

# Global Humanitaria Colombia

Edición 28



# APRENDAMOS TODOS A LEER

¡La educación es la herramienta transformadora!



¡ESCANEA Y CONOCE MÁS!



ORGANIZACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO,  
LAICA E INDEPENDIENTE

PRESIDENTE:  
Andrés Torres

DIRECTORA COLOMBIA:  
Leticia Jaramillo

CENTRAL:  
Bogotá, DC- Calle 27 # 6-81

TELÉFONO:  
316 4720273

E-MAIL:  
colombia@globalhumanitaria.org

PAGINA WEB:  
www.globalhumanitariacolombia.org

REVISTA GLOBAL COORDINACIÓN Y EDICIÓN:  
Leticia Jaramillo  
Nidia Barrera

COLABORADORES:  
Equipo Global Humanitaria Tumaco  
Equipo Global Humanitaria Bogotá

TEXTOS:  
Leticia Jaramillo  
Nidia Barrera  
Natalia Segura

DISEÑO GRÁFICO:  
Federico Jacobsen  
Samantha Aguirre Quintero  
Miguel José Medina López

FOTOGRAFÍA:  
Daniela Preciado  
Gustavo Cabezas Tenorio

IMPRENTA:  
ARTE Y DISEÑO GRÁFICO S.A.S



# GLOBAL ED.28

## ÍNDICE PÁG

Editorial	3
FUNDACIÓN LUKER Y GLOBAL "Unidos por la Educación en Tumaco"	4
Premio Nobel de la Educación a Programa ATAL del BID	5
EDUCANDO PARA LA PAZ lleva a Tumaco el programa ATAL	6
FUNDACIÓN SURA - Comprometida con la Transformación Social de Tumaco	7
Bibliotecas Rurales "Semillas para la Paz"	8-9
La Educación en las artes se toma a Tumaco	10
BUEN VIVIR Mejora la calidad de vida de las familias del Bajito	11
BRIGARD URRUTIA Aliada para el desarrollo integral de Tumaco	12
EL APADRINAMIENTO - Una estrategia que salva vidas	13
EMPRESAS SOLIDARIAS 2021 - Orientadas hacia la transformación social	14
Donaciones 2021	15
GABRICA - Una empresa, con corazón Solidario	16
GABRICA - Alianza Centro Comunitario Calipso	17
TUL - El emprendimiento una oportunidad de desarrollo en Tumaco	18
AON - Abriendo caminos hacia la educación virtual en Tumaco	19
EMPRESAS MADRINAS - El poder de cambiar vidas	20
EL APADRINAMIENTO - La mejor opción para cambiar Vidas	21
JENNIFER CAÑAVERAL - Romper Barreras, la clave para transformar el mundo	22
Entrevista Padrino y Madrina - Contribuyendo a construir un mejor País	23
GLOBAL HUMANITARIA EN EL MUNDO	24-25
Entrevista Ana Lucía Caicedo - Orgullo de Tumaco para el mundo	26



### 4 FUNDACIÓN LUKER Y GLOBAL "Unidos Por la Educación en Tumaco"



### 6 EDUCANDO PARA LA PAZ - Lleva ATAL a Tumaco



### 8 Bibliotecas escolares "Semillas de Paz"

## EDITORIAL

Para Global Humanitaria el 2021 ha sido un año de adaptación y ajuste frente a esa nueva realidad que ha afectado y sigue afectando indiscriminadamente a toda la humanidad. Ha sido un año de grandes retos e importantes logros ya que, apoyados en las alianzas establecidas con instituciones y empresas solidarias, nuestros proyectos en educación, seguridad alimentaria y estimulación socioemocional se han fortalecido pese a la coyuntura actual.

A través de nuestro proyecto "Educando para la Paz" nos sentimos orgullosos de haber podido llevar a Tumaco el programa "Aprendamos todos a leer" en alianza con la Fundación Luker, el cual ha sido ganador en el 2021 del Premio WISE, que equivale al Nobel de Educación a nivel mundial. De esta forma los niños y niñas de Tumaco están aprendiendo a leer y escribir con un método innovador e integral reconocido por expertos a nivel internacional. Dedicamos la edición de esta revista a "Aprendamos Todos a Leer" y al premio obtenido como una de las seis propuestas educativas más innovadoras del mundo.

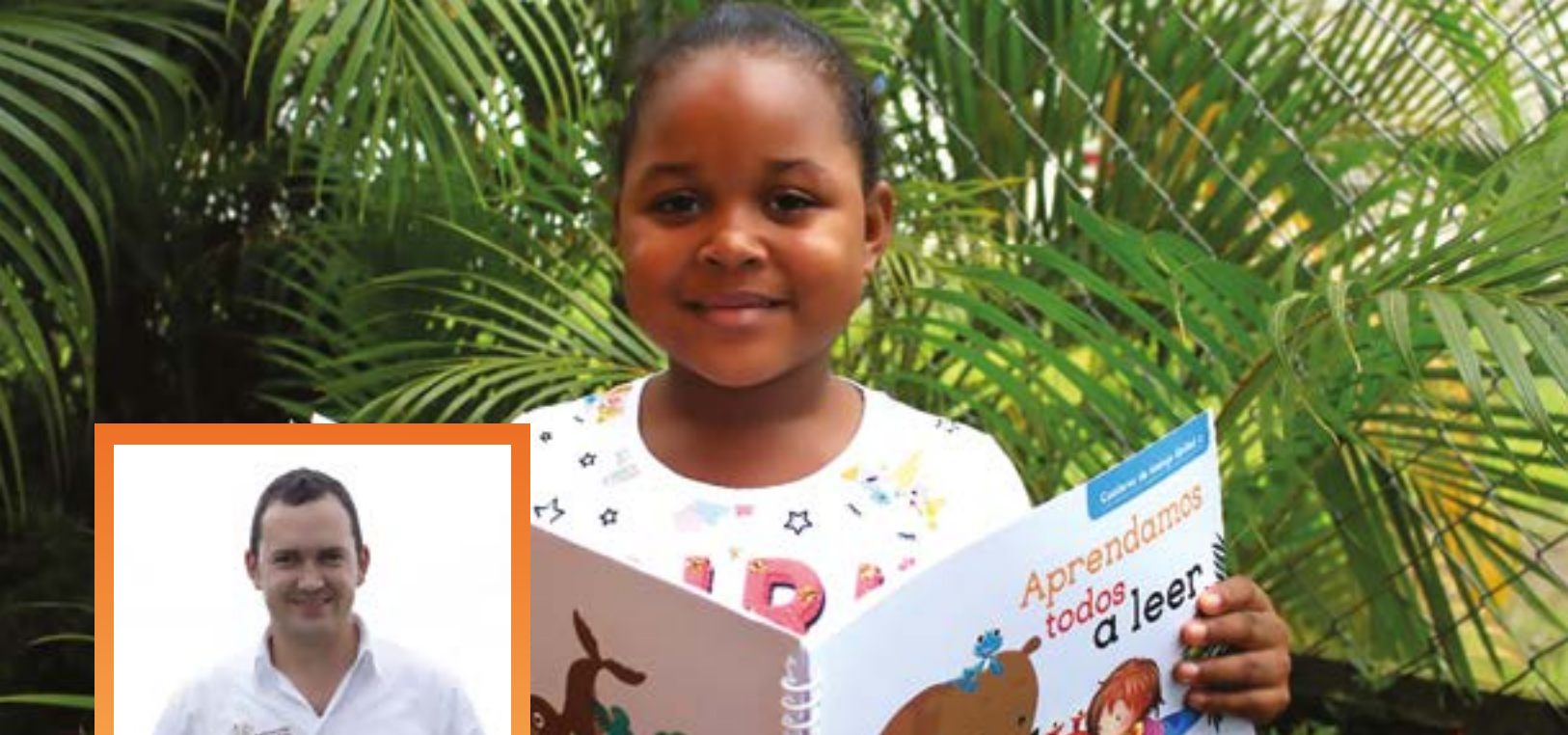
Gracias a las alianzas con FUPAD – Zonas Futuro y Colombia Transforma se dotaron 18 bibliotecas escolares para las zonas rurales de Tumaco y Francisco Pizarro. Los docentes y bibliotecarios han recibido formación y acompañamiento de parte de tutores, dejando capacidades instaladas en las instituciones educativas. De esta forma se crean entornos protectores para prevenir la deserción escolar y el reclutamiento infantil. Por la pandemia y el paro nacional, la prevención de la deserción escolar fue uno de los principales retos de este año y muchas empresas y personas solidarias se sumaron a la campaña de Kits Escolares, logrando beneficiar a más de 2.300 niños y niñas.

