

Edición 29

# Global Humanitaria Colombia

## BIBLIOTECAS COMUNITARIAS PARA LA PAZ

La estrategia para mitigar el riesgo de deserción  
escolar y reclutamiento infantil en Tumaco Nariño



Escanea y conoce más





**ORGANIZACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO, LAICA E INDEPENDIENTE**

**PRESIDENTE**  
Andrés Torres

**DIRECTORA COLOMBIA**  
Leticia Jaramillo

**CENTRAL**  
Bogotá DC, cll 27 # 6-81

**CELULAR**  
316 472 0273

**E-MAIL**  
colombia@globalhumanitaria.org

**PÁGINA WEB**  
www.globalhumanitariacolombia.org

**REVISTA GH COORDINACIÓN Y EDICIÓN**  
Leticia Jaramillo  
Nidia Barrera

**COLABORADORES**  
Equipo GH Tumaco  
Equipo GH Bogotá

**TEXTOS**  
Leticia Jaramillo  
Nidia Barrera

**DISEÑO GRÁFICO**  
Samantha Aguirre Quintero  
Miguel José Medina López

**FOTOGRAFÍA**  
Daniela Preciado  
Gustavo Cabezas Tenorio

**IMPRENTA**  
Arte y Diseño Gráfico S.A.S



# GLOBAL ED.29

## ÍNDICE PÁG

Editorial	3
El impacto de la pandemia en Colombia	4
Efectos de la pandemia en la Educación de la niñez Tumaqueña	5
Proyecto "Educando para la Paz" hace frente al rezago escolar por la pandemia	6-7
Bibliotecas Comunitarias para la Paz	8-9
Mano a mano por la vida Gabrica	10
Feliz día de las Madres en Tumaco	11
Seguridad alimentaria para el Buen Vivir	12
Apadrinamiento "El poder de transformar vidas"	13
Empresas solidarias 2022 - Donación Bibliotecas Comunitarias para la Paz	14
Colegios solidarios se suman a la campaña "Comparte tu Lectura"	16
GH en la FILBO 2022 - "Comparte tu Lectura" en Unicentro Bogotá	17
ANI - Comprometidos con el Bienestar social de los Colombianos	18
Gecolsa - Constructor de sueños con propósito	18
Terpel - Comprometida con el mejoramiento de la calidad educativa	19
WOM llega a Tumaco	19
Campaña de Navidad 2021 - Una carta para decirles ¡Gracias!	20-21
Tejiendo redes para la transformación social de Colombia	22
Héroes y Heroínas	23
Global Humanitaria en el mundo	24-25
Yarimar Rosero Quiñones rumbo a la NASA	26



### 8 Bibliotecas comunitarias para la Paz



### 10 Mano a mano por la vida Gabrica



### 12 Seguridad alimentaria para el Buen Vivir

## EDITORIAL

Para Global Humanitaria Colombia, el 2022 ha sido un año de grandes retos dada la profundización de las problemáticas que se derivan de la pandemia, especialmente en el área de educación, pero también de grandes satisfacciones por el impacto de iniciativas que no solo apoyan a la niñez, sino que benefician a las comunidades de los barrios más vulnerables de Tumaco.

El cierre de las instituciones educativas durante la pandemia ha incrementado los rezagos escolares aumentando la brecha educativa existente en los municipios de la Costa Pacífica. El proyecto Educando para la Paz está centrando sus esfuerzos en el refuerzo y la remediación para la nivelación escolar en temas de lectura, escritura y oralidad, con el fin de acompañar a aquellos estudiantes que por la pandemia no pudieron completar su proceso de alfabetización inicial. En alianza con la Fundación Luker y la Secretaría de Educación de Tumaco, buscamos reducir los riesgos de deserción escolar y que los niños sigan permaneciendo en el sistema educativo como entorno protector que los aleje del riesgo de reclutamiento infantil.

Los Centros Comunitarios de los barrios más vulnerables de Tumaco se han convertido en una oportunidad para extender el programa de nivelación escolar y con el fin de fortalecerlos Global Humanitaria los ha dotado con bibliotecas comunitarias, con el fin de que los niños cuenten con espacios de aprendizaje agradables que los motive a aprender, utilizando el tiempo libre provechosamente mientras sus padres trabajan, alejándolos de los riesgos de la calle; allí además participan en actividades culturales y deportivas para desarrollar sus talentos.

Son cerca de 1.700 niños y niñas que se están beneficiando de "Educando para la Paz" y aspiramos a aumentar esa cifra con el apoyo del sector empresarial y donantes particulares. Es clave seguir fortaleciendo la calidad de la educación que se imparte en zonas de alta vulnerabilidad. Como sociedad y desde nuestras capacidades debemos brindar oportunidades para que la niñez desarrolle sus capacidades y talentos, para que construyan sus proyectos de vida al margen de los riesgos del trabajo Infantil.

Invitamos a la sociedad en general para que unamos esfuerzos para continuar salvando generaciones del riesgo de la deserción escolar y del reclutamiento infantil. Es necesario tejer lazos para que todos consideremos a la educación como la herramienta transformadora que le permitirá a los niños y niñas, tener mejores oportunidades para salir del círculo de la pobreza y la marginalidad.



Andrés Torres / Presidente



# El impacto de la pandemia en Colombia aumentó las tasas de deserción escolar y profundizó las brechas en el aprendizaje



**Andrea Escobar Vila**  
Directora Ejecutiva



**Invitamos a Andrea Escobar Vilá, Directora Ejecutiva de la Fundación Empresarios por la Educación ExE, quien nos da a conocer el impacto de la pandemia en la educación en Colombia.**

“Se ampliaron las brechas de aprendizaje entre los estudiantes de colegios públicos y de colegios privados (35 puntos para 2021 y 25 puntos para 2019) y entre estudiantes de colegios rurales y colegios urbanos (25 puntos para 2021 y 22 para 2019). De igual forma se redujo en 14,753 estudiantes del nivel socioeconómico más bajo los que presentaron la prueba Saber 11, respecto del 2019.

Debemos asegurar que aquellos estudiantes más vulnerables permanezcan en las Instituciones Educativas. En el aspecto socioemocional, algunos estudiantes reportaron haber tenido dificultades para comunicarse e interactuar con sus cuidadores, sus amigos y sus profesores debido a la imposibilidad de compartir con otros durante el confinamiento.

El principal aprendizaje que deja la pandemia al sector educativo es que se deben actualizar los estándares básicos de competencias en respuesta a las necesidades del siglo XXI y los avances en innovación y tecnología para todos los actores, pero principalmente para docentes y directivos. Esto implica que debe mejorarse la calidad de los programas de formación docente que incluya la innovación, la habilidad para flexibilizar currículos y una oferta diferenciada para docentes y directivos.



Desde ExE apoyamos desde la comprensión de las diferencias entre las necesidades territoriales y nacionales. Para las primeras hemos realizado encuestas que nos han permitido entender y acompañar a las Secretarías de Educación en los desafíos que enfrentaron para el regreso a la presencialidad.

Para las de nivel nacional, publicamos el libro ¡Repensar! donde actualizamos los desafíos más apremiantes del sector y aportamos una serie de rutas para superarlos y lograr calidad educativa. Estas incluyen: cerrar brechas, educar con innovación y tecnología, otorgar autonomía escolar a los colegios, mejorar la calidad de los docentes, cambiar la forma de financiar la educación con recursos del Sistema General de Participaciones, mejorar la atención a la primera infancia y fortalecer el sistema de formación posmedia.

