



Global Colombia ¹²

Enero 2012 Publicación de Global Humanitaria www.globalhumanitaria.org

LAS MUJERES COLOMBIANAS COMBATIENDO una historia de inequidad y violencia



ORGANIZACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO,
LAICA E INDEPENDIENTE

PRESIDENTE Andrés Torres
DIRECTORA COLOMBIA Lina María Correa
CENTRAL Carrera 13 # 38 - 29 piso 9
Bogotá, D.C. - Colombia
TELÉFONO 340 25 25 / 340 25 26
E-MAIL colombia@globalhumanitaria.org
WEB www.globalhumanitariacolombia.org

REVISTA GLOBAL
COORDINACIÓN Y EDICIÓN: Lina María Correa,
María Teresa Laverde
CONSEJO DE REDACCIÓN Lina María Correa,
María Teresa Laverde, Fernanda Luna
COLABORADORES: Inga Yances, Lidia Paipa, Sandra Arteaga
FOTOGRAFIA: Lina Correa, Katty Quiñones, Angela María
Hernández, Katalina González, Sandra Sánchez,
María Teresa Laverde.
DISEÑO GRÁFICO: Alexander Sánchez C.
IMPRENTA: Impresos Romady - Rosmary Maldonado

Global Humanitaria no se responsabiliza de los
contenidos firmados por los colaboradores
externos de la Revista Global.



Publicación impresa 100% en papel reciclado.



LOS DÍAS 21 Y 22 DE NOVIEMBRE
SE REALIZÓ EL FORO REGIONAL
DE MUJERES AFROCOLOMBIANAS



Editorial	3
Las Mujeres Colombianas Combatiendo una Historia de Inequidad y Violencia	4-5
Entrevista con Mabel Lara	6-7
Acciones para garantizar el derecho a la alimentación	8-9
Jóvenes constructores y promotores de paz	10-11
Foro Regional de Mujeres Afrocolombianas	12-13
Proyectos de desarrollo y cooperación	14-15
Zona Padrinos: Iniciativas solidarias, notas, campañas	16-19



LAS MUJERES COLOMBIANAS

COMBATIENDO UNA HISTORIA DE INEQUIDAD Y VIOLENCIA

GLOBAL 12_ÍNDICE

4



6 ENTREVISTA

Mabel Lorena
Lara Dínas

"Los días, años y conmemoraciones sirven para visibilizar temas como el de los afros, pero las estrategias deben orientarse al fondo, a la solución de problemas directos, compromisos políticos y decisiones radicales".



10 PROYECTOS

Pactos de
Convivencia

Se desarrollaron talleres sobre resolución pacífica de conflictos, buen trato y convivencia en ellos los y las jóvenes identificaron los conflictos potenciales al interior de su institución educativa y las diferentes formas de resolverlos.



17 APADRINAMIENTO

Iniciativa Solidaria
Aprender Jugando.

El pasado 9 de diciembre se realizó de manera simultánea en Bogotá, Medellín y Cali el Bingo Solidario Aprender Jugando, que tiene como propósito recoger fondos para financiar la campaña que lleva el mismo nombre

EL AÑO DE LOS AFRODESCENDIENTES

En la página de la ONU dedicada a la celebración del 2011 como año Internacional de la población afrodescendiente, Navy Pillay, Alta Comisionada de la ONU para los Derechos Humanos afirmaba: *"Este Año Internacional nos ofrece una oportunidad especial de redoblar los esfuerzos en la lucha contra el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia que afectan a los afrodescendientes en todas partes"* terminado el 2011 muchas de las poblaciones donde intervenimos, como organización Humanitaria, donde predomina la población afro sigue siendo objeto de todo tipo de violaciones a sus derechos fundamentales, del racismo y el abandono.

“Cómo sigue trabajando Global en torno a esta población”

No obstante nuestro compromiso por proteger a esta población en especial a las generaciones más jóvenes continua siendo nuestra bandera, por eso durante este año hemos intensificado nuestras acciones empezando por los niños y las niñas, trabajando por asegurar cada vez más su derecho a la alimentación, por abrir caminos para su educación, y garantizar para ellos salud y bienestar. Así mismo pensando en las mujeres y en los y las jóvenes, venimos trabajando a partir del empoderamiento y de la generación de políticas públicas que garanticen la igualdad, que les otorgue voz y voto, y les permita incluirse dignamente en el ámbito social y laboral.

