

Global Colombia 17

Global Humanitaria

Comprometida con la Infancia y la Educación



Organización sin ánimo de lucro, laica e independiente.

PRESIDENTE
Andrés Torres

DIRECTORA COLOMBIA
Lina María Correa

CENTRAL
Bogotá, D.C.
Cra. 13 No. 33-74. Oficina 402

TELÉFONOS
340 25 25 / 340 25 26
317 500 93 82

E-MAIL
colombia@globalhumanitaria.org

PÁGINA WEB
www.globalhumanitariacolombia.org

REVISTA GLOBAL
COORDINACIÓN Y EDICIÓN
Lina María Correa
María del Mar Flórez

CONSEJO DE REDACCIÓN
Lina María Correa
María del Mar Flórez
Oliver Molano

COLABORADORES
María Constanza Llanos
Leticia Jaramillo

TEXTOS
María del Mar Flórez

FOTOGRAFÍA
Global Humanitaria

DISEÑO GRÁFICO
Linda Gómez
Oliver Molano

IMPRENTA
Impresos Romady

Global Humanitaria no se responsabiliza de los contenidos firmados por los colaboradores externos de la revista.



TRABAJANDO POR LA INFANCIA

El gran escritor y periodista uruguayo, Eduardo Galeano, dijo una vez: “Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”. Esta frase refleja una de las líneas de pensamiento en Global Humanitaria: es a través de las pequeñas acciones que se pueden lograr grandes cambios dentro de una comunidad, en el caso concreto, la tumaqueña, una sociedad que se ha visto abatida por innumerables problemas sociales que no han permitido que sus habitantes cuenten con las oportunidades suficientes para salir adelante.

En esta región del Pacífico nariñense, la pobreza, desigualdad, falta de educación y violencia han opacado el desarrollo de la región y han creado un entorno de vulnerabilidad que dificulta el acceso a las oportunidades: en Tumaco, la pobreza alcanza un 58.8%, haciendo de éste, uno de los municipios con mayor nivel de pobreza en el país. Tan solo el 5.7% de la población cuenta con alcantarillado y el 29%, con acueducto. Por otra parte, la educación, uno de los derechos más importantes para los niños, niñas y jóvenes, presenta incontables falencias: Tan solo el 26% de los jóvenes termina el bachillerato y el analfabetismo llega al 17%, superando la media nacional la cual está en 7%.

Todas estas cifras demuestran la necesidad inaplazable de crear alternativas para combatir estas problemáticas, pues, de una u otra forma, hacen parte de un solo país, razón por la cual la construcción de la solución es trabajo de todos.

Teniendo en cuenta lo anterior, Global Humanitaria pretende brindar un apoyo a esta región colombiana, teniendo como foco a la infancia, pues es innegable que los niños y las niñas, por su condición de vulnerabilidad, son los más afectados por este tipo de conflictos y problemas sociales. Esto, lo hace a través de las dos grandes líneas del Programa de Atención a la Infancia (PAI): La línea de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y la línea de Educación. Con estos dos pilares de acción, se espera continuar la labor que se empezó hace 17 años y con la cual se busca mejorar las condiciones de vida de cientos de niños y niñas en el Pacífico nariñense.



Andrés Torres
Presidente

ÍNDICE

¡Ven a dar un vistazo
a Global Humanitaria!

- 1** Carta del Presidente.
- 2** ¿Qué es PAI?
- 3-4** Educando a la Infancia.
- 5** Unidos por la Educación.
- 6** Programa de Recuperación Nutricional
- 7** Aprendiendo con las Huertas Escolares.
- 8** Global Humanitaria
Contra el Trabajo Infantil.
- 9** Coopanamericana
Comprometida con la Educación.
- 10** Escuela de Emprendimiento
y Liderazgo Juvenil continúa su
labor en Tumaco.
- 11** Historias que Marcan la Diferencia.
- 12** Información para
Padrinos y Madrinan.
- 13** ¿Cómo Puedes Realizar tu Aporte?
- 14-15** Global Humanitaria
Internacional.
- 16** Protección de Datos Personales.

¿QUÉ ES PAI?

El Programa de Atención a la Infancia o PAI, es un programa liderado por Global Humanitaria en el cual se busca articular acciones concretas en sus dos líneas de trabajo: la Educación y la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) para fortalecer la intervención que la organización realiza con los niños y niñas de Tumaco. De esta forma, los resultados en la comunidad serán contundentes y el alcance de los proyectos será mayor.



SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Para mejorar las condiciones en seguridad alimentaria y nutricional, Global Humanitaria está desarrollando durante el 2016:

Programa de Recuperación Nutricional

Este programa pretende mejorar la condición de malnutrición por déficit de 29 familias del municipio de Tumaco, situación que se evidenció gracias a las pruebas de tamizaje nutricional realizadas por Global Humanitaria en el 2015.

II Fase de las pruebas de tamizaje nutricional

Estos exámenes tiene como fin evidenciar la situación alimentaria de los niños y niñas del municipio, para a partir de los resultados, implementar las medidas pertinentes.

EDUCACIÓN

Durante el 2016, Global Humanitaria le está apostando a la educación con 4 proyectos:

El Fortalecimiento de las bibliotecas escolares

a través del cual se pretende mejorar las condiciones de aprendizaje de los estudiantes en 17 sedes educativas (15 en Tumaco y 2 en Salahonda).