Ya son 23 años de trabajo continuo en defensa de los derechos de la infancia y por ello los invitamos a unir esfuerzos en el 2022 para cambiar realidades, transformar vidas y continuar brindando oportunidades que dejen huella en la niñez de Tumaco.



Andrés Torres / Presidente





**SANTIAGO ISAZA ARANGO**  
Director de Educación  
FUNDACIÓN LUKER

## “APRENDAMOS TODOS A LEER – ATAL”

RECONOCIDO CON EL NOBEL DE LA EDUCACIÓN 2021



**“ATAL - Una respuesta a la necesidad de contar con educación de calidad sostenible y escalable que enseña a leer y escribir a la niñez de América Latina y el Caribe”**

Felicitamos a la Fundación Luker porque su programa “Aprendamos todos a Leer” desarrollado en Alianza con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Alcaldía de Manizales, y Confa, fue reconocido con el galardón internacional Wise Award, que a nivel internacional se asemeja al Nobel de Educación.

El 2021 fue un año muy especial para Global Humanitaria porque a través del Proyecto “Educando para la Paz” se logró cristalizar la Alianza con Fundación Luker para implementar

“Aprendamos Todos Leer” en Tumaco, beneficiando a 960 niños de pre-escolar, primero y segundo.

Agradecemos el compromiso y respaldo que la Fundación Luker y su equipo de Educación, en cabeza del Doctor SANTIAGO ISAZA ARANGO nos ha brindado y hoy nos comparte su impresión sobre el significado de recibir el Nobel de la Educación 2021. “Para la Fundación Luker, este reconocimiento es el fruto de un trabajo de aliados, que ha promovido por varios años el desarrollo de procesos de calidad educativa para los niños y niñas. Recibir el premio es reconocer la labor de nuestros docentes y directivos, que día a día se transforman para promover aprendizajes significativos y perdurables”.

**¿Cuáles son las claves o elementos diferenciales que tiene “Aprendamos Todos a Leer”?**

“Este programa, basado en el método fonético, contempla dentro de su implementación estrategias presenciales y digitales que son ele-

mentos diferenciales: capacitación y acompañamiento al profesorado de transición y primero; tutorías y materiales personalizados para niños con dificultades; diseño y provisión de materiales divertidos. Los materiales se inspiran en personajes del reino animal e historias divertidas que promueven el aprendizaje y el desarrollo de competencias socioemocionales y un sistema de evaluación oportuno y personalizado para identificar y nivelar a los estudiantes con rezagos en el aprendizaje”.

**¿Cuáles son los retos, que deben plantearse para consolidar su implementación en Tumaco?**

“El reto para el programa en Tumaco es lograr transferir un proceso exitoso y acorde a las necesidades particulares de los estudiantes del territorio. Con el proceso de implementación en Tumaco se espera vinculación y compromiso de los docentes a través de la formación, acompañamiento situado por parte de tutores y estrategias de involucramiento de los cuidadores.”

# “APRENDAMOS TODOS A LEER”

DEL BID Y LA FUNDACIÓN LUKER, RECONOCIDO CON EL PREMIO WISE, DE LA FUNDACIÓN QATAR.



Global Humanitaria exalta el compromiso del BID por la mejora de la calidad de la educación y por ello hemos invitado al Doctor Juan Ernesto Maragall, especialista del BID, para que nos brinde su visión del impacto y expectativas frente a esta propuesta ganadora del premio WISE, considerado como el Nobel de la Educación.

**¿A qué problemáticas responde el programa “Aprendamos Todos Leer - ATAL” y cuáles son sus fortalezas?**

En el BID estamos comprometidos con la Visión 2025: “Reinvertir en las Américas”, una hoja de ruta para impulsar oportunidades de crecimiento sostenible para todos, y sabemos que, sin educación, no habrá recuperación. Hoy, el BID invierte en políticas educativas y financiamos iniciativas que catalizarán inversiones de los sectores público y privado para mejorar la educación y las habilidades de nuestra futura fuerza de trabajo.

Un ejemplo es “ATAL”, una iniciativa que surgió en 2014 en Manizales, como respuesta a la pobreza en el aprendizaje que enfrentan más de la mitad de las y los niños de 10 años de América Latina y el Caribe, quienes no pueden leer y comprender un texto corto.

Dicho promedio esconde, además, grandes disparidades entre los países de la región. En un extremo, en países como República Dominicana, Paraguay, Honduras y Panamá, dicho indicador oscila entre el 81% y 67% de la niñez. En el medio, países como Argentina, Brasil y Colombia, estos valores se encuentran entre el 54% y 49%. Mientras que, en el otro extremo, encontramos países con mejor rendimiento, tales como Costa Rica, Chile, México y Uruguay con cifras entre el 32% y 42%.

**¿A la fecha cuántos niños han sido beneficiados en América Latina y el Caribe con el programa ATAL y cuáles son sus retos de impacto en Colombia?** Actualmente el programa Aprendamos Todos a Leer beneficia a más de un millón de estudiantes en Colombia y la Región. En Colombia el reto está en asegurar la implementación del programa a escala nacional a través del Programa Todos a Aprender – PTA – del Ministerio de Educación Nacional. Estos planes se vieron afectados con la llegada de la pandemia, pero el Ministerio de Educación Nacional ha venido adelantando esfuerzos para garantizar que así sea, entregando materiales de ATAL en físico.

**Gracias a la Alianza con Global Humanitaria el programa “Aprendamos Todos a Leer” llegó a Tumaco en el 2021. ¿Cuál es su mensaje para la comunidad educativa de Tumaco?**

Aprendamos Todos a Leer es uno de los mejores aliados que pueden tener los docentes y estudiantes de Tumaco para aprender a leer. Con esta base luego vendrá la etapa de leer para aprender. La lectura no solo es necesaria para destacarse en todas las áreas de estudio en el colegio y la universidad, sino que también es fundamental para muchos de los resultados que obtenemos en el trabajo y la vida misma. Con la implementación de ATAL sabemos que en un futuro los resultados de los estudiantes tumaqueños demostrarán que este programa vale la pena y Tumaco podrá convertirse en un modelo a seguir en el pacífico colombiano, así como lo ha sido en otras regiones del país.



# APRENDAMOS TODOS A LEER

LLEGÓ A TUMACO EN EL 2021

Felicitemos a la Fundación Luker y al Banco Interamericano de Desarrollo BID, líderes del proyecto Aprendamos Todos a Leer, que ha sido destacado con el premio WISE, catalogado como el Nobel de la Educación.



Para Global Humanitaria es un orgullo haber tenido la oportunidad de implementar en Tumaco “APRENDAMOS TODOS A LEER - ATAL”, gracias a la alianza en primer lugar con Fundación Luker y a otros aliados que se han ido sumando como la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo de España y la Fundación Sura, quienes aportaron cartillas a docentes y estudiantes de los grados pre-escolar, primero y segundo, con el fin de brindar herramientas pedagógicas para la enseñanza de la lectura, escritura y oralidad, mitigando el riesgo de deserción escolar en el municipio, lo anterior en el marco del Proyecto Educando para la Paz que ha beneficiado a 960 niños y niñas en este 2021.

Uno de los desafíos derivados de la pandemia en nuestro contexto es continuar fortaleciendo las estrategias y programas académicos para la enseñanza de la lectura y escritura, que permita mejorar las habilidades y a su vez, evitar la deserción escolar que cada vez aumenta. Nuestro objetivo es caminar al lado de la comunidad educativa en este duro mo-

mento, contribuyendo al derecho de acceder a una educación de calidad para el desarrollo y el bienestar de todos los niños y niñas.