Algunas líneas de acción para mejorar las oportunidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes deben estar orientadas a implementar modelos flexibles de educación adaptables al contexto y tipo de población; implementar programas de tutorías focalizados en estudiantes vulnerables y con más rezagos que ya tienen evidencia; articular los esfuerzos del Ministerio de Educación, Salud e ICBF para evitar la deserción y garantizar la seguridad, llevar a los profesores más talentosos a las instituciones educativas con mayores necesidades, y ofrecer apoyo socioemocional a estudiantes, docentes, y cuidadores”.

# Efectos de la pandemia en la Educación de la Niñez Tumaqueña



**La pandemia por COVID -19 ha afectado gravemente la educación en el mundo,** pero la niñez vulnerable que no tuvo acceso a la virtualidad enfrenta unos rezagos irreparables, abriendo aún más la brecha de la desigualdad a causa del cierre de las escuelas, que dejó a miles de niños en el limbo educativo.

Para el Rector de la IE. SANTA TERESITA DE TUMACO, Humberto Cortés, la pandemia no solamente se llevó vidas invaluable en el campo de la educación, sino que el cierre de co-

legios afectó a nuestros estudiantes de manera diversa, ya que no todos tuvieron acceso a las herramientas tecnológicas, ni al apoyo familiar que les permitiera continuar su proceso educativo desde casa durante la pandemia. Esta situación generó la interrupción de los estudios, la inequidad en el aprendizaje, el deterioro de la salud mental de los estudiantes, el aumento de su vulnerabilidad, y un incremento alarmante en la tasa de casos de deserción escolar especialmente en las zonas más vulnerables.

Además de las graves consecuencias ya mencionadas el impacto educativo a largo plazo es crítico. Sin embargo, hemos aprovechado la crisis como una oportunidad para crear ambientes de aprendizajes eficientes y resilientes. La pandemia desnudó nuestro proyecto educativo, pero también nos demostró la necesidad de integrar los tres saberes: el saber saber, la parte cognitiva; el saber hacer, la parte procedimental; y el saber ser, la parte actitudinal.

**Creamos un periodo académico al inicio del año lectivo llamado “nivelación, recuperación, y promoción (NRP)”, con el cual, se buscó diagnosticar y evaluar las pérdidas del aprendizaje producidas en confinamiento,** para así, reducir las deficiencias en el aprendizaje. Se fortalecie-



**Humberto Cortés**  
Rector IE. Santa Teresita de Tumaco



ron acciones con aliados a nuestro sistema educativo, se implementó la construcción del plan de gestión socioemocional, se diseñaron planes de innovación mediante estrategias metodológicas como el design thinking, o los aprendizajes basados en proyectos; y la adopción del área de Cátedra para la Paz como un canal curricular para aterrizar al aula lo proyectado.

Es necesario convocar a todas las fuerzas gubernamentales y no gubernamentales para la creación y adopción de políticas públicas y educativas en la educación de la niñez y la juventud. También, establecer planes de actualización pedagógicos con directivos y docentes, tendiendo a minimizar la brecha social ampliada por la inequidad educativa y generar acciones de acompañamiento a las instituciones educativas, para fortalecer acciones de corte académico, socioemocional, convivencial, habilidades digitales, innovación y emprendimiento.

Global Humanitaria por su parte, que trabaja por el derecho a la educación, acompaña a la IE Santa Teresita en los procesos de alfabetización inicial con el Programa Aprendamos Todos a Leer; asesora la construcción de los Planes de lectura, escritura y oralidad PILEOS; y la Cátedra de Paz, contribuyendo así a reducir la brecha educativa después de pandemia.





# Proyecto “Educando para la Paz” hace frente a los desafíos del rezago escolar por la pandemia



El regreso a clases ha puesto de manifiesto la profundización de una crisis de aprendizajes ya existente. Tras la pandemia han aumentando las brechas, dejando a estas nuevas generaciones sin la oportunidad de avanzar de acuerdo a las expectativas académicas y cuyos resultados se verán en el corto, mediano y largo plazo, provocando para unos la pérdida de habilidades y competencias en todas las áreas del saber y para los más pequeños un enorme retraso en su proceso de alfabetización inicial.



En post pandemia, algunos estudiantes de primaria han sido promovidos al bachillerato sin poder leer ni escribir adecuadamente. A esto se suma comportamientos inadecuados de los estudiantes en los salones al querer estar fuera.



El desafío de “Educando para la Paz” en esta etapa post pandemia, está en seguir consolidando alianzas y sumando esfuerzos para seguir apostándole a estrategias innovadoras y creativas que permitan a la niñez, acceder a la educación de calidad, en ambientes propicios y con herramientas tecnológicas.



## EDUCANDO PARA LA PAZ IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE ALTO IMPACTO



### Capacitación a Docentes en “Aprendamos Todos a Leer” Apoyo de la Fundación Luker

60 Docentes

52 Zona urbana y rural de Tumaco

8 Francisco Pizarro



### Acompañamiento

60 docentes en Aula  
Acompañamiento diario de tutores

**Objetivo:** Mejorar la enseñanza de la lectura, escritura y oralidad.



### Rescate de la tradición oral del Pacífico

**Objetivo:** Las y los niños aprenden a elaborar los versos que componen la Décima Cimarrona.

**Orientado por:** Telmo El Decimero, reconocido representante de la Tradición Oral del Pacífico.



### Formación a Bibliotecarios

**Capacitación** y desarrollo de estrategias para promover en las bibliotecas escolares, nuevas prácticas de lectura, escritura y oralidad en sus comunidades educativas.



### Implementación de la App Offline y Online para el cierre de brechas digitales

Estamos implementando una APP que funciona tanto Offline como Online, para complementar estrategias y herramientas para dinamizar las bibliotecas escolares.



### Dinamización de Bibliotecas Escolares

**Acompañamiento a los docentes** para promoción de lectura con sus alumnos, utilizando la lúdica, la lectura en voz alta, juegos didácticos entre otros.



### Formación de líderes juveniles Promotores de lectura

30 estudiantes en formación como promotores de lectura y el diseño de actividades de lectura en voz alta y ejercicios de producción textual.



### Cátedra de paz para la convivencia pacífica

En alianza con la Casa de la Memoria se están construyendo los lineamientos para implementar la Cátedra de Paz en los PEI's de los colegios.





## Bibliotecas Comunitarias para la Paz

### Una estrategia de Global Humanitaria para mitigar el riesgo de deserción escolar, reclutamiento infantil y el rezago escolar por efecto de la pandemia en Tumaco

Históricamente Global Humanitaria ha orientado sus acciones a través de las Instituciones educativas públicas de Tumaco, tanto de zona urbana como de zona rural y fue durante la pandemia que se empezaron a explorar alternativas de acercamiento a los niños y sus comunidades, encontrando en los Centros Comunitarios unos aliados estratégicos, con un importante reconocimiento en los barrios vulnerables por la función social que cumplen como entornos protectores, a donde acuden los niños en las tardes a participar de actividades artísticas, culturales, deportivas y educativas.

Para potenciar estos espacios Global Humanitaria propuso a la Fundación CEPESA y a UPS sumar esfuerzos para dotarlos con Bibliotecas Comunitarias, con el fin de que los niños cuenten con espacios adecuados para el aprendizaje. Una vez dotados se dió inicio al programa de refuerzo y remediación escolar de "Aprendamos Todos a Leer" con 550 niños, contribuyendo así a reducir las deficiencias en lecto escritura que tienen tras la pandemia y permitiendo que estén en entornos protectores que mitiguen los riesgos de deserción escolar y reclutamiento infantil.