II Fase de las actividades en la Bicibiblioteca

La bicibiblioteca que tiene como fin mejorar las habilidades en lecto escritura de los niños y niñas, continua su trabajo, esta vez con 120 estudiantes de la Institución Educativa Fátima.

Entrega de 5.840 kits escolares en 24 instituciones educativas de los municipios de Tumaco, Salahonda y Mosquera.

Sensibilización entre niños y niñas de Tumaco y del Ayuntamiento de L'Hospitalet en Barcelona, España.

NUESTROS ALIADOS





Diariamente, niños y niñas visitan la Bicibiblioteca.



Los niños y niñas en su actividad de dibujo.



Alumnos de la I.E. Fátima en la Bicibiblioteca.

EDUCANDO A LA INFANCIA

Cuando se llega al Parque Colón, en Tumaco, no existe palabra más acertada para describir el ambiente que se vive allí que "Alegría". Niños y niñas corriendo alrededor del parque, tal vez con alguna que otra llanta de caucho que recogen en el parqueadero que se encuentra en la cuadra siguiente (y que por cierto, les funciona muy bien para jugar a las carreras), jóvenes conversando en las bancas de cemento que se reparten por el lugar, grupos artísticos y deportivos se ubican en la plaza principal con la intención de realizar actividades diferentes a las cotidianas, personas de la tercera edad, pensionadas, que han vuelto del parque su lugar de reunión diaria.

En una sección del Parque Colón, está la Bicibiblioteca del Saber, una biblioteca móvil con aspecto de bicicleta y estante a la vez, que funciona, entre muchas otras cosas, como el único espacio de lectura dentro del municipio de Tumaco. Trozos de madera pintada con los mensajes "No hay progreso sin conocimiento y no hay conocimiento sin educación" y "Los libros curan la más peligrosa de las enfermedades humanas: la ignorancia", se encuentran repartidos alrededor de la Bicibiblioteca y son un recuerdo constante de la necesidad de educación que tiene este municipio.

Sus creadores, Jairo García y Viviana Vanegas, han sido las personas que han sacado adelante este proyecto que tiene entre otros fines, educar como buenos ciudadanos a niños, niñas, jóvenes y adultos; además de brindarles mejores oportunidades para su futuro.

"Para nosotros es muy importante que los niños aprendan a ser unos buenos ciudadanos, que se respeten mutuamente, se traten bien y aprendan a vivir en tolerancia",

afirma Jairo García.



17 %

ANALFABETISMO



58,8%

POBREZA



26 %

TERMINAN
BACHILLERATO

Tumaco, uno de los municipios más azotados por el conflicto armado y la pobreza en el país, presenta unos niveles de educación que pueden resultar alarmantes incluso dentro del mismo contexto colombiano: únicamente el 26% de los jóvenes de la región termina el bachillerato, el analfabetismo alcanza un 17%, superando la media nacional la cual está en 7%, además de los niveles de pobreza que superan el 58%.



“MUCHA GENTE PEQUEÑA, EN LUGARES PEQUEÑOS, HACIENDO COSAS PEQUEÑAS PUEDE CAMBIAR EL MUNDO”

-Eduardo Galeano-

Fue en este contexto en el que la Bicibiblioteca del Saber y la Fundación Global Humanitaria decidieron unir fuerzas y crear un programa educativo con el fin de aumentar el aprendizaje de los niños y niñas en este municipio de la Costa Pacífica nariñense. El objetivo de este proyecto, que inició hace un año, es mejorar las habilidades en lectura y escritura de los niños de cuarto grado de la Institución Educativa Fátima, Sedes María Auxiliadora y San Martín. A esta actividad se le dio por nombre “Los niños y las niñas juegan con las palabras, las leen, las escriben y las interpretan”.

“La respuesta ha sido contundente porque los niños han sido muy asertivos con este programa. Actualmente, están viniendo a la Bicibiblioteca de 100 a 120 niños y niñas de la Institución Educativa, de lunes a viernes” cuenta Jairo García. “Muchos niños vinieron sin saber leer ni escribir, y hoy en día vemos resultados abismales”.

Por su parte, María Constanza Llanos, Coordinadora del Área de Proyectos y Cooperación en Global Humanitaria, afirma que este programa fue una alianza entre la Fundación, la Bicibiblioteca y la Institución Educativa Fátima, quienes tomaron la decisión de unirse para desarrollar un programa de refuerzo escolar con los niños y las niñas de este colegio. A este programa se unió la organización Médicos Sin Fronteras (MSF) con la presentación de talleres lúdicos que pretenden proporcionar herramientas para el manejo de emociones de los niños y busca de ayuda cuando sufran algún tipo de maltrato.

Los estudiantes llegan a la Bicibiblioteca de lunes a viernes a las 3 de la tarde, uno a uno, ponen sus morrales en el piso y saludan alegremente con un caluroso: “¡Buenas tardes!”. Se sientan en sus sillas y comienzan las actividades programadas para el día: se inicia con un ejercicio de lectura en voz alta en la que los niños tienen la oportunidad de practicar frente a sus compañeros. Después, pasan a una actividad de escritura y pintura en el que cuentan historias que, posteriormente, comparten con los niños y niñas de su clase. Por último, los estudiantes disfrutan de un tiempo de recreo en el que juegan, corren y disfrutan de la naturaleza y el espacio del que, lastimosamente, carecen en su colegio.