La propuesta metodológica de Aprendamos todos a leer permite proveer herramientas diseñadas para el trabajo en el aula y desde casa, bajo un escenario de aprendizaje híbrido o a distancia. El recurso más valioso es un docente bien capacitado que identifique las necesidades de sus estudiantes, diseñe actividades para que superen las dificultades y los acompañe promoviendo el aprendizaje. Las docentes focalizadas han descubierto como ATAL, se convierte en la ruta a seguir que puede generar grandes cambios para el mejoramiento de la educación en su institución.

El proceso se complementa con acompañamiento por parte de los tutores, logrando enriquecer la labor pedagógica, facilitando la apropiación de la metodología y avanzando progresivamente con los estudiantes.

En el 2022 continuaremos llevando ATAL a Tumaco para que más niños y niñas fortalezcan su proceso de alfabetización inicial, de la mano de importantes aliados que ven en la educación el camino para construir la paz en el Pacífico Colombiano.



## FUNDACIÓN SURA SE SUMA A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL DE TUMACO Y FRANCISCO PIZARRO



Global Humanitaria exalta y hace un reconocimiento especial a la Fundación Sura, que a través de su programa Retorno Escolar Seguro, ha contribuido a la educación de 1.600 niños y niñas de Tumaco y Francisco Pizarro quienes recibieron kits Escolares mitigando el riesgo de deserción escolar. **Los kits beneficiaron a 610 niños y niñas de grado transición y primero; 370 de grado segundo; 340 estudiantes de bachillerato y 280 niños y niñas de Salahonda.** Los Kits incluyeron además de un libro, cuadernos, lápices y colores, las cartillas del Programa “**Aprendamos Todos a Leer**” reconocido con el Nobel de Educación 2021, favoreciendo así el proceso educativo de la niñez vulnerable para ser éste un eje de transformación social. Este generoso aporte fue vital para fortalecer el regreso seguro a clases de 1.600 estudiantes de Tumaco y Francisco Pizarro.

Reiteramos nuestro agradecimiento por ésta alianza que potencia el impacto de nuestras capacidades para motivar a los niños y niñas de Tumaco, que continúen sus estudios con útiles apropiados para las exigencias de cada grado y sobre todo, darles herramientas a los docentes de los primeros grados para implementar metodologías de enseñanza de lectoescritura de alta calidad.





# LA BIBLIOTECA ESCOLAR, SEMILLA DE PAZ Y ESPERANZA PARA LAS ZONAS RURALES DE TUMACO Y FRANCISCO PIZARRO – SALAHONDA

Surge una semilla de paz y esperanza con la “Implementación de bibliotecas escolares como espacios para la construcción de ciudadanía y territorios de paz”, que fue posible gracias a la suma de esfuerzos de Global Humanitaria con su proyecto Educando para la Paz, FUPAD con su programa “Zonas Futuro” y Colombia Transforma. Esta iniciativa, permitió adecuar y dotar con bibliotecas escolares a 16 Instituciones Educativas de la zona rural de Tumaco y 2 de Salahonda, promover su apertura, uso y dinamización a través de procesos de formación presencial y virtual a 150 docentes; acompañamiento in situ a docentes y bibliotecarios, que beneficiará a más de 14.000 estudiantes de primaria y secundaria.

Se formularon colectivamente los Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad – PILEO, como un ejercicio que define la ruta a seguir para la formación de lectores y escritores, críticos y autónomos, en el territorio. La implementación de una aplicación offline permite que los docentes de la zona rural, tengan acceso, sin conexión a internet, y desde sus celulares, a contenidos pedagógicos para dinamizar las bibliotecas escolares.

**El proyecto logró romper el paradigma de que la biblioteca escolar es un lugar de castigo o de silencio, y, por el contrario, la resignifica como un lugar de encuentro, conversación, participación e interacciones positivas, esenciales para la convivencia pacífica de las comunidades que habitan el territorio; donde se escuchan las voces de niños y jóvenes, y donde la comprensión, la empatía, el buen trato y la convivencia pacífica se ejercen permanentemente para promover el acceso espontáneo a los libros, la lectura, la escritura, la oralidad y las diferentes manifestaciones culturales del Pacífico.**

La formación presencial y virtual permitió intercambiar saberes y mantener una reflexión permanente con docentes sobre su quehacer pedagógico, las concepciones de lectura y cómo la educación, la escuela y la biblioteca en contextos afectados por el conflicto armado, se convierten en la única oportunidad para que niños y jóvenes se sientan reconocidos, valorados y motivados a construir sus sueños, y formarse como ciudadanas y ciudadana-

nos empáticos y críticos frente a sus realidades. Son semillas recién plantadas que necesitan ser cuidadas para mantenerse vivas, florecer y dar frutos de esperanza y paz en el territorio.



Antes



Después



## DELFINA NAVARRETE

Institución Educativa Tangareal Carretera

*“Nuestra inmensa gratitud por hacer nuestro sueño realidad. Un mundo lector es posible si se puede practicar en un ambiente agradable donde se sienta paz, la imaginación vuela y se dé la creatividad. El universo nos da lo que anhelamos ...”*

## SEGUNDO BANGUERA

Rector Institución Educativa Alto Mira y Frontera

*“Anhelo de todo corazón que nuestras bibliotecas escolares sean el lugar desde donde podamos impulsar acciones transversales y que involucren las distintas áreas del conocimiento para que nuestros estudiantes se alejen de las espirales de violencia”.*

## DAVID VALAREZO

Director del Centro Educativo Piñal Salado

*“Participar nos ha permitido cambiar los conceptos sobre la biblioteca, creíamos que era solo para consultar e ir a leer y ya, y nos dimos cuenta que es un espacio de regocijo, de tranquilidad, de paz, que la lectura no es un castigo, debe ser un goce ... ahora sabemos que leer no es solo descifrar grafemas...”.*



# LA EDUCACIÓN EN LAS ARTES SE TOMA A TUMACO

Para que los niños puedan imaginar y crear mundos distintos al tiempo que desarrollan sus talentos

**Global Humanitaria en alianza con el Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo ha lanzado el curso virtual “El arte y la cultura como estrategias para el desarrollo socioemocional de la niñez”, dirigido a docentes de Tumaco donde recibirán formación en “TEATROPEDIA”, proyecto audiovisual que promueve el acercamiento a las artes escénicas y el desarrollo de habilidades de comunicación, creatividad, pensamiento crítico y colaboración en niños y niñas a través de la cultura, la música y la danza.**

Agradecemos a Luz Helena Cano, Asesora de Educación del Teatro Mayor, quien nos abrió las puertas para implementar esta gran iniciativa de Educación en las artes y la invitamos para que nos compartiera sus expectativas frente a esta alianza. “Considero que hay un reto en la educación artística de la niñez y es la concepción de que las artes son un pasatiempo, algo no fundamental en el desarrollo y formación de los seres humanos. Esta idea desactualizada continúa siendo reiterativa, desestimando el poder de las artes sobre dos dimensiones fundamentales: a nivel individual el arte nos permite conocernos, entendernos y proyectarnos creativamente; a nivel colectivo nos permite comunicarnos y colaborar.

Hasta que no reconozcamos que las artes son un bien del ser humano continuarán siendo rezagadas en el sistema educativo y aún más alejadas de los ambientes vulnerables.

Teatropedia es un proyecto educativo de Sura y el Teatro Mayor que busca promover el acercamiento a las artes escénicas y el desarrollo de competencias del siglo XXI, en particular las 4C: creatividad, colaboración, comunicación y pensamiento crítico. Mediante un modelo innovador de edu-entretenimiento, contamos con videos, animaciones y fichas pedagógicas para los docentes, que muestran el universo de las artes escénicas e invitamos a maestros y padres de niños entre los 6 y 11 años a que realicen actividades artísticas inspiradas en los espectáculos que presentamos en el Teatro Mayor.