### SON SIETE LOS CENTROS COMUNITARIOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO "BIBLIOTECAS COMUNITARIAS PARA LA PAZ"



Fundación  
Cepesa

Alianza Fundación Cepesa



#### 1. Dotación de cuatro Bibliotecas Comunitarias



Biblioteca Comunitaria Tumac



Biblioteca Comunitaria Ecos del Pacífico



Biblioteca Expresión Arte y vida



Biblioteca Comunitaria Calipso



2. Refuerzo y remediación escolar



3. Formación a Bibliotecarios Comunitarios



4. Dinamización bibliotecas comunitarias



Alianza UPS



#### Dotación de tres Bibliotecas Comunitarias



Biblioteca comunitaria NAIDI



Biblioteca Comunitaria Pazífico Fútbol



Biblioteca Centro Afro



# Mano a mano Por la vida

**GABRICA EN ALIANZA CON GLOBAL HUMANITARIA  
MEJORA LA CALIDAD DE VIDA DE LA NIÑEZ DE  
TUMACO Y SUS FAMILIAS**



Tumaco es para Gabrica un territorio rico en arte y cultura, y una población con una situación de pobreza y con alto índice de necesidades insatisfechas respecto al promedio del país. Por esta razón hemos iniciado un trabajo que impacta a 60 familias Tumaqueñas a través de programas de desarrollo social con la educación como eje transversal para su transformación. **Mano a Mano por la Vida puede traer a este hermoso territorio cambios y procesos de construcción colectiva donde las y los niños y sus familias, pueden vivir y experimentar posibilidades y aprendizajes diferentes** que les permitan ver una luz de esperanza y aferrarse a sus sueños para salir adelante, mediante

la formación en habilidades sociales, el acompañamiento psicosocial, la activación de rutas y redes sociales e institucionales que generen entornos protectores a largo plazo.

Los cuatro pilares del programa son: derechos fundamentales, desarrollo personal y afectivo, sentido de vida y un eje transversal de construcción de familia y redes comunitarias, logrando una intervención integral que nos permita ver el desarrollo de los niños, sus familias y comunidades.



Es un proceso que sabemos tiene resultados a mediano y largo plazo, pero estamos seguros que con el acompañamiento diario, la protección de estas familias y la generación de alianzas con entidades públicas y privadas, podemos ser coequiperos para que haya un futuro esperanzador.

Ha sido gratificante para Gabrica contar con Global Humanitaria en este proceso, el apoyo y compromiso de nuestra coordinadora de proyecto y del equipo de practicantes. Es sin duda un trabajo de transformación de largo aliento pero el amor de los niños, la emoción que nos producen sus sonrisas, el atender y lograr apoyar a la mujer y ser parte de su transformación, autoconocimiento y empoderamiento, y el volver a construir con ellos esos sueños rotos o frustrados nos llena de pasión y de energía diariamente para dar lo mejor de nosotros.

Para Gabrica ha sido un privilegio que Tumaco nos haya abierto sus puertas y confiar en nuestra labor social y en procesos de intervención que sabemos podrán ser semilla para que más niños y niñas sigan vinculados al colegio, logren culminar con éxito sus estudios, se proyecten a ser grandes profesionales y soñadores y a las Mamitas que confíen en todo lo que pueden dar y que sean las protagonistas de una historia donde son las heroínas y donde sí se vale soñar, amar y vivir feliz.

## ¡Gracias!

**Desde Gabrica con Global Humanitaria, seguiremos llevando a otro nivel a las nuevas generaciones.**



## ¡Feliz día de las madres en Tumaco!

**Mano a Mano por la Vida de Gabrica y Global Humanitaria se unen para celebrar y exaltar la labor de las madres de Tumaco que día a día entregan lo mejor de sí para salir adelante, demostrando su dedicación, tenacidad y esfuerzo. Cien madres, sesenta del Programa Mano a Mano por la Vida y cuarenta del Club de Madres Globalita hicieron parte del significativo evento que acompañado con una delicioso almuerzo, una emotiva serenata, actividades lúdicas y regalos especiales otorgados por Empresas solidarias como 472 y Tienda de Regalos Wonderful.**



Agradecemos a todas las madres que participaron en esta celebración tan especial cuyo objetivo fue hacerles vivir la mejor experiencia de ser únicas y especiales y donde también tuvieron la oportunidad de recibir una charla de sensibilización sobre la importancia de asistir a los talleres de formación en hábitos de vida saludable y psicología que las apoye en su rol de madres. Se les explicó la importancia de motivar y apoyar a sus hijos para que asistan a los talleres de refuerzo escolar que se están implementando en los centros comunitarios para que allí mejoren sus habilidades de lectura escritura y oralidad y se protejan del riesgo del reclutamiento infantil y la desertión escolar.

### “EL DIA DE LA FELICIDAD”

Simultáneamente, en la sede de Global Humanitaria se celebró el Día de la Felicidad donde los 60 niños del Programa Mano a Mano por la Vida, hijos de las mamitas que participaron en el evento de Madres, también gozaron de una maravillosa celebración amenizada por show de payasos y magia, juegos y un rico almuerzo. Recibieron también juegos didácticos, con el objetivo de que los niños inviten a su familia a jugar en sus hogares para estimular la unión y el diálogo familiar.



**EMPRESA SOLIDARIA:  
TIENDA DE REGALOS  
WONDERFUL.**

Global Humanitaria agradece a la TIENDA DE REGALOS WONDERFUL, especializada en regalos corporativos exclusivos, quienes se unieron a la celebración del Día de las Madres, a través de su programa de RSE, donando 60 SETS de SPA que incluían jabón de aroma, sales de baño, toallas, antibacterial y brillo labial, para brindar bienestar, salud y belleza a las madres Tumaqueñas en esta fecha tan especial.

¡Gracias por hacer de esta fecha una experiencia memorable con estos lindos detalles!



## Seguridad alimentaria para el buen vivir

En el 2022 buscamos contribuir en la mitigación de los riesgos de malnutrición de las familias, ocasionada por la emergencia sanitaria del COVID 19 en Tumaco y Francisco Pizarro.



Capacitación a las familias en hábitos saludables



Toma de medidas antropométricas e intervención nutricional



Entrega de kits alimentarios a familias de Tumaco



Cultivo de azoteas familiares para el rescate de alimentos ancestrales



Formación "Club de madres Globalita"



"Agua segura" Entrega de filtros de agua



Seguimiento al uso de filtros de agua



"Recreos saludables" para promover en colegios el consumo de frutas y alimentos saludables



Talleres de prevención de obesidad y sobrepeso

## Apadrinamiento "El poder de transformar vidas"

Vive esta gran experiencia de salvar vidas del reclutamiento infantil



**En Global Humanitaria beneficiar a 4405 niños y niñas de Tumaco y Francisco Pizarro es nuestra meta. Con el aporte de Padrinos y Madrinas y a través de los proyectos que implementamos buscamos impactar positivamente a más niños y niñas cada día.**

Los niños han regresado a la presencialidad escolar con grandes rezagos a causa de la pandemia. Desde el Área de Apadrinamiento nos hemos trazado el reto de implementar nuevas estrategias que permitan aportar a la mejora del rendimiento escolar de los/as apadrinados/as a través de actividades de lectura, escritura y oralidad; seguridad alimentaria y nutricional y estilos de vida saludables. En el "Mes de la lectura de GLOBALITA", se realizan diferentes actividades lúdicas, recreativas y artísticas para motivar al disfrute y goce de la lectura al interior de las instituciones educativas donde estudian los niños apadrinados. Además de fortalecer y motivar el cultivo del hábito de la