“Nosotros pensamos que el espacio en el que los niños deberían aprender no es únicamente el espacio del aula de clase”, afirma Jairo García. Luego continúa, “El aula de clase es muy limitada para muchas cosas: para el contacto con la naturaleza, para los libros, para el aprendizaje, y además de eso, es imposible tener a 50 niños en un aula de clase y al mismo tiempo motivarlos para que aprendan”. Al finalizar sus actividades, a las 5 de la tarde, los niños y niñas recogen sus morrales y se despiden de Jairo y Viviana con una sonrisa en sus rostros y con grandes ansias de volver la siguiente semana para continuar fortaleciendo algo que tanta falta hace en Tumaco: educación.



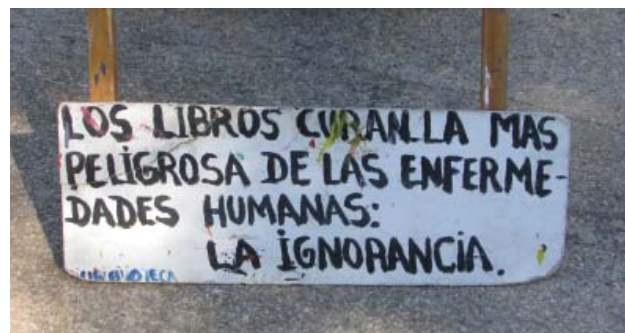
Bicibiblioteca del Saber- Parque Colón.



Estudiantes aprendiendo a escribir.



Diariamente, los alumnos reciben libros de la Bicibiblioteca.



UNIDOS POR LA EDUCACIÓN

Desde el pasado mes de abril, Global Humanitaria comenzó la entrega de kits escolares en los municipios de Tumaco, Salahonda y Mosquera.



¿CUÁL ES EL FIN DE LA ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR?

Municipios como Tumaco, Salahonda y Mosquera presentan varias problemáticas, en el caso de Tumaco, es un municipio con altos índices de pobreza y falta de educación: el analfabetismo llega a un 17% y tan solo el 26% de los jóvenes terminan el bachillerato. La entrega de kits escolares tiene como fin contribuir a la educación de los niños y niñas del municipio, además de ser un apoyo para los padres de familia, quienes, en muchas ocasiones, no tienen la oportunidad de comprarles los útiles escolares a sus hijos.

5.840
KITS
ESCOLARES
ENTREGADOS



¿QUÉ CONTIENEN LOS KITS?

Lápices, colores, cuadernos, una carpeta, hojas de color, cartuchera, marcadores, entre otros.



CON LA ENTREGA DE KIT ESCOLARES



"Me gustaría que todos los niños del colegio tuvieran uno".

-Junior Esteban-



"Me gustó lo que me dieron porque me puede ayudar mucho".

-Camilo-

"¿Qué fue lo que más me gustó?
¡Todo!"

-Ana Paola-



PROGRAMA DE RECUPERACIÓN NUTRICIONAL

En el 2015, Global Humanitaria realizó pruebas de tamizaje nutricional a 1.533 niños y niñas del municipio de Tumaco con el objetivo de identificar su estado alimenticio. Los resultados, arrojaron que 30 de estos niños y niñas presentaban malnutrición por déficit, lo que significa que tienen alterado su estado nutricional. A raíz de estas pruebas, la organización decidió darle prioridad a la solución de esta problemática a través de un Programa de Recuperación Nutricional para los 30 niños en estado más crítico, y sus familias. Para esto, estableció un convenio con la organización Aldeas Infantiles SOS, teniendo como guía y referente la creación del Centro de Desarrollo de Familia, un centro formado por Aldeas SOS en convenio con el Instituto de Bienestar Familiar (ICBF).



“Aldeas Infantiles creó un modelo a través del Centro de Desarrollo de Familias el cual busca que esta comunidad, acompañadas por un equipo psicosocial, realicen una lectura de su propia situación e identifiquen sus principales debilidades pero también sus potencialidades”, comenta María Constanza Llanos, Coordinadora del Área de Proyectos y Cooperación de Global Humanitaria. Después continúa, “Con esa identificación, hacen un Plan de Desarrollo Familiar. Se proponen alcanzar unas metas en particular en las que se comprometen todas las personas del núcleo familiar”. De esta manera, se está dando un tratamiento unificado a la situación de las 29 familias, ya que no solamente se enfoca en su desarrollo nutricional sino que también se busca generar procesos para mejorar la crianza, la atención

y fortalecer vínculos en la familia. Esta unidad es importante teniendo en cuenta que, en muchas ocasiones, el problema nutricional está vinculado a problemas emocionales y psicológicos en cada núcleo familiar.

El Programa de Recuperación Nutricional está dividido en tres etapas: la primera, es un proceso de reflexión con las familias para el establecimiento de acuerdos que les permita generar una participación en conjunto; en la segunda etapa, se busca que la familia genere una identificación de problemas y frente a eso, se realizan unos planteamientos o unos acuerdos que reciben el nombre de “Metas de Desarrollo”. En la tercera y última etapa, el equipo entra a generar unos procesos de formación, de acompañamiento y de gestión que le permita a cada miembro de la familia desarrollar esas capacidades que tiene, fortaleciéndolas y mejorando las relaciones familiares.