[tp.teatromayor.org/teatropedia](http://tp.teatromayor.org/teatropedia)

El Teatro Mayor se articula con Global Humanitaria para aportar al desarrollo artístico de la niñez de Tumaco, porque si bien estamos ubicados en Bogotá y somos epicentro de los mejores exponentes nacionales e internacionales, hay una distancia muy grande con un público que por diversas razones no puede acceder a nuestra oferta. En este sentido creamos los programas sociales, que buscan sacar el teatro de la sala y acercarlo a niños y adultos de diferentes partes del país. Crear un vínculo con



**LUZ HELENA CANO**  
Asesora de Educación del Teatro Mayor Julio Mario Santo Domingo

los maestros es un interés inherente de Teatropedia y Global Humanitaria trabaja con y por los maestros de Tumaco. En el corto tiempo que llevamos de articulación, ha sido maravilloso ver la conexión que hay con los docentes, además de conocer a través suyo el despliegue cultural y artístico que tiene Tumaco. Queremos ayudar a fortalecerlo y mostrar a los niños que las artes les permiten imaginar y crear mundos distintos”.



## “EL BUEN VIVIR”

### FAMILIAS SALUDABLES EN EL BARRIO EL BAJITO DE TUMACO

El Proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “El Buen Vivir”, ha permitido realizar una intervención de recuperación nutricional a 100 familias del Barrio El Bajito de niños y niñas apadrinadas en condiciones de vulnerabilidad; estas familias están siendo apoyadas con actividades como toma de peso y talla, talleres de alimentación saludable, potabilización de agua, higiene en el hogar, lavado de manos, actividad física, convivencia entre padres e hijos, entrega de paquetes nutricionales, kits de higiene personal y seguimiento nutricional. La Encuesta sociofamiliar que se realizó a estas 100 familias permitió evidenciar las difíciles condiciones de vida de estas familias, sus viviendas están en mal estado y no cuentan con los servicios mínimos básicos, los bajos niveles educativos y las escasas oportunidades laborales son un limitante para cubrir las necesidades básicas del hogar; la mayoría de las mujeres son cabeza de familia y para sostener el hogar trabajan lavando ropa, conchando, o en casas

de familia, ganando salarios precarios y con el poco dinero que obtienen lo utilizan para comprar unos pocos alimentos para subsistir.

Con 112 niños y niñas de 3 instituciones educativas, 2 en el municipio de Tumaco y 1 de Francisco Pizarro, se realizaron talleres en lavado de manos, agua segura, alimentación saludable, actividad física, sobrepeso y obesidad, para evitar los riesgos de malnutrición a temprana edad y la importancia de reducir el consumo de comida chatarra.

Para garantizar el acceso a los alimentos básicos, 2048 familias recibieron kits alimentarios de emergencia, actividad que se realizó con aportes de Global Humanitaria y en alianza con empresas solidarias como Gabrica, Brigard Urrutia, Cooperativa Badivencoop y Manitoba, evitando de esta forma los riesgos de desnutrición y aumentando la canasta básica del hogar.





**BRIGARD URRUTIA COMPROMETIDA  
CON EL DESARROLLO INTEGRAL DE  
LAS COMUNIDADES VULNERABLES**

**Brigard  
Urrutia**

Global Humanitaria hace un reconocimiento a la empresa Brigard Urrutia, firma de abogados líder en Colombia, que a través de su Programa VALOR COMPARTIDO, ha brindado kits alimentarios de emergencia a 150 familias de Tumaco para protegerlos de los riesgos de malnutrición en épocas de COVID-19. Destacamos su gran compromiso con el desarrollo integral de las comunidades más vulnerables de Colombia.

**CORAZONES SOLIDARIOS QUE BRINDAN  
OPORTUNIDADES DE VIDA A LA NIÑEZ  
DE TUMACO**

**EL TIEMPO**  
CASA EDITORIAL

Global Humanitaria agradece a la Casa Editorial El Tiempo, quienes han brindado sus canales de comunicación interna para convocar y socializar diversas iniciativas solidarias logrando que de manera voluntaria sus funcionarios se vincularan para apoyar a la niñez de Tumaco.

Agradecemos su empatía hacia la niñez Tumaqueña y su apoyo mediante la donación de kits escolares para mitigar la deserción escolar. Así mismo agradecemos su solidaridad al vincularse como Padrino o Madrina porque gracias a este vínculo de apoyo, los menores, acceden a Proyectos de Educación, Seguridad Alimentaria y Estimulación Socioemocional y actualmente con la Campaña de Navidad se ilumina la navidad de la niñez con un regalo que alegra esta época de unión y gran fraternidad.

A todos les decimos ¡¡GRACIAS!!

**CAMBIAR VIDAS A TRAVÉS DE LA  
EDUCACIÓN ES EL OBJETIVO**

**ACIQ**  
Bogotá  
Asociación Colombiana de Ingeniería Química  
y Profesiones Afines Capítulo Bogotá

Hacemos un reconocimiento especial a la ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INGENIERÍA QUÍMICA - ACIQ que ha concedido a Global Humanitaria la oportunidad de participar con un stand virtual en el Congreso de Ingeniería Química por 2do año consecutivo. Agradecemos este valioso espacio en la muestra comercial que nos da la oportunidad de dar a conocer nuestra causa social en defensa de los derechos de la niñez de Tumaco y las formas como todos como ciudadanos podemos apoyar a la infancia para cambiar vidas y mitigar el riesgo de deserción escolar y reclutamiento infantil.



# ÁNGELES EN MEDIO DE LA ADVERSIDAD

**EL APADRINAMIENTO TIENE EL PODER DE SALVAR VIDAS**

Global Humanitaria exalta a todas las personas y empresas solidarias que a lo largo de estos 22 años de trabajo en la costa del pacífico nariñense, han apadrinado a la niñez de Tumaco, para brindarles oportunidades de alcanzar sus metas y protegerse de la deserción escolar y el reclutamiento infantil.

El Covid 19 nos puso retos enormes frente a la operación en terreno, ya que nuestro trabajo se había centrado en el contacto directo con los niños y sus familias desde las instituciones educativas para desarrollar las acciones con la comunidad educativa de Tumaco y Francisco Pizarro, pero frente a la contingencia por la pandemia fue necesario reinventarnos para poder responder al cumplimiento de los objetivos de Global Humanitaria. Fue necesario entonces aplicar diagnósticos que nos permitieran cono-



cer detalladamente las necesidades y dificultades que estaban pasando las familias durante la pandemia, encontrando que las mayores necesidades de los niños y sus familias eran el difícil acceso a los alimentos básicos, las dificultades de conectividad, la falta de empleo y las situaciones socioemocionales que han afectado al núcleo familiar durante el confinamiento obligatorio.

Los técnicos de campo han tenido que sortear diferentes barreras para poder llegar con las ayudas humanitarias a las familias, contactos telefónicos, búsqueda directa en las viviendas, acuerdos para acceder a las bases de datos de los niños en las instituciones educativas, y entrega directa de ayudas de emergencia y estrategias para acompañar a los docentes desde actividades no presenciales. En este proceso de adaptación a la atención no presencial se han puesto en marcha todas y cada una de las medidas de prevención decretadas tanto por el gobierno local como el nacional, como son el distanciamiento social y la aplicación de los protocolos de bioseguridad.

Desde Global Humanitaria y de la mano de nuestros padrinos y aliados empresariales hemos podido apoyar

a muchos más niños de Tumaco y sus familias durante los momentos más difíciles de la pandemia y del paro nacional colombiano. Las ayudas humanitarias han comprendido Kits alimentarios de emergencia, kits de aseo, filtros de agua, prendas de vestir, elementos deportivos; entregas que se han complementado con talleres en hábitos de vida saludable a través del Club de Madres Globalita. Los niños disfrutaron de vacaciones recreativas donde aprendían jugando acompañados de sus padres en la sede de Global Humanitaria.