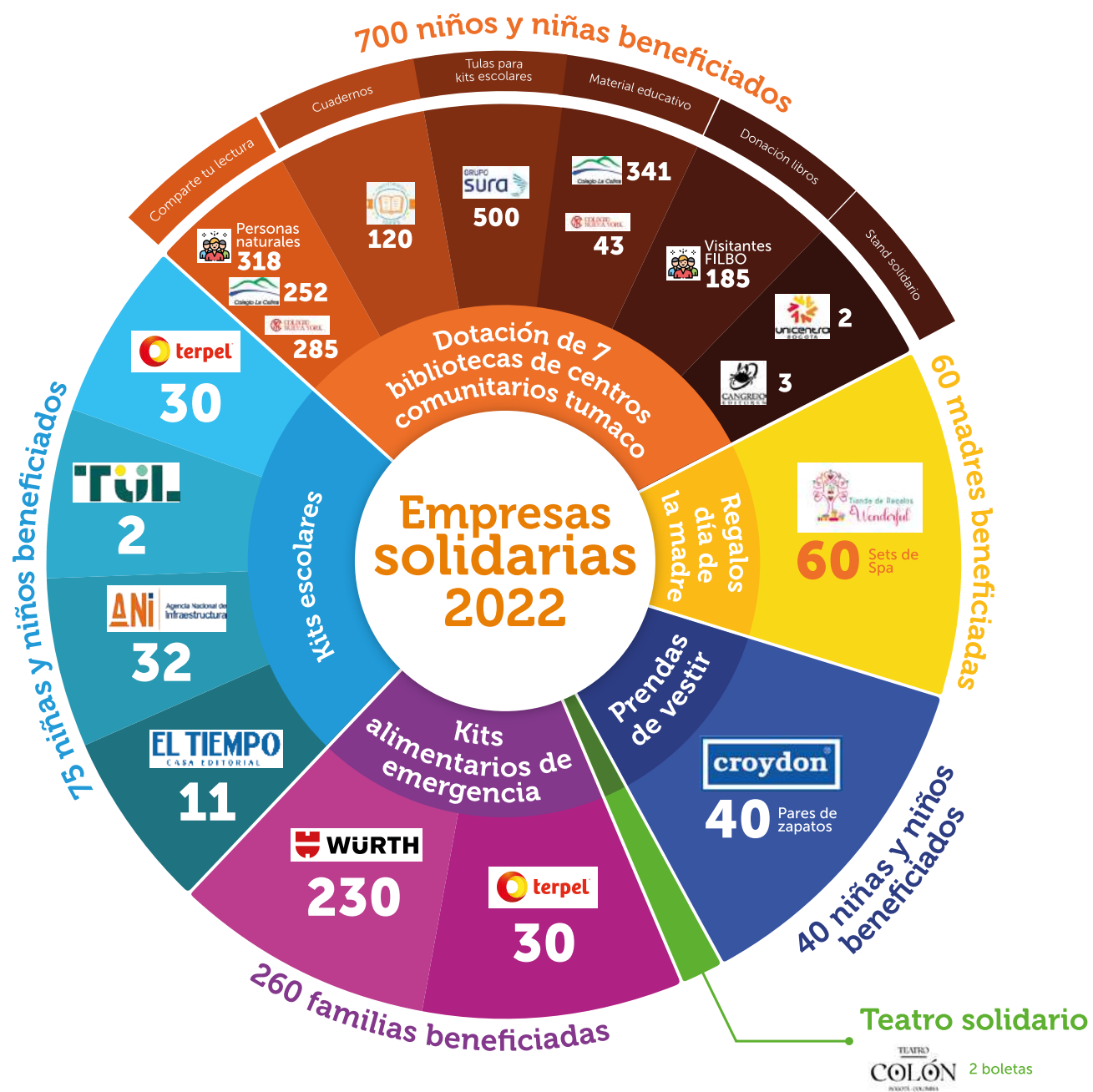
lectura, se desarrollan habilidades en la niñez para mitigar los rezagos educativos como consecuencia de la pandemia y así mejorar la comprensión lectora, la escritura a la vez que los niños desarrollan su creatividad con la elaboración de una carta o dibujo para enviarlo a su padrino o madrina, para que comparta sus avances, sus sueños, experiencias y situaciones y exprese sus sentimientos de gratitud por el apoyo recibido, que lo hace beneficiario de los proyectos que Global Implementa, además de lograr establecer una comunicación efectiva entre cada uno de los niños apadrinados y sus padrinos o madrinas. En lo corrido del año se han logrado

afiliar a 582 niños y niñas. Estas nuevas afiliaciones son la esperanza para que 582 personas naturales y/o empresas solidarias, se motiven a apadrinarlos y así lograr transformar su realidad en municipios como Tumaco y Francisco Pizarro, que históricamente han sido afectados por la violencia, el olvido estatal y el alto índice de necesidades básicas insatisfechas. Muchos de los niños y niñas se enfrentan a la escasez de alimento diario para ellos y sus familias y por ello deben abandonar sus estudios para ir a trabajar, lo que los expone al reclutamiento forzoso de grupos armados y economías ilegales. Cada vez que una persona Apadrina se abre una oportunidad de salvar vidas porque lo hace beneficiario de los proyectos que implementa Global Humanitaria, para que a través de la Educación rompa el círculo de la pobreza.



**Los invitamos a Apadrinar y a que con el voz a voz logremos que muchas más personas se sumen a esta causa solidaria, para ir cerrando las brechas de desigualdad en el Pacífico Colombiano.**





## Dotación Bibliotecas Comunitarias para la Paz

**4** Centros comunitarios

**Centros comunitarios**

Libros de literatura infantil y juvenil  
juegos didácticos, teatrino, estantes para los libros -mesas y sillas

**3** Centros comunitarios

# Únete al Apadrinamiento corporativo

una causa con futuro

## ¿Quieres ayudar a la niñez de Tumaco?

En Global Humanitaria trabajamos para que los niños beneficiados accedan a educación de calidad, para ello tenemos planes de Apadrinamiento empresarial desde **50.000 pesos mensuales**.

## Beneficios



Certificación de donación anual para descuentos tributarios



Kit de Bienvenida para que conozcas a tu ahijad@ y te enamores de esta gran acción solidaria



Revista Global Humanitaria con programas, proyectos y empresas solidarias

Apadrina y contribuye a la educación y bienestar de la Niñez Tumaqueña

¡Gracias por transformar vidas!  
Empresas Madrinas 2022



316 472 02 73 - 317 710 66 11  
[www.globalhumanitariacolombia.org](http://www.globalhumanitariacolombia.org)



## Colegios solidarios se suman a la campaña "Comparte Tu lectura"

**Global Humanitaria agradece el compromiso de los Colegios Solidarios donde alumnos, padres de familia y docentes comparten libros de literatura infantil y juvenil para los niños de Tumaco**

### COLEGIO LA COLINA – COMPARTE SU LECTURA PARA MITIGAR LA DESERCIÓN ESCOLAR



Juanita Arias, Rectora del Colegio la Colina, expresa su agradecimiento por esta invitación que hace Global Humanitaria para que se vincule a la donación de libros. El 2022 es el segundo año en el que el colegio apoya esta hermosa iniciativa. "Somos una población privilegiada en Colombia, con acceso casi que ilimitado a recursos que favorecen el desarrollo educativo de los niños y

contamos con unas familias al interior del Colegio muy solidarias, muy generosas que se han movilizan porque comparten la filosofía de nuestra institución y es poder a través de la educación, formar seres humanos felices. Es muy importante que la niñez tenga acceso a los libros para que puedan leer, ya que es un predictor importante del éxito académico, y abren ventanas a mundos



fantásticos y posiblemente reales" Nuestra mayor satisfacción como institución, es lograr que el impacto de un proyecto educativo como el nuestro llegue a los lugares más remotos de nuestro país. A través de esta iniciativa sentimos que desde nuestra ubicación en las montañas de Cundinamarca, nos acercamos de corazón a la Costa Pacífica nariñense y contribuimos a la construcción de una Colombia educada y en paz.