“Actualmente, hemos abordado los primeros dos momentos referentes a los acuerdos de desarrollo, y estamos esperando el tercer momento en el cual la familia va a tener respuesta frente a las situaciones que se han identificado, tanto desde lo nutricional como desde lo psicosocial”, afirma Rosa Armenia Antes, Coordinadora del Programa de Recuperación Nutricional por Aldeas Infantiles SOS. El programa abarca un período de 3 meses: Abril, mayo y junio. Sin embargo, este tiempo solo hace referencia al convenio entre Global Humanitaria y Aldeas SOS; posteriormente, Global Humanitaria continuará haciendo un acompañamiento a estas familias para garantizar que el programa de recuperación esté desarrollándose exitosamente.



APRENDIENDO CON LAS HUERTAS ESCOLARES

Como parte de la Línea Nutricional, Global Humanitaria apoya el desarrollo de dos huertas escolares pertenecientes a la Institución Educativa Tangareal y la Institución Educativa San Luis Robles, ubicadas en Tumaco rural. Lo anterior, tiene como fin enseñarle a estos 1.750 niños, niñas y jóvenes, aproximadamente, sobre la producción de alimentos para el consumo y las técnicas de mantenimiento de animales para la alimentación. Todo esto, teniendo en cuenta el contexto agroindustrial que identifica al municipio.

El encargado de la huerta en la Institución Educativa San Luis Robles, Isidro Alegría, nos cuenta cómo es el funcionamiento de la huerta, qué podemos encontrar allí y qué beneficios trae para los alumnos y alumnas el tener este espacio en su colegio.

1

¿Por qué se decide crear una huerta escolar?

R/ La huerta obedece a una realidad contextual. A través de la creación de esta huerta, el colegio quiso ser lo más pertinente posible frente a la realidad que se vive en el municipio y decidió crear este espacio teniendo en cuenta que las actividades más fuertes dentro de la comunidad son la agroindustria y la agropecuaria.

2

¿Quiénes asisten a la granja?

R/ En la granja trabajamos con los estudiantes desde que ingresan a la institución hasta el grado once. Son alrededor de 800 estudiantes. Hasta noveno se realizan más que todo, actividades exploratorias y de ambientación que luego pasan a fortalecerse en los últimos dos años (grado décimo y once).

3

¿Qué se puede encontrar en la huerta?

R/ La huerta tiene 2.6 hectáreas. El principal cul-

tivo es el de cacao el cual se encuentra en tres parcelas. También tenemos cultivos transitorios como el de hortalizas en el que cultivamos pepino, lulo, pimentón, entre otros. En la parte pecuaria, contamos con cerdos, 100 tilapias y dos galpones con pollos.

4

¿De qué manera Global Humanitaria ha apoyado el desarrollo de la huerta?

R/ Global Humanitaria nos ha apoyado muchísimo. Primero, nos brindó el establecimiento y después de soltarnos su administración, nos compró los productos. Esto nos ha facilitado mucho las cosas.

5

¿Qué impacto ha generado la huerta en los estudiantes de la institución?

R/ A lo largo de los años, los estudiantes se han interesado cada vez más en asistir a la huerta y realizar las actividades que se desarrollan allá. Es algo que se ha hecho evidente y representa un gran logro para la Institución y para Global Humanitaria.



Producto cultivado en la huerta de la Institución Educativa San Luis Robles

Porque queremos que los
niños, niñas y adolescentes
disfruten su infancia



GLOBAL HUMANITARIA CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

En el marco del Día Internacional Contra el Trabajo Infantil (12 de junio), Global Humanitaria se adhirió a la Red Colombia Contra el Trabajo Infantil, una iniciativa regional de alianzas público– privadas que pretende prevenir y erradicar esta problemática social. Lo anterior, lo logra a través del compromiso de alrededor de 30 empresas que hacen parte de esta Red y desean contribuir al futuro de la niñez en el país.

La Red Colombia Contra el Trabajo Infantil está liderada por el Ministerio del Trabajo, apoyada por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Pacto Global Colombia y varias organizaciones, empresas y entidades del Estado.

El evento, que tuvo como lema “Sácale la lengua al trabajo infantil”, se desarrolló en el Parque de la 93 después de una marcha que empezó en la Calle 72 con séptima para conmemorar el Día Internacional Contra el Trabajo Infantil. Después, la adhesión de Global Humanitaria a la Red fue firmada en un acto protocolario por la Directora General de la organización, Lina María Correa.

A la marcha asistieron los empleados de las empresas pertenecientes a la Red, entre las cuales están Ecopetrol, Cafam, Compensar, Telefónica- Movistar, Pacific Rubiales y Asocolflores. También, estuvo presente la Ministra del Trabajo, Clara López Obregón, quien pronunció un discurso en el que recalca la importancia de seguir luchando contra este problema.

La Ministra aseguró que era necesario darle más fuerza a la política social para evitar que ningún niño o niña tuviera que perder su infancia por estar trabajando. Además, enfatizó el papel que ha jugado la Red Colombia contra el Trabajo Infantil en esta lucha.