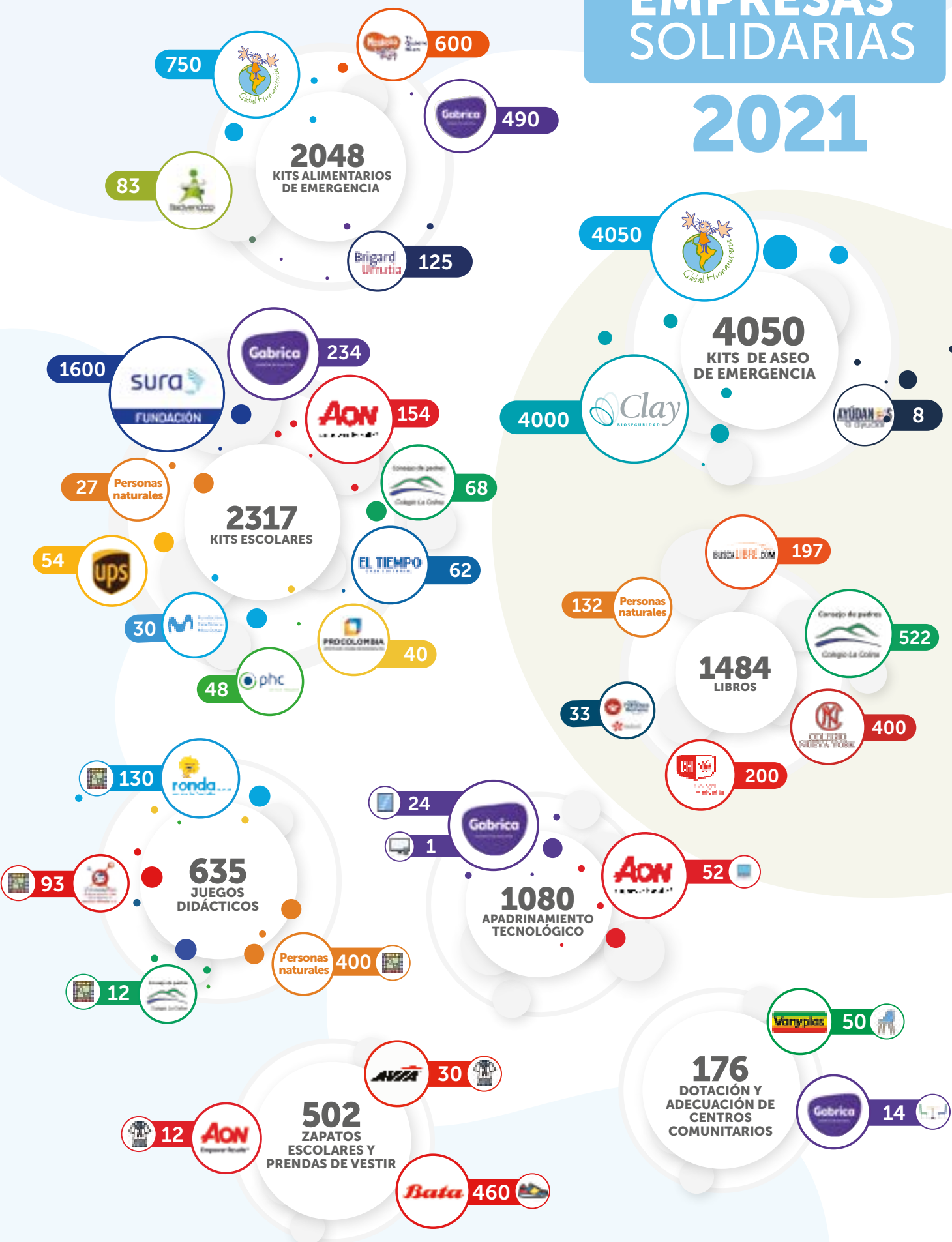
En el marco del Proyecto de Educando para la Paz se implementó el programa "Aprendamos todos a leer" para fortalecer las habilidades de lectura y escritura; se dotaron más de 10 centros comunitarios con computadores para que se pusieran al servicio de sus comunidades. Se adecuaron y dotaron 18 bibliotecas escolares rurales y se capacitó a docentes sobre estrategias para su dinamización.

Seguimos adelante con las campañas de afiliación para que más niños Tumaqueños se beneficien, con el objetivo de apoyarlos a edificar sus vidas y hacer sus sueños realidad.





# EMPRESAS SOLIDARIAS 2021





# GABRICA UNA EMPRESA CON CORAZÓN SOLIDARIO



Y QUE EN ALIANZA CON GLOBAL HUMANITARIA HA TRANSFORMADO VIDAS EN TUMACO CON PROYECTOS DE ALTO IMPACTO

**Global Humanitaria hace un reconocimiento especial a la empresa GABRICA que en el 2021 se ha destacado por su compromiso y trabajo para mejorar la vida de la niñez Tumaqueña y brindarles herramientas que aporten a su educación, su bienestar y su futuro.**

El pasado mes de Octubre de 2021 su líder de RSE Viviana Tamayo, viajó a Tumaco y tuvo la oportunidad de evidenciar el impacto de los proyectos que en alianza con Global Humanitaria se han implementado, además de entregar 490 mercados que incluían kits de aseo y que fueron distribuidas a las familias vulnerables del Barrio el Bajito, Fundación Lazos de Amor, Naidi, niños Apadrinados Global Humanitaria y Fundación Tumaco entre otros. De igual forma GABRICA en alianza con Global Humanitaria y la Corporación Calipso implementó el programa de Voluntariado donde Gabrica adecuó y dotó la sede de Calipso beneficiando a 24 niños y niñas, los cuales recibieron kits escolares, material de apoyo para todas las sesiones y una Tablet a cada uno para fortalecer su proceso educativo. Gracias a GABRICA 234 niños y niñas también recibieron en el 2021 kits escolares contribuyendo así a su protección del riesgo de deserción escolar y reclutamiento infantil.

Para CORPORACIÓN CALIPSO como lo manifiesta su líder Cristian Hernández, la articulación que se estableció con Global Humanitaria y la Empresa GABRICA para implementar el programa Voluntariado fue de mucho aprendizaje y fortalecimiento en pro del desarrollo socioemocional de la niñez, evidenciándose que es vital involucrar a los padres en los procesos de formación de sus hijos para que sean garantes de estas iniciativas que fortalecen las capacidades y habilidades de la niñez participante.



Hemos entrevistado a Viviana Tamayo líder de Responsabilidad Social de Gabrica quien nos ha contado lo siguiente:

El programa de GABRICA SOLIDARIA es toda la estrategia de Responsabilidad Social que tiene el propósito de movilizar a través de proyectos acciones que impacten de manera importante a las diferentes poblaciones y comunidades donde trabajamos (Niños, niñas, adultos mayores, jóvenes), además de los perros y gatos más vulnerables.

A partir de 4 pilares (Nuestra gente, población en condición de vulnerabilidad, las mascotas y su bienestar y Medio Ambiente), desarrollamos programas como Esfuerzos Compartidos donde apoyamos a 20 Fundaciones de rescate animal en todo el país; Mano a mano por la vida, un modelo de atención integral a niños y niñas de comunidades vulnerables atendiendo sus necesidades básicas, atención emocional y personal, redes y familia y proyecto de vida; Mi primer empleo donde vinculamos jóvenes de fundaciones y apoyamos su desarrollo profesional y personal teniendo hoy en día experiencias exitosas, programas de voluntariados

corporativos muy importantes como Tejedores Sociales, un día de la felicidad, emprendimiento social, entre otros.

**Lo que motivó a GABRICA a aliarse con Global Humanitaria y apoyar a la niñez de Tumaco fue el encontrar un aliado integral cuya pasión, motivación, logros, experiencia y reconocimiento en Tumaco fueron un puente para que decidiéramos pensar en realizar un trabajo articulado a largo plazo para el desarrollo de los proyectos que impacten en varias líneas de acción, pero todos con el mismo propósito de apoyar a las familias vulnerables de Tumaco.**

En GABRICA nos sentimos muy emocionados de saber que tenemos un aliado integral que trabaja y sueña con la transformación de vidas a través de proyectos de alto impacto en Tumaco. Gracias Global por ser nuestro aliado en este hermoso camino de brindar y crear oportunidades a los niños, niñas y comunidades de Tumaco.

Para GABRICA la mayor satisfacción ha sido ver el compromiso de Global, los niños y niñas, las familias y los voluntarios que participaron desde GA-

BRICA; además ver como los niños participan, se divierten, pero adicional interiorizan el mensaje principal con el que les queremos llegar, amor propio, manejo de las emociones, límites físicos, autocuidado, soñar en grande, y tener herramientas para superar las fortalezas; sabemos que el proceso en ellos no termina, que somos muchos los que podemos agregar semillas de amor, respeto, educación, posibilidades pero es la sumatoria de tantos proyectos y propósitos que permiten que estos niños tengan procesos continuos.