**Mi mensaje para todas las personas que quieran ayudar es que Colombia es un país de regiones hermosas, apartadas pero desiguales. "Recordemos que si le entregamos a un niño un pescado un día, comerá ese día. Pero si le enseñamos a pescar, podrá comer todos los días." : Juanita Arias**



Global Humanitaria hace un reconocimiento al Colegio Nueva York que bajo el liderazgo de su Rectora Adela Cruz, Ángela Silva, bibliotecóloga y Lina Mora, Coordinadora CAS han promovido durante este 2022 la campaña "COMPARTE TU LECTURA" entre la comunidad educativa para recaudar libros de literatura infantil y útiles escolares, que tienen como fin brindar herramientas a los niños y niñas de Tumaco, para que fortalezcan las competencias de lectura, escritura y oralidad y así facilitar su proceso académico y mitigar la deserción escolar y el reclutamiento infantil.



**"Gracias Colegio Nueva York por contribuir a mejorar la educación en Tumaco y construir un mejor futuro para la niñez"**

## Global Humanitaria en la FILBO 2022 Gracias a la alianza con Cangrejo Editores

CANGREJO EDITORES se sumó a la Campaña "Comparte Tu Lectura", cediendo un espacio en sus stands de la Feria Internacional del Libro de Bogotá FILBO, para que los asistentes a la Feria pudieran donar libros para los niños y niñas de Tumaco.



Para Víctor Hugo Cangrejo, gerente de Cangrejo Editores, "la motivación principal de apoyar esta noble causa tiene que ver con la responsabilidad social que tenemos los empresarios y las personas naturales como miembros de la sociedad para juntos construir tejido social y humano desde la óptica de permitirle a todos el aprendizaje, la recreación y el acceso a las culturas e ideas que hay en el mundo, y así realizar un cambio real en el país".

Nuestra mayor alegría al apoyar a la niñez, es evidenciar las caritas de felicidad y asombro al tener un libro en sus manos, ya que un libro puede pasar inadvertido para un niño en la ciudad, pero para un niño de Tumaco con tantas dificultades, un libro es un tesoro y una puerta que abre oportunidades y eso es grandioso.

El mensaje para nuestros colegas editores es que vale la pena apoyar causas como estas, porque unidos como sector podemos transformar la niñez víctima de múltiples problemáticas sociales y sin acceso a la educación virtual.



**Para las personas que desean ayudar y no saben cómo hacerlo, les invito a donar libros porque aportar a la cultura de un niño, brinda la posibilidad de conocer nuevos mundos y les permite ingresar de manera provechosa al ciclo de la sociedad. Esta es una forma de motivarlos y motivarlas a alcanzar sus sueños y lograr sus metas.**



### "Comparte tu Lectura" en Unicentro Bogotá

Recaudación de libros que aportan al desarrollo de habilidades de lectura, escritura y oralidad de la niñez de Tumaco

Global Humanitaria hace un reconocimiento especial a Unicentro Bogotá por la oportunidad de participar con un punto de información y recaudo de libros para invitar a sus visitantes, para que donaran libros de literatura Infantil y juvenil que apoyan el proceso educativo de la niñez Tumaqueña.

También se brindó información sobre las formas cómo todas las personas desde sus capacidades, pueden transformar las vidas de miles de niños a través del Apadrinamiento porque le permiten al niño o niña acceder como beneficiarios de proyectos de Educación, Seguridad alimentaria y Estimulación socioemocional para mitigar el riesgo de deserción escolar y reclutamiento infantil.

**"Gracias Unicentro Bogotá por ayudar a mitigar la desigualdad educativa"**





## La Agencia Nacional de Infraestructura - ANI comprometidos con el bienestar social de los colombianos



**Diego Morales Silva**  
Planning, Risk and Environment  
Vice President ANI

regalos de navidad a 49 niños y niñas de Tumaco a través de la Fundación Global Humanitaria.

Estamos comprometidos con el bienestar social de los colombianos y con iniciativas cargadas de solidaridad, por ello promovemos al interior de la entidad iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de la población infantil”



En Global Humanitaria, exaltamos el compromiso social de los colaboradores de la ANI por tejer lazos solidarios con la niñez de Tumaco y apoyar las campañas de Navidad, kits escolares, de esta forma contribuyen al regreso a clases presenciales y mitigan el riesgo de deserción escolar.

“Históricamente Tumaco ha sido reconocida por ser una zona significativa a nivel nacional en temas portuarios. Desde la Agencia Nacional de Infraestructura ejecutamos cuatro proyectos que nos han permitido conocer de cerca la realidad de los habitantes, e identificar las particularidades de acceso, prestación de servicios públicos, servicios ambientales y sociales de la zona; así como de la autenticidad y sensibilidad de la población raizal que le caracteriza, hechos que unidos al sentimiento de Responsabilidad Social por parte de los colaboradores ANI nos motivó a materializar la entrega de Kits escolares y

## Gecolsa Constructor de sueños con propósito



Global Humanitaria hace un reconocimiento especial a GECOLSA, empresa con espíritu familiar que incentiva el cambio para la construcción de un mejor país. Gracias a su solidaridad a lo largo del 2021 y 2022 ha apoyado la educación y el bienestar de la niñez de Tumaco, sumando esfuerzos entre sus colaboradores para brindar Kits Escolares, regalos de Navidad y filtros de agua que aportan al mejoramiento de la calidad de vida de la niñez y sus familias.

Agradecemos a los colaboradores que de manera espontánea se han unido al Voluntariado Solidario Apadrinando un niño o niña de Tumaco, para hacerlo beneficiario de los Proyectos de Educación, Seguridad Alimentaria y Estimulación Socioemocional, que Global Humanitaria implementa para brindarles oportunidades que transforman sus vidas, mitiga el riesgo de deserción escolar y los protege del reclutamiento infantil.



**Gracias GECOLSA por construir sueños y aportar al bienestar de la niñez vulnerable y su futuro.**

## Fundación Terpel

### COMPROMETIDA CON LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA

“En la Fundación Terpel desde hace más de 18 años, trabajamos para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en Colombia. Terpel, como aliado del país, considera que fomentar la calidad de la educación en las regiones, es la mejor forma de ayudar a cerrar las brechas sociales y a ser una nación más equitativa, competitiva y mejor educada.

Ser parte de la Campaña de Navidad de Global Humanitaria fue una oportunidad para manifestar nuestro compromiso por aportar a la generación de mejores condiciones de vida de la niñez de Tumaco. Este contacto con Global Humanitaria nos permitió conocer el trabajo dedicado y sostenible que hacen por la niñez, entendiendo las particularidades de sus condiciones de vida y sus principales necesidades y cómo desde el sector privado podemos unir esfuerzos por su bienestar físico y emocional. Apoyar a la niñez de Tumaco, nos llenó de alegría y satisfacción pues estamos respaldando una causa muy afín al corazón de nuestra organización. Esto nos motiva a encontrar nuevas maneras de seguir impulsando iniciativas y acciones en beneficio de esta población. Somos conscientes de que hemos atravesado momentos de bastante complejidad, en particular en los últimos años como consecuencia de la pandemia, lo que trajo nuevos desafíos pero también oportunidades para el sistema educativo y demostró la necesidad de trabajar entre diferentes actores, públicos y privados a favor de los más vulnerables”.