Con esta unión a la Red Colombia Contra el Trabajo Infantil, Global Humanitaria espera unir esfuerzos para evitar que situaciones de esta índole sigan ocurriendo, y cada vez más niños y niñas asistan al colegio.

“Desde hace 10 años Global Humanitaria España viene trabajando contra el trabajo infantil y tiene una campaña que se llama El Trabajo No Es Cosa De Niños. Por eso, consideramos muy importante que, y teniendo en cuenta que en Tumaco se presentan casos similares, Global Humanitaria Colombia se sensibilizara y se asociara con otras empresas para luchar contra esta problemática”, afirma Leticia Jaramillo, encargada de las Relaciones Institucionales en Global Humanitaria.

En Colombia, un país en el que la tasa de trabajo infantil sube al 9.1%, es importante que existan estas iniciativas que se preocupen por proteger los derechos de la infancia para evitar que más niños y niñas sigan perdiendo su niñez, y en cambio se concentren en realizar la única actividad que deberían estar haciendo además de jugar: estudiar.



COOPANAMERICANA COMPROMETIDA CON LA EDUCACIÓN EN TUMACO

El primer semestre del 2016, la Cooperativa de Empleados de Panamericana (Coopanamericana) realizó una donación de 1.209 libros a 40 instituciones educativas en los municipios de Tumaco, Salahonda y Mosquera como parte de su programa de Responsabilidad Social Empresarial. Cielo Chaves, Gerente de Coopanamericana, nos cuenta un poco el por qué decidieron unirse por la educación en Tumaco y el objetivo que tienen al apoyar a estos niños y niñas del Pacífico Nariñense.

1 ¿Por qué surge este interés en apoyar la comunidad tumaqueña?

R/ La alianza con Global Humanitaria nace inicialmente por la necesidad que nuestra entidad evidenció en otros lugares de Colombia, en este caso, en el Pacífico. Consideramos que al ser un lugar muy apartado y con muchas necesidades, nuestra entidad podría contribuir a mejorar un poco el nivel de vida y educación de los niños.

2 ¿Qué busca aportar Coopanamericana al desarrollo de la comunidad?

R/ Como entidad del sector solidario y sin ánimo de lucro, Coopanamericana busca ayudar con este tipo de donaciones a las comunidades más necesitadas, y más aún, cuando involucra el bienestar de los niños.

3 ¿Cuál era el fin de Coopanamericana al realizar esta donación?

R/ El fin es la ayuda, colaboración, bienestar y solidaridad con todos los niños que no tienen la oportunidad y el acceso a este tipo de materiales; y, lamentablemente, son pocas las entidades que se preocupan por la educación, sobre todo, si son regiones apartadas.

4 ¿Cómo siente que la comunidad tumaqueña recibió su donación?

R/ Al ser nuestra segunda donación, Coopanamericana ha sentido el agradecimiento de los niños beneficiados ya que Global Humanitaria nos ha facilitado fotos, videos y revistas con las cuales podemos sentirnos orgullosos de la labor realizada. Sentimos que estamos apoyando para el bienestar, y cada sonrisa y rostro de agradecimiento nos hacen sentir orgullosos. Esperamos seguir contribuyendo con esta linda labor.



Trabajadores de Coopanamericana entregando su donación en el municipio de Tumaco.

5 ¿Por qué crees que es importante el tema de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en las entidades?

R/ Cada empresa, grande o pequeña, debe brindar este tipo de ayuda a la comunidad más necesitada, más aún, si es para el bienestar de los niños. Lamentablemente, tenemos una cultura de ayudar siempre y cuando se ha impuesto como ley o norma, es penoso reconocerlo, pero estamos acostumbrados a que todo sea así. Por eso, me parece importante recalcar que cada empresa debe ser más consciente de la ayuda que puede brindar a comunidades necesitadas con los ingresos percibidos.

La solidaridad no es cuestión de unos pocos, somos una comunidad y un país los que debemos mejorar



LA ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO JUVENIL CONTINÚA SU LABOR EN TUMACO

“La educación no crea al hombre, le ayuda a crearse a sí mismo”.
-Maurice Debesse -



En noviembre de 2015, la Escuela de Emprendimiento y Liderazgo Juvenil de Tumaco terminó el cuarto bloque de estudio, el concerniente a la Construcción Social de Paz y Derechos Humanos. La culminación de esta etapa significaba el final de una escuela que había beneficiado a 300 jóvenes en el municipio y los había formado en liderazgo, formulación de proyectos y políticas públicas dentro de la comunidad tumaqueña.

Sin embargo, estos jóvenes emprendedores decidieron darle continuidad a la Escuela y constituirla como una asociación para comenzar a ejecutar sus planes de vida y continuar la formación en empoderamiento y liderazgo de otros jóvenes en Tumaco. La Asociación recibirá el nombre de EEL Juvenil.

“Esperamos formar jóvenes con ganas de incidir en la política y emprender, tanto cultural como políticamente”, afirma José Alejandro Angulo, integrante de la Escuela. Después continúa, “Pretendemos seguir avanzando en la formación educativa de los jóvenes y en todo lo relacionado con la construcción de Paz”.