¡Algo que nos emociona es darle vida a un espacio y que ahora se convierta en un escenario que reúne diferentes grupos de jóvenes y niños para desarrollar arte, cultura, música, teatro, entre otros!, donde queremos seguir sumando y viendo de primera mano cómo estos procesos que iniciaron allí, llegarán a su máximo potencial y llevarán un mensaje a las generaciones que siguen de que vale la pena luchar y soñar.

Estamos convencidos que los niños y sus familias tienen el anhelo profundo de un futuro mejor, y parte de ese reto es generar todas las oportunidades, alianzas y estrategias que nos

permita darle un nuevo panorama a la vida que muchos de ellos llevan, es abrir espacios en escenarios de participación, alianzas que les permitan acceder a la educación de calidad, procesos de transformación para las mujeres, fortalecimiento de los escenarios artísticos que movilizan a los jóvenes, entre otros.



**Con nuestros voluntarios queremos seguir llevando un mensaje que fortalezca y dirija su proyecto de vida y como compañía seguiremos luchando por una transformación de base, con oportunidades reales y con la pasión que nos caracteriza para ser parte del cambio e impacto que necesita nuestro país.**



# TUL EMPRESA SOLIDARIA

“Buscamos crear una generación de futuros emprendedores como nosotros lo somos”

Global Humanitaria hace un reconocimiento especial a TUL, Startup comercializadora del sector ferretero que en el 2021 ha promovido activamente varias campañas entre sus colaboradores para apoyar a la niñez de Tumaco. Hemos invitado a Andrés Ramírez, Global Head of Expansión, Comms, Public Affair & CSR para que nos comparta su visión y retos desde su área de RSE.

¿Qué motivó a TUL a apoyar a la niñez vulnerable de Tumaco?

Uno de los lineamientos de la RSE de Tul es la transferencia de conocimiento, porque consideramos que la única forma que un país salga adelante y cultive futuros empresarios que generen riqueza y empleo es a través de la educación. Analizando el origen de las problemáticas sociales que estamos enfrentando como país, todo nos conduce a que la base del problema son las privaciones que sufre la niñez en vivienda, educación, salud, etc., hay que solucionar el problema desde la base. Tul capacita a los ferreteros y aunque muchos de ellos se resisten porque creen no

necesitarlo, es prioridad hacerlo para que sus negocios permanezcan en un entorno cada vez más competitivo. Sabemos que debemos sembrar para que las nuevas generaciones aprendan del oficio y se eduquen con fundamentos básicos, apoyando a futuros empresarios que le brinden mejor calidad vida a su núcleo familiar y se conviertan en empleadores y porqué no pensar en que se vuelvan líderes de desarrollo de sus regiones para así, entre todos construir un nuevo país más justo y equitativo. La falta de oportunidades educativas ocasiona que las necesidades de tipo económico conduzcan a la niñez a caer en redes y grupos que operan al margen de la ley. Es fundamental enseñarle a las nuevas generaciones que con negocios lícitos se pueden obtener recursos económicos de manera continua y creciente y el camino para lograrlo es la educación.

¿Cómo valoras la alianza con Global Humanitaria para apoyar la niñez de Tumaco?

La experiencia ha sido muy bonita y significativa y por ello queremos maximizarla aún más. Cada niño que apoyamos es una oportunidad de transformar vidas. En este país hay tres Colombias, la ciudadina, la rural y la otra Colombia, la subdesarrollada, a la que nunca ha llegado el Estado, tristemente Tumaco está ahí. Otros países han desarrollado su riqueza desde los mares, nosotros lo hicimos al revés, nuestra costa pacífica debería ser lo más desarrollado pero sus puertos están sumidos en la pobreza. Es allí donde tenemos que impulsar esa ayuda, es clave poner los ojos en



**ANDRÉS RAMÍREZ**  
Global Head of Expansión,  
Comms, Public Affair & CSR

el pacífico colombiano, es la principal entrada hacia mercados asiáticos y por ello es clave desarrollar a Tumaco. La Educación es la oportunidad para que la niñez de Tumaco pueda aprovechar el potencial de su talento, su cultura y su ubicación geográfica para que se beneficie de las ventajas de un mundo globalizado.

¿Cuáles son los retos que se ha planteado Tul para apoyar a la niñez en el 2022?

Nuestro reto principal en RSE es alinear nuestras metas con los ODS. Queremos certificarnos como una empresa que cree y le apuesta a la responsabilidad social y evidentemente a la niñez vulnerable colombiana, la cual es parte de nuestro trabajo como una startup cuyo core es muy social.



**Abriendo caminos para que la niñez de Tumaco acceda a las nuevas tecnologías**

## ORGANIZACIONES Y CENTROS COMUNITARIOS DE TUMACO BENEFICIARIOS:

Global Humanitaria Salahonda

Coldeportes

Junta de acción comunal El Bajito

Club de lectura Leer es mi Pasión

Casa de la Memoria

Centro Afro

Corporación Cultural Afrocolombiana Teatro Calipso

NAIDI

Fundación Expresión, Arte y Vida

Fundación Lazos de Amor en Armonía

Fundación Tumac

Mauricio José Landazury

Corporación Danzas Ecos del Pacífico

# AON RISK SERVICES COLOMBIA S.A.

## CORREDORES DE SEGUROS



Exaltamos el apoyo que la Empresa AON RISK SERVICE, líder en gestión de riesgos y consultor de seguros, ha brindado a la niñez de Tumaco con una donación de 52 portátiles que fueron entregados a Organizaciones y Centros Comunitarios de Tumaco para que en estos sitios, los niños y niñas cuenten con herramientas tecnológicas con conexión a internet, que les permita acceder a la educación virtual, a la consulta de tareas y a refuerzos escolares virtuales brindados por empresas aliadas de Global Humanitaria, a través de sus programas de voluntariado empresarial.

Agradecemos a los directivos y colaboradores de AON que han sumado esfuerzos para vincularse además a la campaña de Kits Escolares donando útiles escolares, elementos y uniformes deportivos, que de manera significativa apoyan el proceso educativo de la niñez Tumaqueña para protegerlos del riesgo de deserción escolar y reclutamiento infantil.





# EL PODER DE LAS EMPRESAS MADRINAS

Global Humanitaria hace un reconocimiento a Empresas Madrinas que a lo largo de estos 22 años de trabajo en defensa de los derechos de la infancia han dado lo mejor para transformar la realidad de la infancia a través del Apadrinamiento. Gracias a su apoyo y compromiso los niños y niñas de Tumaco acceden a educación, seguridad Alimentaria y estimulación socioemocional.

El Apadrinamiento es una forma poderosa de construir país porque le brinda oportunidades a la niñez para alcanzar sus metas y reducir los riesgos de deserción escolar y reclutamiento infantil.



**JUNTOS HACEMOS LA DIFERENCIA EN EL FUTURO DE LA NIÑEZ TUMAQUEÑA**



"Para nosotros tiene un significado muy importante poder contribuir con la educación de niños que tienen limitaciones económicas. Es poner nuestro granito de arena para construir un mejor país y especialmente para que los niños, a través de la educación, puedan tener mayores oportunidades en el futuro."



"Gratitud, contribuimos con empatía y bondad para la felicidad y bienestar de nuestros niños de Tumaco y hoy más que nunca teniendo en cuenta la situación socio económica del país, es importante ser solidarios, agradecer y devolverle a la vida algo de lo que nos da".

**CENTRAL DE ENVASES Y PERFILES S.A.S.**  
NIT 800.168.694-5

"Apadrinar a un niño, es invertir en el futuro de un mejor país."



"Nunca es suficiente cualquier esfuerzo o aporte que se realice para ayudar a la niñez colombiana. Ellos han sufrido como nunca antes en nuestra historia y es deber de todos ayudarles para que tengan un futuro prometedor".



"Para Badivencoop apadrinar un niño es un acto de amor, de solidaridad; es compartir un trozo de la gran bendición que Dios nos ha dado con aquellos que más lo necesitan. Es un compromiso y un deber social."