Global Humanitaria hace un reconocimiento a la Fundación Terpel por su compromiso con la defensa de los derechos de la niñez de Tumaco y agradece su vinculación en la Campaña de Navidad. Marcela Montoya, directora de la fundación, nos comparte su experiencia en la vinculación a esta campaña:

## Wom llega a Tumaco

### IMPACTANDO POSITIVAMENTE A LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE TECNOLOGÍA Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL

“Aliarnos con actores como Global Humanitaria nos permite trabajar en conjunto para beneficiar a más personas aumentando el impacto”.

María Fernanda López, vocera de WOM, nos comparte el compromiso de WOM con generar un impacto positivo a las comunidades donde está llegando la red, a través de tecnología y alfabetización digital, pues están convencidos de su poder transformador como apalancador de oportunidades de desarrollo social.

Hemos llevado a cabo una jornada de voluntariado con niños de Tumaco y pusimos a disposición de las personas del municipio, nuestros programas de educación digital gratuitos. A través del programa “Veciwomers” la población nivela conocimientos básicos de cómputo para luego ser parte de la alianza con The Biz Nation (Plataforma de educación online) y la Universidad EAN, para beneficiar a emprendedores con educación digital gratuita sobre habilidades en finanzas, mercadeo y ventas.

**Es necesario que desde el sector privado empecemos a ser gestores de progreso, entender que los resultados financieros no son lo único importante en una compañía y ver la sostenibilidad como un objetivo indispensable que permite contribuir de manera positiva a las comunidades y por ende al desarrollo del país.** Hacemos un llamado a la importancia de generar alianzas que permitan la creación de una red de actores que quieran extender la mano y fortalecer vínculos entre entidades público - privadas, que permita articular los procesos participativos de desarrollo y garanticen más oportunidades especialmente a las poblaciones más vulnerables y excluidas en Colombia.





# Campaña de Navidad 2021

## Empresas solidarias

### Juguetes

**511**

**246**

**121**

**98**

**58**

**52**

**45**

**39**

**32**

**30**

**30**

**28**

**28**

**10**

### Kits alimentarios

**230**

**30**

**4**

### Prendas de vestir

**100**

### Kits escolares

**30**

**4**

**TOTAL  
1.726  
donaciones**

## Padrinos y madrinas solidarias

### Padrinos Colombia

**729**

**336**

**301**

**1366 bonos de navidad**  
(cada bono de \$50,000)

### Padrinos regalos físicos

**77**

**TOTAL  
1.443  
donaciones**

## Una carta para decirles ¡Gracias!

La Navidad por generaciones ha sido la ilusión de muchos niños y niñas, quienes son los más gozosos de estas fechas por todo el color que trae con ella. Una fiesta donde la niñez, encuentra en sus familias una alegría especial que en otros meses del año no tienen. Una temporada donde las risas y las ilusiones se multiplican en sus caritas, haciendo que nosotros los adultos recordemos lo felices que éramos en estas fechas.

Esa es la Navidad que todo niño y niña debe vivir, y merece gozar. Pero no siempre es así en municipios como Tumaco. Región del país terriblemente golpeada por la violencia, el abandono estatal y la pobreza extrema. Allí la Navidad para la niñez, no siempre es como ellos la sueñan, y anhelan vivir.

Pero el 2021 todo tuvo un tinte diferente, gracias a que: Radioactiva, Plaza Imperial, Fundación Telefónica Movistar, UPS, Wendy Cárdenas, Conjunto Multifamiliar San Lorenzo, Agencia de Infraestructura - ANI, Gecolsa, Badivencoop, HAYS Colombia, Wom, Tul, El Tiempo Casa Editorial, y personas naturales, transformaron la realidad de nuestra niñez a través de la donación de regalos, bonos de juguetes, vestuario y alimentación, que le dieron un color distinto a la Navidad de muchos niños y niñas.

**El agradecimiento es inmenso, la gratitud por su solidaridad es eterna, y las ganas de seguir trabajando de la mano con ustedes es permanente. A todas y todos ustedes ¡Gracias! por dibujar sonrisas en los rostros de nuestros queridos niños y niñas.**





## Tejiendo redes para la transformación social de Colombia



**GLOBAL HUMANITARIA EXALTA LA LABOR DE COLOMBIA CUIDA A COLOMBIA (CCC), QUIEN CON SU LIDERAZGO PARA UNIR ESFUERZOS HA BENEFICIADO EN VARIAS OPORTUNIDADES A LA NIÑEZ DE TUMACO Y SUS FAMILIAS**



**Constanza Gómez**  
Directora Ejecutiva de CCC



Según Constanza Gómez, Directora Ejecutiva (CCC), la apuesta del 2022 es promover la transformación del ecosistema de colaboración en Colombia para proponer soluciones conjuntas a problemas sociales prioritarios, articulando a los aliados de diferentes sectores, para dar soluciones ágiles y sistémicas a los problemas sociales priorizados. La principal causa del hambre es la pobreza, se calcula que los alimentos adecuados para la nutrición in-

tegral de una persona cuestan \$423 mil pesos mensuales; lo dramático de la situación es que 20.282.523 colombianos viven mensualmente con \$354.031 y 6.296.356 colombianos viven mensualmente con \$161.099, lo que evidencia que la segunda pandemia que vive el país es la del hambre. En Colombia, según la ENSIN 2015, 560.000 niños y niñas tienen desnutrición crónica y está demostrado que estos niños tendrán en promedio 14 puntos menos de coeficiente intelectual, 5 años menos de escolaridad y 54% menos ingresos en su vida adulta<sup>1</sup>. En respuesta a esta crítica situación y comprometidos con el ODS 2 "Hambre Cero", hemos desarrollando iniciativas que buscan impulsar las capacidades, fortalecer la autonomía y mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de comunidades indígenas a través de la atención integral a la primera infancia y a la creación y aceleración de emprendimientos y negocios para la equidad social y la sostenibilidad ambiental, que parta de sus saberes, tradiciones y cultura.

1. Hoddinott, Alderman, Behrman, Haddad, & Horton, (2013) The economic rationale for investing in stunting reduction. Maternal Child Nutrition. Vol 2. Pp.69-82. Recuperado de: DOI: 10.1111/mcn.12080

**Global Humanitaria felicita a MARIA JOSÉ RUBIO DE HART representante del colectivo de CCC**, reconocida con el Premio Cafam a la Mujer por Bogotá y quien nos compartió lo que significó para ella este premio. "Es un honor haber sido seleccionada, en representación del colectivo que es Colombia Cuida a Colombia (CCC), al Premio Cafam a la Mujer por Bogotá. Es un reconocimiento a la fuerza femenina de cuidar, de ser solidario y empático. Es un premio para todas las mujeres colombianas que sueñan con un mejor país. 2022 plantea retos, pues suma las consecuencias de la pandemia, con una economía global inflacionaria, lo que afecta la capacidad de gasto de las familias y repercute en la nutrición y bienestar de los niños. Por eso desde CCC continuamos avanzando para construir colectivamente soluciones sostenibles para el hambre y para la generación de ingresos de las familias".