La Escuela de Emprendimiento y Liderazgo Juvenil surgió a partir de una propuesta creada en el 2010 por la Gobernación de Nariño y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) con la cual se pretendía conformar Escuelas de Jóvenes con formación en liderazgo. Más adelante, en noviembre de 2014, Global Humanitaria concreta un convenio con Colombia Responde y la Oficina de Desarrollo Social del municipio de Tumaco, a través del cual se buscó impulsar la Escuela de Emprendimiento y Liderazgo Juvenil, atendiendo la realidad del municipio. Esta etapa fue el inicio de un proceso de formación que benefició a un total de 300 jóvenes, hombres y mujeres, y

dejó formulados 316 proyectos de vida. Además, durante los módulos de la Escuela se dio el acompañamiento a tres emprendimientos: la Peluquería Emprende Estilo, la Empresa de decoración y organización de eventos, y el Emprendimiento recreativo y deportivo.

“Agradezco mucho el aprendizaje que nos dejó la Escuela de Emprendimiento y las amistades que nacieron allí, las cuales, prácticamente, terminaron volviéndose como hermanos”, comenta José Echeverría, integrante de la EEL Juvenil.

Esta es la culminación de una etapa con la Escuela de Emprendimiento y Liderazgo Juvenil de Tumaco, y el comienzo de la EEL Juvenil, un nuevo proyecto que sienta sus bases en lo aprendido en la Escuela, y la cual esperamos que siga formando a jóvenes, que, como ellos, un día decidieron hacer algo por su comunidad.





HISTORIAS QUE MARCAN LA DIFERENCIA

Gina Malody Rúa es una espontánea y alegre joven de 23 años de edad. Vive con su mamá, sus dos hermanos y su hermana en el municipio de Tumaco. Durante su infancia, Gina tuvo la experiencia de ser apadrinada, y, actualmente, está realizando su práctica profesional en Economía con la Fundación Global Humanitaria. En esta entrevista, esta emprendedora joven nos cuenta cómo vivió el apadrinamiento, a qué se dedica actualmente y cuáles son sus proyectos a futuro.

1 Durante tu infancia estuviste dentro del programa de apadrinamiento en Global Humanitaria. ¿Qué es lo que más recuerdas de esta época?

R/ Lo que más recuerdo son los funcionarios de Global Humanitaria cuando iban a las instituciones y nos entregaban el kit escolar. También, hacían unas rondas lúdicas y nos regalaban un refrigerio.

2 Actualmente, ¿A qué te dedicas?

R/ Actualmente, estoy terminando mi carrera en Economía en la Universidad de Nariño y me encuentro realizando mi pasantía con Global Humanitaria. Aquí, estoy haciendo un acompañamiento a la Escuela de Emprendimiento y Liderazgo Juvenil de Tumaco para la conformación de sus planes de vida.

3 ¿Cómo te ves en unos años? ¿Qué planes tienen para el futuro?

R/ Me gusta mucho la ingeniería económica. Fue una de las materias que me marcó mucho. Tam-

bién, me gusta la formulación y evaluación de proyectos entonces me iría por esas dos líneas y trabajaría conjuntamente.

¿Dentro de tus planes tienes pensado la creación de proyectos dentro de tu comunidad?

R/ Por supuesto que sí. Pienso que la ingeniería económica iría como una herramienta para implementarla en la formulación de proyectos.

Creas que el haber hecho parte de Global Humanitaria desde muy pequeña a través del apadrinamiento te ayudó a la formulación de tu plan de vida?

R/ Claro que sí. Después de que se me dio la oportunidad, dije: "Cómo no contribuir también y hacer mis pasantías aquí". Me siento muy agradecida con Global Humanitaria, ellos me llevaron alegría, y es muy emotivo para mí estar acá.

Si pudieras cambiarle algo a Tumaco, ¿Qué sería?

R/ La educación. Pienso que no hay una muy buena calidad en este sentido y esto puede ser perjudicial a futuro ya que la educación es la base a partir de la cual se cambian perspectivas y se ven las cosas diferentes.



INFORMACIÓN PARA PADRINOS Y MADRINAS

Si tienes un apadrinado y deseas enviarle un regalo, ¡Puedes hacerlo!

Es muy fácil, solamente debes tener en cuenta las siguientes recomendaciones:



¿QUIERES ENVIARLE UN REGALO A TU APADRINADO/A?

Cuando envíes un regalo al niño o niña que apadrinas, te sugerimos que sean elementos que tu apadrinado pueda compartir con su familia o amigos: artículos de primera necesidad, juegos educativos, libros o material escolar.

Si deseas enviar un donativo, puedes hacerlo de las siguientes formas:

- Puedes autorizarnos, por teléfono o email, a emitir un recibo a tu cuenta bancaria o un cargo a tu tarjeta de crédito.

- También, puedes ingresar el aporte a nuestra cuenta corriente de Bancolombia Número 16803859191.

- Puedes traer el regalo a nuestras oficinas en Bogotá a la Carrera 13 #33-74. Oficina 402. Si tienes alguna pregunta no dudes en comunicarte con nosotros al 340 25 25 en Bogotá o ingresa a la página web www.globalhumanitariacolombia.org.

- En la carta que decidas enviar, no se aconseja hacer referencia al valor de su aporte para evitar que el entorno familiar del niño o la niñas exija a Global Humanitaria la entrega directa de ese dinero, en lugar de recibir para él, ella y su familia artículos de primera necesidad.

