, buscando integrar a la comunidad estudiantil por medio del intercambio de saberes y fortalecimiento de la memoria alimentaria ancestral.

Es fundamental que se continúen realizando acciones por el rescate de la cultura alimentaria como forma de garantizar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los niños, niñas y jóvenes en Tumaco.



Enteráte de nuestro trabajo por la Seguridad Alimentaria de los niños y niñas de Tumaco



Panda

Ingredientes

- Pescado de Agua dulce
- Hoja de Plátano
- Chiraran
- Chillangua
- Ají Dulce
- Cebolla

Preparación

1. Limpiar la Hoja de plátano y sobre ella colocar el pescado.
2. Encima del pescado colocar una capa de chiraran y chillangua previamente lavado
3. Colocar encima otra capa de Pescado
4. Picar cebolla y ají dulce, adicionarlo en una última capa de chiraran y chillangua.
5. Envolverlo en hoja de plátano y colocarlo a hervir en una olla de agua caliente
6. Cuando esté listo se sirve.



INFORMACIÓN PARA PADRINOS Y MADRINAS

Si tienes un apadrinado y deseas enviarle un regalo, ¡Puedes hacerlo!

Es muy fácil, solamente debes tener en cuenta las siguientes recomendaciones:



¿QUIERES ENVIARLE UN REGALO A TU APADRINADO/A?

Cuando envíes un regalo al niño o niña que apadrinas, te sugerimos que sean elementos que tu apadrinado pueda compartir con su familia o amigos: artículos de primera necesidad, juegos educativos, libros o material escolar.

Si deseas enviar un donativo, puedes hacerlo de las siguientes formas:

- Puedes autorizarnos, por teléfono o email, a emitir un recibo a tu cuenta bancaria o un cargo a tu tarjeta de crédito.
- También, puedes ingresar el aporte a nuestra cuenta corriente de Bancolombia Número 16803859191.
- Puedes traer el regalo a nuestras oficinas en Bogotá a la Calle 27 # 6 - 81. Si tienes alguna pregunta no dudes en comunicarte con nosotros al 340 25 25 en Bogotá o ingresa a la página web www.globalhumanitariacolombia.org.



¿QUIERES ENVIARLE UNA CARTA ?

¡Puedes hacerlo! Únicamente ten presente estas recomendaciones:

- Puedes traer tu carta a nuestras oficinas de Global Humanitaria en Bogotá o enviárnosla por correo a colombia@globalhumanitaria.org.

- En la carta que decidas enviar, no se aconseja hacer referencia al valor de su aporte para evitar que el entorno familiar del niño o la niñas exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero, en lugar de recibir para él, ella y su familia artículos de primera necesidad.

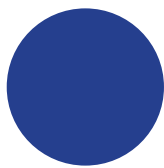
- Te recomendamos no enviar dinero dentro del sobre ya que no podemos responsabilizarnos de su buen uso. Por estas razones, Global Humanitaria revisa el contenido general de la correspondencia e informa al padrino de cualquier incidencia en el envío de la misma.



¡ RECUERDA!

Cuando haces un donativo, recibirás una foto o carta de tu apadrinado a través de la cual se te confirmará la recepción de tus regalos.





Internacional

Global Humanitaria en el Mundo

Evaluación Nutricional En Llachahui



En Llachahui, Perú, hemos hecho controles de peso y talla a 25 escolares para ver su estado nutricional; más del 50% presentaba baja talla. Posteriormente, se realizó una sesión de "Promoción de prácticas saludables" en alimentación equilibrada, lavado de manos, uso de agua segura y manejo de excretas.

Mantenerlos en La Escuela



En Takeo (Camboya) hemos repartido material escolar básico, uniformes, zapatos y libros a 3.200 niños y niñas de primaria. Esta entrega se repite anualmente y, junto a los fondos para escuelas y profesores que proporcionamos, reduce el coste de la escolarización de los niños y niñas.

¡Y Van Cuatro!



En febrero, una escuela más, la de Prey Phaav en- Takeo, (Camboya)) se ha sumado al proyecto de huertos escolares. Con esta ya son 4 las escuelas que disponen de huertos donde alumnos y profesores han plantado espinacas de agua, berenjenas y col rizada. Este año además hemos entregado un tanque de agua de 500 litros a la escuela Prey Chheuteal para el riego.

Atenciones En el Centro de Salud



Entre enero y febrero, hemos atendido a 121 pacientes en el Centro de Salud de Kumirmami, en los Sunderbans (India) cuyos beneficiarios son, casi en su totalidad niños de 3 a 12 años que estudian en nuestros centros educativos y sus familias..

Formación de Derechos en Guatemala



Impartimos formación a padres de los alumnos que asisten a las escuelas beneficiarias de nuestro programa de seguridad alimentaria. Las sesiones incluyen temas alrededor de los derechos humanos, la equidad de género y las nuevas masculinidades, así como la definición de propuestas para la equidad. Los talleres forman parte del proyecto que llevamos a cabo en 4 comunidades indígenas maya q'eqché, dotando de alimentación a cuatro comedores e impulsando tres huertos escolares.

Ropa para Niños Refugiados



En Jordania hemos entregado ropa de abrigo para 136 niños sirios que viven en el campo de refugiados de Madaba, al sur de Ammán. Personal de nuestra contraparte Al Mahd for Training and Social Development llevó a los niños hasta el club de fútbol de la ciudad donde se distribuyeron chaquetas y camisetas de invierno y se organizaron actividades recreativas.