## Héroes y heroínas que brindan su amor y solidaridad a la niñez de Tumaco a través del Apadrinamiento

En el mes del Apadrinamiento queremos exaltar a todos los padrinos y madrinas que con su apoyo brindan a sus ahijados(as) la oportunidad de ser beneficiarios de los proyectos de Global Humanitaria, para que hagan sus sueños realidad y se mitigue el riesgo de la deserción escolar y el reclutamiento infantil.



**Padrino**  
**Óscar Iván Herrera**

Como padrino me vinculé con Global Humanitaria desde el 2019 y hasta la fecha la experiencia ha sido muy gratificante, porque a través del Apadrinamiento puedo ayudar a la niñez de nuestro país para brindarles un mejor futuro. Es muy satisfactorio ver que a través de la educación y los proyectos de Global Humanitaria, se les brindan herramientas para que puedan alcanzar sus sueños.

La ONG realiza una gran labor al tejer lazos que nos permiten como ciudadanos establecer un nexo solidario con la niñez tumaqueña para que desde nuestras capacidades, conocimientos y fortalezas, podamos brindarles nuestro apoyo y unidos hagamos la diferencia en sus vidas, de tal manera que puedan tener mejores oportunidades para ellos y sus familias. La satisfacción que brinda poder ver una sonrisa en los rostros de cada niño que apadrinamos es algo indescriptible.

Apadrinar es una pequeña retribución que todos podemos ofrecer a nuestros niños, que tienen grandes sueños y muchas metas por alcanzar y por ello invito a todos a ayudar porque estos niños que hoy reciben nuestra ayuda, podrán en el futuro ser portadores de ayuda a otros niños en su momento. Respetando las creencias de cada uno, Dios nos enseñó qué debemos cuidar a nuestro prójimo, ayudarnos unos a otros sin discriminación, Dios nos provee de muchas bendiciones, éxitos y compartir es lo mínimo que podríamos hacer por aquellos que lo necesitan.



**Madrina**  
**Andrea Forero Álvarez**

Soy madrina desde el 2020 y para mí ha sido una experiencia espectacular ya que conocía de años pasados la labor de GLOBAL HUMANITARIA.

El apadrinar a un niño de Tumaco no sólo le brinda la oportunidad de acceder como beneficiario a diferentes proyectos, talleres y donaciones, también me ha dado el privilegio de evidenciar día a día el impacto de las acciones que realizan en pro de la niñez, las familias y las comunidades apoyando por ejemplo la dotación y adecuación de bibliotecas en colegios y centros comunitarios, haciendo refuerzos escolares, dictando talleres para los padres de familia y un sin número de iniciativas más que hacen posible que los niños de Tumaco tengan una mejor calidad de vida. Todos podemos ayudar a mitigar el riesgo de deserción escolar en Tumaco. Apadrinar un niño o niña es la mejor forma de protegerlos. Ser Madrina ha sido una experiencia única porque a través de Global Humanitaria he conocido más de las problemáticas que enfrenta la niñez, pero también he podido ver cómo es posible transformar las vidas de miles de niños a través de la educación que es el camino para lograrlo. Para mí es aportar un granito de arena que logra cambiar la realidad de un niño, por eso invito a todos a Apadrinar.

**Agradecemos tu compromiso y aporte para mejorar la calidad de vida de la niñez tumaqueña. Ahora el reto es pasar la voz y beneficiar a más niños y niñas en Tumaco. ¿Nos ayudas?**



# Global Humanitaria en el mundo

**Global Humanitaria** continúa fortaleciendo sus acciones en terreno para brindar atención a la niñez y las familias vulnerables, haciéndole frente a los rezagos y problemáticas derivadas de la pandemia por COVID-19 en el mundo.



## Colombia

### CÁTEDRA DE PAZ Y REFUERZO ESCOLAR PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

En **Tumaco** acompañamos a 3 colegios en la implementación de la **Cátedra de Paz** en sus planes institucionales y formamos a docentes para impulsar la convivencia pacífica en los entornos escolares, en una zona marcada por el conflicto armado.

**Bibliotecas Comunitarias para la Paz:** Hemos puesto en marcha 7 bibliotecas escolares en centros comunitarios de los barrios vulnerables de Tumaco y estamos impartiendo refuerzo escolar para reducir el rezago escolar por la pandemia, la deserción escolar y el riesgo de reclutamiento infantil. Paralelamente **hemos trabajado con 30 líderes escolares** para que actúen como promotores de lectura en bibliotecas, tanto escolares como de los centros comunitarios.



## Jordania

### 2.000 MASCARILLAS PARA NIÑOS SIRIOS REFUGIADOS

Global Humanitaria y Al Mahd continúan trabajando en **Ammán y Madaba**, impartiendo clases lectivas y complementadas con actividades terapéuticas adecuadas a la experiencia vital de estos niños, que a la pandemia suman historias de exilio, separaciones o pérdidas de familiares.

Se ha entregado ropa, material escolar para **120 alumnos** y paquetes con alimentos a familias en situación de vulnerabilidad extrema.



## Perú

### MEJORA DE COMEDORES ESCOLARES EN PUNO

En Perú se ha entregado menaje y utensilios de cocina en **Potojani Grande y Miraflores**, en las provincias de Puno y Lampa. Se busca mejorar las condiciones e higiene de la preparación de los desayunos y almuerzos escolares. Se incluyen sesiones demostrativas dirigidas a las familias de los alumnos sobre **dietas y menús escolares** para mejorar la nutrición infantil.

Las mejoras se llevan a cabo en coordinación con directores de escuelas, representantes de APAFA's y los miembros de los Comités de alimentación escolar que conforman las comunidades educativas.



## Bolivia

### COSECHAS EN HUERTOS FAMILIARES DE COCHABAMBA

Desde abril las familias de Vacas que participan en el **proyecto Aymuraymita**, recogen las cosechas de hortalizas y verduras (brócoli, coliflor, col, lechuga). Buscamos contribuir a la seguridad alimentaria de familias vulnerables, para que accedan a alimentos frescos, diversifiquen su dieta y mejoren su nutrición. Brindamos asistencia técnica y entregamos plantines y semillas de nabo, rábano y acelgas, e impartimos talleres sobre producción agroecológica.

Trabajamos desde la equidad, insistiendo en las prácticas igualitarias para **hombres y mujeres** tanto en las labores agrícolas como en el hogar.



## India

### DÍA MUNDIAL DE LA SALUD

En el **Centro de Salud de la isla de Kumirmari** brindamos atención primaria a una población con dificultades para acceder a la salud y con patologías asociadas a la pobreza como falta de saneamiento y agua potable. Algunas de las acciones desarrolladas han sido: Campamentos médicos móviles; Reparto de desayunos escolares en los 14 centros educativos donde trabajamos; Vigilancia nutricional a 1.200 escolares para detectar y tratar patologías; y sensibilización sobre buenas prácticas de salud, higiene y nutrición.

En 2021 más de **10 mil personas** participaron en nuestras sesiones de prevención del covid y más de 3.100 escolares y sus familias recibieron material de prevención frente el covid, en Kumirmari y en Murshidabad.



## Camboya

### EDUCACIÓN DE CALIDAD EN TAKEO: FORMACIÓN DE MAESTROS

Se continúa la formación en pedagogía de la lectoescritura dirigida a **docentes de 10 escuelas de primaria de Takeo**. En una primera reunión técnica, en la que participaron personal de Aredoc, un consultor experto pedagogo, miembros de la Dirección de Educación del Distrito de Treang, y miembros de la comunidad escolar, se planificó la evaluación de lectura y escritura de **734 niñas/os**, de 3º y 6º grado. **Se asignaron 37 maestros** para monitorear la prueba, 10 directores, 4 miembros de nuestra contraparte local, la ONG Aredoc, 1 consultor de proyectos, 2 miembros de la oficina de educación del gobierno.