Después de un año de labores estamos seguros que el camino es el correcto y las buenas prácticas sembradas nos llevarán a celebrar no solo un año de la afrodescendencia, sino una permanente consecución de logros alcanzados por las manos de hombres y mujeres afro descendientes.

Quiero invitar a todos nuestros padrinos, a nuestros colaboradores y aliados a continuar apoyándonos, a no desfallecer en esta lucha de la que ya nos sentimos orgullosos.



Andrés Torres
Presidente



02-03

LAS MUJERES COLOMBIANAS COMBATIENDO UNA HISTORIA DE INEQUIDAD Y VIOLENCIA



↑ LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUITAD DE GÉNERO HA LOGRADO SER UN INSTRUMENTO REAL DE INCIDENCIA POLÍTICA CON EL QUE ELAS Y LOS GOBERNANTES CUENTAN PARA POSICIONAR DE MANERA ESTRATÉGICA EL TEMA DE EQUITAD DE GÉNERO EN EL DEPARTAMENTO Y PARA APOSTAR MEDIANTE DIFERENTES MEDIDAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS, SOCIALES Y CULTURALES LA TRANSFORMACIÓN DE ESTA CULTURA DE VIOLENCIA ENQUISTADA Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ QUE RECONOCE QUE EL TEMA DE LA IGUALDAD DE GÉNERO, NO ES MÁS QUE UN TEMA ESENCIAL DE DERECHOS HUMANOS”
FERNANDA LUNA (TEXTO) / PAULINA IZQUIERDO (FOTO)

Recientemente en el marco de la celebración el “Día internacional de la No violencia contra las mujeres”, la Defensoría del Pueblo alertó sobre la crítica situación de las mujeres en Buenaventura (Valle), Bolívar y Nariño esta última zona la principal área de trabajo de Global Humanitaria. Y esa crisis de la que tanto se ha hablado, por la que se han realizado marchas y manifestaciones, y por la que han nacido campañas dirigidas a la protección de la mujer en éstas y en todas las zonas del país, continúa en aumento y no sólo por las cifras de muertes y la violencia generalizada contra las mujeres sino por las cada vez más difíciles condiciones que atraviesan, que las dejan sin opciones de desarrollo, y sin la posibilidad de adquirir las herramientas para la construcción propia de su futuro.

De acuerdo con los últimos informes de la Defensoría, las mujeres de estas zonas del país siguen siendo utilizadas como correos humanos por grupos al margen de la ley que en el caso de Nariño es aun más complicado por el hecho de ser departamento de frontera con Ecuador, lo que lo convierte en un fácil corredor para el tráfico de personas, la mayoría de ellas mujeres. Todo esto sin contar los constantes asesinatos de lideresas que decididamente arriesgan su vida y la de sus familias defendiendo los derechos de las demás mujeres de su región.

Por otro lado está el esquema cultural en el que se ha arraigado el concepto machista de que la mujer debe continuar a la sombra de su pareja y que no tiene derechos, muy común en la zona Pácnica, y por el cual muchas de ellas ni siquiera se deciden a planificar por temor a su esposo o simplemente porque para ellas no es necesario.

Estos factores de una u otra forma las han convertido en seres humanos de segundo nivel, con un rol predeterminado en lo público, lo que las excluye no sólo de la posibilidad de desarrollarse social, laboral y económicamente, sino de la participación política, elementos que finalmente obstaculizan el ejercicio de sus derechos.

Paloma Blanch de PNUD y quien ha trabajado arduamente por los derechos de las mujeres



Las mujeres en Nariño y en Colombia han desarrollado a lo largo del tiempo, un rol clave en la construcción social de paz del país y del mundo y es urgente reconocerlo, visibilizarlo, optimizarlo y fortalecerlo.

ANGELA HERNÁNDEZ (FOTO)

en el departamento de Nariño nos da su opinión frente al futuro de la mujer en este departamento y en Colombia y la urgencia de consolidar políticas públicas de equidad y género.