"No hay nada más fuerte en el mundo que el corazón de un voluntario"

**ANDREA**  
FUTURA PERIODISTA  
GRACIAS A SU AMOR POR EL ESTUDIO  
LA LECTURA, Y EL APADRINAMIENTO  
LE PERMITIRAN CUMPLIR SUS SUEÑOS.



Haz del **APADRINAMIENTO** un súper poder que ayuda a construir los sueños de los niños y las niñas de Tumaco.

Escoge el medio de pago



Cuenta corriente Bancolombia  
14107901289

Fundación Global Humanitaria  
NIT: 830.050.190

Efecty Convenio  
112100 Global Tumaco



# JENNIFER CAÑAVERAL PREMIO TOYP JCI 2021

LA JOVEN CON EL PODER DE ROMPER BARRERAS, INSPIRAR Y MOTIVAR A LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MEJOR E INCLUYENTE



Para Global Humanitaria es un orgullo que nuestra Embajadora Jennifer Cañaveral haya sido reconocida como una de “Los Diez Jóvenes Destacados del Mundo de la Cámara Junior Internacional (JCI)”, que anualmente rinde homenaje a jóvenes menores de 40 años.

¿Qué significa haber sido reconocida como una de las jóvenes “TOYP JCI 2021”?

No se trata de recibir solo un premio, sino de trabajar por todos aquellos a quienes represento. Quiero ser la inspiración del mundo entero, y este galardón es la prueba de que todo es posible porque los límites no existen.... Desde niña soñé con ayudar a la gen-

te y quise ser doctora de medicina, hoy espero ser una insignia para las personas con diferentes condiciones, para que aprendan a romper barreras y se esfuercen por aprender a lograrlo porque yo soy prueba que no hay nada difícil ¡Todo es posible!. Deseo, inspirar al país y a sus comunidades a cumplir sus sueños, que no existan barreras raciales, discriminatorias ni sociales para poder acceder a oportunidades. Una de mis principales metas es motivar a las empresas a que respalden procesos de emprendimiento para que las personas tengan oportunidades de engranar en el sistema económico y mejorar su calidad de vida aportando a la construcción de País.

¿Cómo Arquitecta cuál ha sido tu satisfacción más grande?

Durante los últimos años, hice parte de una congregación de notables que cambió mi vida y mi visión social. Con ellos pude abrir mi corazón y mi mente para entender con claridad quién soy, en un mundo en donde los conocimientos no se detienen. Con ellos nos convertimos en Global Shapers y somos parte del Foro Económico Mundial. Ser consultora en temas de Accesibilidad y Espacio Público, define quién realmente soy como profesional. Soñar, pensar, plasmar y materializar espacios diseñados para ser accesibles -con la verdadera conciencia de la accesibilidad-, puedo decir que es un triunfo personal invaluable.

¿Por qué es importante Apadrinar y apoyar la niñez?

Tumaco es una tierra llena de talento y mucho potencial. Allí, estoy segura, estarán los mejores científicos, deportistas, y mentes de Colombia. La transformación social proviene de la

educación y desde allí se forma para el emprendimiento, debemos capacitar a nuestros niños para ir más allá del empleo tradicional Apadrinar es un acto de amor, es la fuerza más importante del planeta, y desde ella se puede brindar oportunidades para que la niñez tenga un mejor futuro.

¿Cuál es tu mensaje de Navidad para los niños y niñas de Tumaco?

El amor es un poder curativo increíble. La sonrisa de un niño por un regalo, un abrazo, una caricia. De mi parte, el mejor regalo de navidad es una sonrisa para todos los niños y las niñas de Tumaco, para que esa sonrisa de amor cure todos sus corazones y les permita no solo soñar, sino cumplir sus sueños. Mi consejo es: hazle una carta hermosa a Dios, en donde le escribas todos tus sueños y más profundos anhelos, léela en voz alta para que Él te escuche y luego guárdala por el resto de tu vida, así verás en un futuro cómo tus sueños se han ido cumpliendo por la gracia de Dios.

¡¡¡FELIZ NAVIDAD!!!



## ENTREVISTA A PADRINOS



LUCIA CONSTANZA MUÑOZ DE GARCÍA  
Madrina

“Apadrinar es una hermosa experiencia que me brinda gran felicidad, porque como ciudadanos tenemos la responsabilidad de aportar desde nuestra capacidad un granito de arena para que la niñez de Tumaco acceda a educación, apoyo alimentario y oportunidades para salir adelante a pesar de las adversidades”

Soy Madrina en Global Humanitaria desde hace 15 años y me vincule porque los vi en televisión y me llamó la atención su compromiso y seriedad para el manejo de los recursos y que tienen presencia en varios países del mundo y hoy después de tantos años me siento feliz y satisfecha de aportar lo mejor de mí para apoyar a la niñez de Tumaco que está expuesta a muchos riesgos por la pobreza en que viven, por ello apadrine una niña cuando me vinculé y cuando fui abuela apadriné otro niño como un homenaje de agradecimiento a Dios. Es muy gratificante recibir las cartas de mis ahijados con mensajes muy lindos donde expresan su agradecimiento por los regalos, ropa y mercados que yo les he dado y por los beneficios a los que acceden en todos los proyectos que implementa Global Humanitaria como refuerzo escolar, kits escolares, y ayudas alimentarias etc, lo que me brinda gran regocijo y satisfacción.

Como ciudadanos tenemos la responsabilidad social de compartir lo poco o lo mucho que tenemos para mitigar la desigualdad y para que seamos participantes de cambios reales donde seamos más incluyentes y justos.

¡En nuestras manos está la oportunidad de construir un mejor país!

## ENTREVISTA AL PADRINO ÓSCAR RODRÍGUEZ

“Apadrinar es aportar a un verdadero cambio en el mundo donde la niñez vulnerable recupere su verdadero valor y sea respetada y rodeada de afecto y oportunidades.”

Como Padrino me vinculé hace más de 15 años porque me llamó la atención su trabajo y ayuda a la niñez y las familias vulnerables de “El Charco” en la Costa Nariñense. Ha sido una experiencia maravillosa el poner un granito de arena al bienestar de nuestro mejor patrimonio que es la niñez más vulnerable de Colombia.

Considero que el apadrinamiento es una forma de abrir caminos y brindar apoyo para que mis ahijados puedan acceder a los proyectos que Global Humanitaria implementa, porque considero que los niños crecen en autoestima, desarrollan mejor sus capacidades y creen que verdaderamente hay oportunidad para ellos como seres humanos y como parte esencial de la sociedad; al fin y al cabo son el futuro de un país que necesita cambiar. El cambio que necesita Colombia y el mundo en general comienza necesariamente desde una niñez valorada, respetada, rodeada de afecto y oportunidades; esto lo podemos lograr uniéndonos a las personas comprometidas de Global Humanitaria, que les brindan el acompañamiento y el apoyo necesario para hacer que nuestra niñez vulnerable recupere su verdadero valor.



¡Mil gracias por tan maravillosa labor en favor de los niños vulnerables de Colombia!



# GLOBAL HUMANITARIA EN EL MUNDO

## ACCIONES EN TERRENO PARA HACER FRENTE AL CORONAVIRUS

Global Humanitaria fortalece sus acciones en terreno para brindar ayudas y atención a la niñez y familias en condición de vulnerabilidad dado el impacto de la pandemia por COVID-19 en el mundo.

### COLOMBIA

#### VUELTA AL COLEGIO EN TUMACO - COLOMBIA

Las clases presenciales se reiniciaron el 20 de septiembre y continuamos con la formación a **150 docentes** para fortalecer y dinamizar las bibliotecas escolares. Hemos empezado a distribuir el material didáctico **"Aprendamos todos a leer"**, basado en la conciencia fonológica para que los niños y niñas aprendan a leer y escribir de manera rápida y amena. Hemos impartido sesiones sobre hábitos de vida saludable y en el barrio el Bajito hemos impartido talleres de higiene y potabilización de agua con **100 familias vulnerables**.