Actividades Educativas y Terapéuticas



En Ammán (Jordania) llevamos a cabo actividades educativas, recreativas y de soporte psicológico dirigidas a 30 menores sirios refugiados. Las clases de inglés, de cálculo, las manualidades y las dinámicas de grupo ayudan a los niños a expresar sus preocupaciones. Su autoestima mejora y ellos generan habilidades para afrontar el miedo y superarlo.

Huerta Con enfoque Pedagógico



En Guatemala hemos puesto en marcha dos nuevos huertos escolares en San Francisco Mollejón y en Nueva Cadenita, como apoyo para la producción y también para la mejora de hábitos alimentarios. Así, se iniciaron las tareas de establecimiento de los camellones, la desinfección y fertilización de los suelos. En abril sembramos berenjenas, espinaca y cultivos nativos como el macal, que pronto empezarán a dar sus frutos.



Padrino Solidario



Fotografía tomada de www.afvillamizar.com

Hablamos con el Representante a la Cámara, quien tiene entre su agenda legislativa como prioridad el tema de la participación juvenil y quien ha apoyado a Global Humanitaria para que la exposición Pacífico Olvidado rotara en el Congreso de la República.

Andrés Felipe Villamizar

Conocemos que está promoviendo la Iniciativa del Voto Joven, en ¿qué consiste?

En ese sentido debemos permitir la participación de los jóvenes porque la paz es la construcción de una nueva democracia. En esencia mi propuesta es que se permita votar y que se tenga en cuenta la opinión de los colombianos entre 14 y 17 años, esa sería la mejor pedagogía democrática para un país que construye la reconciliación.

Como miembro de la Comisión de Paz del Congreso, ¿considera que el acuerdo de paz puede contribuir en la solución para la situación del Pacífico Colombiano?

Hay que reconocer un vacío del Estado en muchos frentes con respecto al Pacífico; la paz que se está logrando con las FARC, y la que se espera consolidar con el ELN, será el motor para transformar las realidades de esta región, para que se inviertan en las necesidades urgentes del área social: educación, salud, nutrición, saneamiento, atención a personas vulnerables, y, también, en infraestructura, carreteras, electricidad y acueductos, entre otras muchas necesidades.

Los colombianos deben sentir la presencia del Estado en todo el territorio nacional, en especial los más excluidos por la violencia, como lo es el Pacífico.

Desde la Cámara de Representantes ¿qué se está haciendo actualmente por la situación de las comunidades afrodescendientes?

Desde la bancada del Partido Liberal en el Congreso he respaldado la inclusión dentro del Plan Nacional de Desarrollo de normas que buscan beneficiar de forma concreta a las Comunidades Afrodescendientes.

Por ejemplo, la creación del Fondo para el Pacífico y la Compensación del Impuesto Predial para los Territorios Afro; Pero más allá de las normas creo que es necesario seguir avanzando en la visibilidad, inclusión, respeto y mayores oportunidades no solo de la comunidad afrodescendiente del país.

Qué opina de la exposición Pacífico Olvidado que gracias a sugerión logramos exponerla en el edificio del Congreso

Encantadora, reveladora y también de un alto contenido pedagógico. Este tipo de expresiones nos ayuda, como colombianos, a interiorizar el contraste en el que vivimos como Nación, es responsabilidad de todos dimensionar esta realidad. Aprendemos viendo retratos llenos de vida y esperanza a pesar de las difíciles situaciones. Me parece un esfuerzo valeroso de Global Humanitaria el llevar esta exposición itinerante a distintos rincones del país.

Opinión sobre la situación de Tumaco / Pacífico Colombiano

Creo que todos debemos trabajar mucho más para sacar adelante este hermoso municipio y la región entera. Como Representante a la Cámara estoy muy preocupado por la situación de violencia que ha generado el posconflicto y el narcotráfico. Confío en que la especial atención que le ha dedicado a este delicado asunto el actual Gobierno sirva para que se supere rápidamente esta situación.

Algunas recomendaciones para tu

Apadrinamiento



Recuerda

Nos Mudamos

La nueva dirección de nuestra oficina en Tumaco es:

Barrio Miramar, Casa 38

REGALA UN BONO SOLIDARIO DE APADRINAMIENTO!

¿QUÉ ES UN BONO DE APADRINAMIENTO?

Son bonos que puedes ofrecer como un obsequio simbólico en fechas significativas:



CUMPLEAÑOS



FIESTAS



ANIVERSARIOS

BONO SOLIDARIO DE APADRINAMIENTO

A

"María Alejandra Restrepo"

¡Global Humanitaria desea darle la bienvenida!

Gracias por iniciar este camino junto a nosotros y darle la oportunidad a **"ROBERT JOSUÉ QUIÑONES QUIÑONES"**, NIÑO DE de 6 años del municipio de Tumaco, de tener un mejor futuro a través de una buena educación, nutrición y salud.

Una vez más, podemos constatar que al unir esfuerzos y buena voluntad es posible alcanzar sueños y cambiar la vida de miles de niños y niñas del Pacífico.

¡GRACIAS POR ILUMINAR LA VIDA DE UN NIÑO DE TUMACO!