“Las mujeres en Nariño y en Colombia han desarrollado a lo largo del tiempo, un rol clave en la construcción social de paz del país y del mundo y es urgente reconocerlo, visibilizarlo, optimizarlo y fortalecerlo, ensalzando su papel estratégico en la búsqueda y construcción de nuevos modelos de poder, desarrollo, democracia y resolución pacífica de conflictos, teniendo en cuenta además, el contexto de crisis de referentes y valores en las que se ven sumergidas actualmente nuestras sociedades locales y globales. Las mujeres en Colombia han sido víctimas de un conflicto armado que se ha perpetuado en el tiempo, afectadas por diversas formas de violencia, que van desde la misma reproducción de un sistema patriarcal y machista que ha limitado sus oportunidades y ha subyugado su rol como mujer, hasta la afectación directa que siguen sufriendo diariamente por un conflicto armado que no cesa, y que ha reclutado a sus hijos, matado a sus compañeros y que las involucra en una espiral de violencia dónde están siendo utilizadas, manipuladas y hasta agredidas sexualmente por los diferentes grupos armados legales e ilegales como motines de guerra. El proceso de construcción de La política pública para la equidad de las mujeres nariñenses desde su diversidad étnica, sexual y cultural marcó un precedente en la visibilización del potencial que han tenido las mujeres en Nariño, y en favorecer a través de procesos participativos, la articulación y el fortalecimiento de los diferentes movimientos y organizaciones de mujeres que han apostado a lo largo del tiempo, por reivindicar y generar mayores condiciones de justicia, igualdad, democracia y paz. La política pública de equidad de género ha logrado ser un instrumento real de incidencia política con el que ellas y los gobernantes cuentan para posicionar de manera estratégica el tema de equidad de género en el departamento y para apostar mediante diferentes medidas políticas, económicas, sociales y culturales la transformación de esta cultura de violencia enquistada y la promoción de una cultura de paz que reconoce que el tema de la igualdad de género, no es más que un tema esencial de derechos humanos”

Las metas son claras e incorporan todas las esferas y niveles de la gestión pública hacia la creación de condiciones de igualdad, en el que las mujeres sean reconocidas como sujetos de derechos y actrices del desarrollo humano sostenible. Así que el camino está preparado para iniciar una intervención que responda a las necesidades de las mujeres y que les de autonomía, integridad y dignidad.

MABEL LARA

“Quiero ver al resto de personas en Colombia: en igualdad de condiciones, con sus necesidades básicas satisfechas, felices”

Mabel Lorena Lara Dinas, es una de las más reconocidas comunicadoras sociales y periodistas del país, nacida en Puerto Tejada - Cauca, esta mujer afrodescendiente se ha convertido en orgullo de Caucanos y Valle Caucanos y en una luchadora incansable por los jóvenes del pacífico y la mujeres afrodescendientes a través del empeño que ha puesto por empoderar a esta población y fortalecer su liderazgo. Mabel fue elegida en 2009 por la revista Fucsia, como una de las mujeres afrodescendientes más influyentes del país, y actualmente hace parte de la campaña contra la violencia de género “nada justifica la violencia contra las mujeres” de la ONU.

En entrevista con nuestra publicación Mabel habla desde su perspectiva como afrodescendiente, y desde su propio conocimiento de la población afro, de la fuerza que los caracteriza, de su calidad humana, pero también de las violaciones de las que siguen siendo objeto especialmente las mujeres.



➡ MABEL LORENA LARA DINAS, “COMO FIGURA PÚBLICA: INVITAR A MUCHAS MUJERES A DENUNCIAR Y A LOS HOMBRES A RESPETAR A SUS PAREJAS.”

“ Los días, años y conmemoraciones sirven para visibilizar temas como el de los afros, pero las estrategias deben orientarse al fondo, a la solución de problemas directos, compromisos políticos y decisiones radicales. ”



LIDERAZGO JOVEN Y DE MUJERES

En entrevista con nuestra publicación Mabel habla desde su perspectiva como afrodescendiente, y desde su propio conocimiento de la población afro, de la fuerza que los caracteriza, de su calidad humana, pero también de las violaciones de las que siguen siendo objeto especialmente las mujeres.

El 2011 fue declarado como año Internacional de la población afrodescendiente, y en el marco de la celebración la Alta Comisionada de la ONU para los Derechos Humanos hizo una invitación a redoblar los esfuerzos en la lucha contra el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia que afectan a los afrodescendientes en todas partes. No obstante el panorama de violación a los derechos de esta población no parece haber cambiado drásticamente durante este año, ¿a dónde cree que deben apuntar esos esfuerzos en un país como el nuestro donde la brecha de igualdad entre la población afro y el resto de la población sigue siendo tan amplia?