### PERÚ

#### APOYO A LA AGRICULTURA FAMILIAR PARA AFRONTAR EL COVID-19

En septiembre se ha entregado 595 kg de semillas de quinua a **93 familias de Puno y Lampa** con el objetivo de sembrar **59,50 hectáreas**. De este modo potenciamos la agricultura familiar puesto que la pequeña agricultura, principal fuente de alimentos de las poblaciones rurales, padece el aumento del coste de las semillas y fertilizantes, así como del uso de maquinaria agrícola.



### BOLIVIA

#### VIVEROS ESCOLARES Y HUERTOS FAMILIARES EN COMUNIDADES QUECHUA

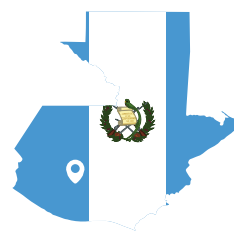
Se dio inicio al proceso de siembra de **51. 200 plantas** en los viveros de los 7 huertos escolares. La apertura parcial de las escuelas permite, asimismo, continuar con la preparación de menús en los comedores escolares desde donde se distribuyen 190 raciones a alumnos de las Unidades Educativas de Juntutyo y Parko Kocha.



### GUATEMALA

#### HUERTOS PEDAGÓGICOS EN EL PETÉN

Aunque las escuelas permanecen cerradas, seguimos trabajando con la comunidad educativa. con la colaboración de alumnos de 5to y 6to de primaria. El personal técnico de Global Humanitaria Guatemala se ha ocupado de cuidar y vigilar el crecimiento de los cultivos en los huertos escolares. En los **4 centros educativos** también continuamos distribuyendo desayunos escolares para mantener el acceso a una alimentación sana y nutritiva.



### INDIA

#### CURSO DE ALFABETIZACIÓN Y DERECHOS DE LA MUJER EN SUNDERBANS



En India las escuelas continúan cerradas y los maestros imparten clases a domicilio. **114 mujeres** de cinco comunidades siguen aprendiendo a leer, escribir, cálculo e inglés. El programa incluye sesiones sobre el derecho de la mujer, la participación y medidas para la mitigación de desigualdades y violencia de género.



### CAMBOYA

#### INICIAMOS EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MAESTROS EN TAKEO

En Takeo, mientras las escuelas permanecen cerradas por el Covid-19, se ha puesto en marcha de forma virtual el programa de formación de docentes en pedagogía de la lectoescritura.

Estos 7 profesores a su vez van a formar a alrededor de **130 maestros** de **10 centros educativos**. El objetivo es mejorar la enseñanza, y el aprendizaje, de la lectura y la escritura de **2.500 niños y niñas** de primaria. Las capacitaciones incorporan la perspectiva de género.



### JORDANIA

#### 2.000 MASCARILLAS PARA NIÑOS SIRIOS REFUGIADOS

Se llevan a cabo actividades terapéuticas a los niños que a la pandemia suman historias de exilio, separaciones o pérdidas de familiares. Se ha entregado ropa, mochilas y material escolar para **120 alumnos** y distribuido paquetes alimentarios a familias en situación de vulnerabilidad.



### COSTA DE MARFIL

#### EMPIEZA EL CURSO DE ALFABETIZACIÓN EN KAFANADOUGOU

En Kafanadougou, **50 mujeres** iniciaron clases de alfabetización, para mejorar habilidades de lecto-escritura, prevención e higiene. La tasa de alfabetización femenina es de **36,78%**, lo que les impide incorporarse a la sociedad en igualdad de condiciones y se refleja en el índice de brecha de género de Costa de Marfil.







# ORGULLO DE TUMACO PARA EL MUNDO

Ana Lucía Caicedo, Oceanógrafa y científica nacida en Tumaco, apasionada por el mar, se ha convertido en un ejemplo inspirador para niños y jóvenes de la Costa Pacífica que sueñan con seguir sus pasos...

**e Hidrográficas del Pacífico (CCCP) perteneciente a la Dirección General Marítima (Dimar), en donde gracias a mi formación de pregrado como ingeniera electrónica participé en un proyecto que buscaba diseñar un sistema de alerta temprana por tsunamis por ascenso de nivel del mar en el pacífico sur colombiano (específicamente en Nariño).** Uno de mis mayores sueños cuando niña era tener una carrera profesional, y aunque tuve muchas dificultades económicas para dar inicio y culminarla en la ciudad de Pasto, siempre me fortalecí con el apoyo y amor de mi familia y me llené de mucho optimismo y perseverancia para lograrlo.

Ana Lucía Caicedo es ingeniera electrónica de la Universidad de Nariño, magister en Oceanografía Física de la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla" y candidata a Doctorado en Ciencias del Mar de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, hoy nos relata cómo fue su niñez, y los retos que ha enfrentado para cumplir sus sueños.

Desde niña estuve muy relacionada con la vida en la zona palafítica de Tumaco, en el sector conocido como los Puentes. En cada casa donde viví con mi familia había grandes azoteas en donde jugaba y tuve la oportunidad de contemplar el mar y allí me fui interesando en el ascenso y descenso de las mareas y cómo sus movimientos eran tenidos en cuenta por los pescadores para realizar su faena.

**Identifiqué la oceanografía como vocación cuando realicé las prácticas académicas en el Centro de Investigaciones Oceanográficas**

Una de mis grandes metas siempre ha sido contribuir a mi comunidad, y aunque no era claro en mi niñez cómo hacerlo hoy en día cuando niños y jóvenes me dicen que quieren aprender oceanografía para aportar al desarrollo local, pienso que es una de mis grandes satisfacciones. Lo que me impulsó a luchar por mis metas fueron las ganas de corresponder al esfuerzo de mis padres, valorar la oportunidad que muchos otros niños no habían tenido, y las ganas de aportar a mi región de alguna manera.

En lo laboral, gracias al apoyo de la institución, así como al esfuerzo propio, he tenido la oportunidad de participar en la III Expedición de Colombia a la Antártica y conocer el "continente blanco", en donde conocí distintos lugares, personas e instituciones, y tuve experiencias enriquecedoras para mi vida profesional y personal.

Los retos que me planteo a futuro es propender para que la oceanografía llegue más a los niños y niñas,

jóvenes de la región, y que vean la necesidad de que ésta se convierta en una herramienta para hacer que sus comunidades se fortalezcan en todos los sentidos de cara al mar; que vean en ella una gran oportunidad de crecimiento para el país.



**Mi mensaje para la niñez es creer que todo es posible cuando se tienen ganas y se tiene la meta clara. Valorar el esfuerzo de sus padres, y valorar todo lo que tenemos en nuestro entorno, en el caso de Tumaco, nuestras playas, nuestros paisajes, nuestra cultura, y esa herencia ancestral y africana que nos definen como personas resilientes.**



# RECUERDA

Tú también puedes ayudar a los niños y niñas de Tumaco a través de:



Apadrinamiento



Donación de Kits Alimentarios



Donación de Kits Escolares

Solo debes ingresar a nuestra web



[www.globalhumanitariacolombia.org](http://www.globalhumanitariacolombia.org)

**Dar clic en la iniciativa solidaria de tu preferencia  
Escoger el medio de pago**



## ¡Y listo!

Tu aporte humanitario será enviado a Tumaco

**¡DONANDO, CONTRIBUYES A MITIGAR EL RIESGO DE DESERCIÓN ESCOLAR Y EL RECLUTAMIENTO INFANTIL!**





# Bono Navideño.



**¡Sonrisas para la niñez de Tumaco!**

**Un regalo para toda la vida.**

Ilumina la Navidad de un niño o niña de Tumaco  
donando Bonos desde **\$50.000**



Sólo debes ingresar a  
**[www.globalhumanitariacolombia.org](http://www.globalhumanitariacolombia.org)**

Haz clic en  
**REGALA EN NAVIDAD**

Escoge la opción de Bono que quieres donar,  
y elige cualquier MEDIO DE PAGO



Cuenta corriente Bancolombia **16803859191**  
Fundación Global Humanitaria NIT: **830.050.190**  
Efecty Convenio **112100 Global Tumaco**

**316 4720273 - 317 7106611 - 316 7168528**

**[www.globalhumanitariacolombia.org](http://www.globalhumanitariacolombia.org)**