- Te recomendamos no enviar dinero dentro del sobre ya que no podemos responsabilizarnos de su buen uso. Por estas razones, Global Humanitaria revisa el contenido general de la correspondencia e informa al padrino de cualquier incidencia en el envío de la misma.



¿QUIERES ENVIARLE UNA CARTA ?

¡Puedes hacerlo! Únicamente ten presente estas recomendaciones:

- Puedes traer tu carta a nuestras oficinas de Global Humanitaria en Bogotá o enviárnosla por correo a colombia@globalhumanitaria.org.



¡ RECUERDA!

Cuando haces un donativo, recibirás una foto o carta de tu apadrinado a través de la cual se te confirmará la recepción de tus regalos.





¿CÓMO PUEDES REALIZAR TU APOORTE ?



Al tomar la decisión de apadrinar, de hacer alguna donación o de enviar correspondencia a tu apadrinado, debes tener en cuenta las diferentes maneras en las que puedes realizar tu aporte. Por eso, en Global Humanitaria quisimos facilitarte este proceso mostrándote las modalidades en las que puedes hacerlo:



DÉBITO AUTOMÁTICO: Puedes autorizarnos, por teléfono o a través de un email, para realizar el cargo de tu aporte mensual a tu cuenta bancaria o tarjeta de crédito.



TRANSFERENCIA ELECTRÓNICA MEDIANTE INSCRIPCIÓN DE CUENTA: ingresa a tu cuenta bancaria en internet, has click en:

Inscripción
Categoría: Gremios, Fundaciones y Cooperativas
Convenio: Global Humanitaria
Nombre del donante: Escribe tu nombre
Descripción: Donación voluntaria
Realizar pago.



TRANSFERENCIA ELECTRÓNICA DESDE EL PORTAL BANCOLOMBIA: Ingresa a tu cuenta Bancolombia en la plataforma en línea y realiza la transferencia a nuestra cuenta corriente.

1. Si vas a realizar tu aporte mensual, el número de la cuenta es 14107901289 (Convenio 7695).
2. Si vas a realizar una donación o enviarle correspondencia a tu apadrinado, el número de cuenta es 16803859191 (Convenio 5628).

CONSIGNACIÓN MEDIANTE EL PAGA CUENTAS:

Puedes hacer tu aporte diligenciando el formato en el banco al mismo número de cuenta corriente de Bancolombia.

¡ATENCIÓN!

Para tu comodidad, próximamente vamos a implementar los Pagos Seguros En Línea (PSE). En cuanto estemos listos, te estaremos avisando.

Ayúdales A CAMINAR

MÁS NIÑOS Y
NIÑAS ATENDIDOS



Hanin, Mohammad, Taha y Ammar son los cuatro niños y niñas sirios, de entre 7 y 16 años, que desde marzo viven y están en el Centro Bader de Jordania para la atención de heridas y traumas vividos durante la guerra, y el desplazamiento forzoso al que se han tenido que enfrentar los niños desde el 2012. Con ellos, ya son 15 los pacientes del centro médico.

La mayoría de los pacientes internos en el Centro Bader sufren alguna discapacidad en forma de parálisis, quemaduras o amputaciones de uno o varios de sus miembros y en el centro disfrutan de un entorno estable, en el que, además de alojamiento y comida, asisten ha sesiones de fisioterapia para preparar la colocación de prótesis y favorecer la adaptación después de las operaciones.

LLEGAMOS A LOS 11 Huertos escolares PERÚ



En Perú, ya son 11 las escuelas en las que apoyamos biohuertos para la formación de escolares en temas de salud, higiene y producción de alimentos saludables.

Desde que inició en 2013, este proyecto involucra 870 estudiantes, 81 docentes, y 315 padres y madres de familia. Los familiares son los encargados de gestionar el huerto durante las vacaciones escolares y asisten regularmente a formaciones para mejorar las técnicas agrícolas de producción de verduras y hortalizas de manera orgánica, económica y sencilla de aplicar a sus hogares.

En cada una de las escuelas, el personal de Global Humanitaria apoya a los docentes para la elaboración de una guía didáctica del biohuerto, mediante la cual se elaboran propuestas para utilizar el huerto en los temarios de asignaturas como dibujo, matemáticas, lengua, medio social, etc.

AGRICULTORAS POR EL BIEN COMUNITARIO GUATEMALA

Global Humanitaria está acompañando a 10 madres de familia del colegio San Francisco Mollejón, en Guatemala, en la instalación de un huerto familiar comunitario, que gestiona este grupo de madres.

El huerto, con una extensión de 400 m2, cuenta también con un sistema de riego por goteo. Global Humanitaria apoyará la formación de las mujeres en temas como regadío y producción agrícola, riesgos ambientales, tratamientos del suelo y venta de productos.



Habilidades

PARA LA VIDA RURAL **Camboya**



En los próximos meses, Global Humanitaria acondicionará tres huertos en los terrenos de las escuelas de Chres, Prey Cheuteal y Trapaing Sambour, en el Departamento de Takeo, en Camboya, con el objetivo de dotar de contenido a una de las materias del currículo escolar: Habilidades para la vida. En cada centro educativo se está acordando con las escuelas y las comunidades, la ubicación y el reparto de responsabilidades para la gestión del huerto.