Los resultados permitirán analizar la situación y **ajustar los programas educativos** previstos de promoción de la lectura y escritura a las necesidades del alumnado.



## Guatemala

### MATERIAL ESCOLAR Y GUÍAS PARA ESCOLARES DEL PETÉN

Estamos entregando material escolar y guías de autoaprendizaje para **486 alumnos del sur del Petén**, de cinco comunidades maya q'eqchi', San Pedro Machaca III, Las Flores Machaca III, El Mirador Machaca III, San José Machaca III y San Antonio Machaca.

El reparto se realiza con la colaboración de estudiantes, docentes, directores y representantes de la organización de padres de familia. Las guías y el material tienen como finalidad **facilitar el proceso de aprendizaje de los escolares**, que en muchos casos aún es semipresencial, dados los protocolos para evitar los contagios y la propagación del covid-19. El retorno a las clases se está dando de forma escalada en modalidad híbrida en regiones con alerta roja, con el consentimiento de los padres o tutores del menor.



## Costa de Marfil

### PROMOVIENDO LA ESCOLARIZACIÓN

Global Humanitaria **promueve la escolarización** con la construcción y/o mejora de infraestructuras escolares, comedores y con la organización de cursos de alfabetización y el apoyo a cooperativas agrícolas de mujeres. **La escolarización ha mejorado tras la guerra civil** que padecieron en 2011, pero aún las cifras de alfabetización rondan solamente el 47%.

La historia de OUSSOU "**Me llamo Oussou N'Dri Johanna**". Tengo 35 años, soy madre de 4 hijos... Vivo en Zokoguhé, a causa de la guerra cuando cumplí 12 años abandoné mis estudios y con 18 años quedé embarazada. Me gustaría que mis hijos tuvieran éxito en la vida y se convirtieran en médicos o funcionarios y mis hijas pudieran ser comadronas o maestras."



## Yarimar Rosero Quiñones rumbo a la NASA



Inteligente, enérgica, comprometida, polifacética, inquieta, curiosa, y con ansias de aprender, así describen sus padres y docentes a Yarimar Rosero Quiñones, estudiante de 8° grado que con tan sólo 13 años, logró convertirse en miembro del selecto grupo de jóvenes que irán a la Nasa de la mano de la Fundación She Is, como única representante de Nariño en este grupo.

Gracias a su inquietud por la ciencia y por los misterios del universo, Yarimar se inscribió a la convocatoria del programa **ELLA ES ASTRONAUTA 2022**, de la que ya había obtenido información a través de las noticias. Para ello, creó un proyecto pensado para que las personas de escasos recursos que comparten el mismo sueño de ir a la Nasa y no han tenido la oportunidad, logren vivir la experiencia a través de unas Gafas 3D y con gran fe y confianza en su propuesta decidió iniciar un curso de inglés en caso

de quedar seleccionada y lo logró. Yarimar desde pequeña se ha preguntado ¿qué pasó con Plutón?, una duda que la impulsó a llegar al momento que está viviendo hoy, además destaca que gracias al respaldo de sus padres y maestros fue posible alcanzar esta gran meta.

Hoy está a pocos meses de realizar el tan anhelado viaje a Houston Texas, para conocer el Centro Espacial Johnson de la Nasa, pero el sueño no termina allí, al regresar de su viaje, Yarimar escribirá un libro contando cómo vivió toda la experiencia y cómo logró cumplir su sueño, para que con su ejemplo muchos jóvenes se motiven a luchar por lo que se propongan y que sólo se requiere disciplina y mucha constancia.

**GLOBAL HUMANITARIA INVITÓ A LEIDY ALEJANDRA MARTÍNEZ, COORDINADORA DEL PROGRAMA ELLA ES ASTRONAUTA EN LA FUNDACIÓN SHE IS QUIEN NOS CONTÓ CÓMO FUE ELEGIDA YARIMAR Y DE QUÉ SE TRATA ESTE GRAN PROGRAMA**



"Tumaco vive uno de los panoramas más complejos, de violencia, narcotráfico y conflicto armado, por eso buscamos que nuestros programas logren beneficiar a niñas de estos territorios que serán agentes de cambio y líderes que repliquen lo aprendido como nuestra tripulante Yarimar lo hará. La Fundación She Is en 2019 lanzó el programa Ella es Astronauta con inmersión académica en una alianza con el Space Center de la NASA, con el fin de impactar la vida de niñas en Colombia que romperán los paradigmas de la pobreza como una apuesta a la educación STEAM de niñas entre los 9 y 15 años que se encuentren en zonas vulnerables. Tener una de nuestras 35 tripulantes de una zona tan golpeada por el conflicto y tan abandonada por el Estado, como lo es Tumaco.



"Ella es Astronauta, busca llegar a los 32 departamentos de Colombia y beneficiar a la población vulnerable. Cuando entrevistamos a Yarimar vimos en ella la visión de cambio y proyección que busca no solo en su vida sino en su comunidad buscando ser agente de cambio y poder replicar sus conocimientos cuando vuelva en su territorio, para inspirar a más niñas como ella a profesionalizarse, pero sobre todo a hacerlo en carreras que son mayoritariamente estudiadas por hombres y que con sus capacidades podrán ser astronautas, ingenieras, científicas, astrónomas y todo lo que deseen, porque ésta es la generación que continuará rompiendo estereotipos de género y será fuente de inspiración y cambio para las tripulantes que vienen".

## Global Humanitaria te invita a seguirnos en nuestras redes sociales

Estarás enterado de los proyectos que implementamos en defensa de los derechos de la niñez tumaqueña con el apoyo de personas como tú y empresas solidarias con que unimos esfuerzos para transformar vidas y mitigar el riesgo de deserción escolar y reclutamiento infantil.



Global Humanitaria  
Colombia



@globalcolombia



@globalcolombia

### ¡Apoyar a un niño de Tumaco es muy fácil!

Sólo debes ingresar a nuestra web  
[www.globalhumanitariacolombia.org](http://www.globalhumanitariacolombia.org)



**Haz clic en Apadrinamiento y únete al voluntariado solidario**

**Haz clic en la campaña de tu preferencia como kits escolares, kits alimentarios o filtros de agua**

Cuando elijas la iniciativa solidaria de tu preferencia, elige el medio de pago y listo tu aporte será entregado a los niños de Tumaco que desees beneficiar

### ¡Tu apoyo salva vidas y construye país!



# Manuel

FUTURO POLICÍA  
GRACIAS A SU AMOR POR EL  
ESTUDIO, LA JUSTICIA Y EL  
**APADRINAMIENTO** LE  
PERMITIRÁN CUMPLIR SUS  
SUEÑOS.



## *i Apadrina Ya!*

*Recibe tu certificado de donación*

Cuando Apadrinas abres un mundo de oportunidades para que la niñez y sus familias mejoren su calidad de vida y accedan a educación digna e incluyente

### ESCOGE EL MEDIO DE PAGO

 **Bancolombia**

Cuenta Corriente  
Bancolombia  
**14107901289**



**VISA**

Fundación  
Global Humanitaria  
**NIT 830.050.190**



Efecty Convenio  
**112100**  
**Global Tumaco**

316 472 02 73 - 317 710 66 11  
[www.globalhumanitariacolombia.org](http://www.globalhumanitariacolombia.org)