Nuevo Costa

COMEDOR ESCOLAR **Marfil**



En la localidad de Dema, donde también impulsamos un proyecto de apoyo a una cooperativa de mujeres, Global Humanitaria construirá un comedor escolar en el que 230 alumnos de educación primaria, de entre 6 y 12 años, recibirán al menos una ración de comida diaria.

COMPLEMENTOS DE URGENCIA

en los **sunderbans India**



Cerca de un 90% de los niños y niñas de los Sunderbans llegan a la escuela sin desayunar. Por ello, en este archipiélago de la India, durante los meses de marzo a diciembre de 2016, profesores de las 16 escuelas que impulsa Global Humanitaria, distribuyen un complemento alimentario de refuerzo para los más de 1.700 niños y niñas, de entre 3 y 12 años, que asisten a las clases de educación complementaria que ofrecemos en estos centros educativos.

Dos biohuertos

en **Bolivia**



Gracias a la iniciativa "Dona y Construye" de Global Humanitaria, en los últimos meses se han puesto en marcha dos nuevos biohuertos escolares en las comunidades de Tiataco y Antonio Arnez (Municipio de Arbieto). La activación de estos biohuertos escolares ha logrado beneficiar a 260 niños y niñas, 156 familias, y 21 maestros y maestras.



PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

Heidy Balanta, Abogada y especialista en Derecho Informático.

La Fundación Global Humanitaria esta comprometida con el cumplimiento de la Ley Habeas Data, legislación que protege el uso de datos personales frente a terceros. Por esto, es importante que te enteres acerca de esta normatividad y la tengas presente en cada aspecto de tu vida. Heidy Balanta, abogada y especialista en Derecho Informático y Nuevas Tecnologías, nos cuenta un poco de qué se trata la Ley Habeas Data, qué aspectos protege y por qué se ha vuelto un tema tan controversial en los últimos años.

1

¿Qué es la Ley Habeas Data?

R/ Es la facultad que yo tengo como titular de la información de decidir quién tiene mis datos y a quién deseo suministrárselos.

Es un derecho fundamental y está reconocido en el Artículo 15 de la Constitución Política de Colombia, el cual establece que todos y todas tenemos derecho a la intimidad personal, la intimidad familiar, el buen nombre, y a solicitar la actualización, rectificación o modificación de la información que se encuentre en bases de datos o archivos de entidades públicas o privadas.

2

¿Qué protege esta Ley?

R/ Es importante decir que esta Ley de Protección de Datos aplica tanto para entidades públicas como para entidades privadas. No hay ningún tipo de excepción. La Ley 1581 protege los datos personales de todas las colombianas y colombianos.

3

¿Qué es un dato personal?

R/ Es toda pieza de información que, asociada a una persona, sirve para identificarla. Existe cuatro tipos de datos: los datos personales de carácter público (nombre y apellido), los datos personales de carácter semi privado (para acceder a él se debe tener un permiso del titular), datos personales de carácter privado (propios de la intimidad de la persona) y datos personales de carácter sensible (si este dato llega a ser expuesto puede afectar a la persona).

4

¿Por qué este tema de protección de datos personales se ha convertido en un tema tan polémico durante los últimos años?

R/ El principal factor es el internet. Esta herramienta tiene la ventaja o desventaja, dependiendo de cómo lo queramos mirar, de convertir una información que se publique allí, en una información viral. Esta masificación de la información puede llegar a afectar tu imagen, tu reputación, tu empresa o tu vida.

5

¿Cuál es el gran reto de las empresas frente a esta Ley?

R/ El gran reto es que haya una cultura en materia de protección de datos personales. Considero que es necesario que, tanto las empresas como sus empleados, tengan conciencia de esto.

PÁGINA

EN

CONSTRUCCIÓN



Aquí podrás encontrar:

- Noticias acerca de nuestro trabajo
- Videos de nuestras actividades
- Galería de imágenes de tu apadrinado o apadrinada
- Pagos Seguros En Línea (PSE), para que hagas tus aportes con mayor facilidad y seguridad.

PRÓXIMAMENTE, PODRÁS CONOCER NUESTRA NUEVA PÁGINA WEB

NOS TRASLADAMOS

A partir del 15 de julio, encontrarnos en la Calle 27 # 6 - 81 en Bogotá, diagonal a la estación Museo Nacional de Transmilenio.



REGALA UN BONO SOLIDARIO DE APADRINAMIENTO!

¿QUÉ ES UN BONO DE APADRINAMIENTO?

Son bonos que puedes ofrecer como un obsequio simbólico en fechas significativas:



CUMPLEAÑOS



FIESTAS



ANIVERSARIOS

BONO SOLIDARIO DE APADRINAMIENTO

A

"María Alejandra Restrepo"

¡Global Humanitaria desea darle la bienvenida!

Gracias por iniciar este camino junto a nosotros y darle la oportunidad a **"ROBERT JOSUÉ QUIÑONES QUIÑONES"**, niño de 6 años del municipio de Tumaco, de tener un mejor futuro a través de una buena educación, nutrición y salud.

Una vez más, podemos constatar que al unir esfuerzos y buena voluntad es posible alcanzar sueños y cambiar la vida de miles de niños y niñas del Pacífico colombiano .

¡GRACIAS POR ILUMINAR LA VIDA DE UN NIÑO DE TUMACO!