Está claro que en un país como el nuestro esas desigualdades están marcadas en las comunidades étnicas históricamente rezagadas de los procesos de desarrollo; y es allí donde deben plantearse soluciones. Que Colombia sólo supere a Haití y Angola en materia de desigualdades, siendo las regiones con gente afro más atrasadas y olvidadas, esa es una responsabilidad que le atañe al Estado, pero lastimosamente hoy por hoy en el proyecto de prosperidad democrática del actual gobierno no existe una estrategia diferencial que permita solucionar esta problemática. Los días, años y conmemoraciones sirven para visibilizar temas como el de los afros, pero las estrategias deben orientarse al fondo, a la solución de problemas directos, compromisos políticos y decisiones radicales.

¿Definitivamente seguimos en una sociedad racista?

Nuestra sociedad sufre el mal de la doble moral, ese es un tema que creemos superado, pero la gente del común aún mantiene ideas preestablecidas que no nos permiten tener un país diferente. Sí existe racismo.

¿Alguna vez se ha sentido discriminada?

Varias veces, muchas por negra, por mujer otras tantas, incluso por clase social. Para aquellos que tenemos una claridad étnica quizá es un poco más fácil identificar ciertas conductas.

¿Qué la impulsó a trabajar específicamente con los jóvenes y las mujeres afrodescendientes?

Reconocer que su voz es poco tenida en cuenta, y que yo sea afrodescendiente también.

Usted hace parte de la campaña “nada justifica la violencia contra las mujeres”, ¿Qué

ENTREVISTA

es lo que más le duele y lo que más odia de la violencia contra las mujeres?

Que no se denuncia, que siempre justificamos cierto tipo de comportamientos y que eso prolonga la violencia física y verbal. Detesto la doble moral también en este tema, pero admito que vamos creciendo cada vez somos menos tolerantes con este tipo de acciones.

¿Más allá de la violencia ejercida contra las mujeres, qué cree que falta para cambiar el pensamiento de aquellas que aún permiten ser maltratadas?

No sólo son ellas, son muchos hogares liderados por padres que no educan para el respeto, y mujeres que no han entendido su valor, no les permiten a nuestras mujeres entender que son sujetos de derecho. La independencia debe servir.

¿Cuéntenos un poco de su experiencia en esta campaña?

Básicamente como figura pública invitar a muchas mujeres a denunciar y a los hombres a respetar a sus parejas. En el día a día, en mis conversaciones con muchas de ellas intento reconocer sus valores y lo más importante demostrarles a que es posible salir adelante, es un derecho y un deber que tenemos.

¿Cree que impulsar políticas públicas en torno al cumplimiento de los derechos de la población afro puede iniciar un camino hacia condiciones de igualdad para esta población?, en Colombia lo estamos haciendo?

Sí. Acabamos de aprobar la ley antidiscriminación y las políticas orientadas a la superación de la pobreza ayudan a cerrar la brecha, pero no hay que dejar de lado la educación, la cultura, todo eso es clave.

¿Cómo quisiera ver a los jóvenes y las mujeres afrodescendientes de nuestro país en una década?

Cómo quiero ver al resto de personas en Colombia: en igualdad de condiciones, con sus necesidades básicas satisfechas, felices, creo que como seres humanos es lo mínimo que necesitamos.

06-07



↑ V FORO ACADÉMICO INTERNACIONAL POR EL DERECHO A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL. FERNANDA LUNA (TEXTO) / KATALINA GONZÁLEZ (FOTOS)

Según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia (Ensin) 2010, Colombia presentó un incremento de 1,9 puntos porcentuales en la prevalencia de inseguridad alimentaria en el hogar, a la que se suma además, un fenómeno en el que se conjugan al mismo tiempo problemas por déficit y por exceso de peso en los diferentes grupos de edades. Por ejemplo, en los niños y las niñas aún se observa un retraso del crecimiento por desnutrición crónica, en especial en los del nivel I y II del Sisbén, pero paradójicamente son ellos quienes tienen mayores problemas de exceso de peso. En zonas como el Municipio de Tumaco donde Global Humanitaria interviene a través de su proyecto nutricional, la desnutrición y el sobre peso, las enfermedades de tipo parasitario, y el difícil acceso a la alimentación siguen siendo las principales problemáticas en torno a la salud nutricional de los pequeños, que reportan no solo retraso en el crecimiento, sino dificultades de aprendizaje ligadas al bajo consumo de nutrientes.

Ante este panorama Global Humanitaria desde el inicio de sus actividades en el Municipio de Tumaco en el departamento de Nariño, si bien ha realizado logros importantes en tanto a la complementación alimentaria de los comedores escolares del Municipio, ejercicios de tamizaje, de recuperación nutricional en niños con riesgos latentes de desnutrición crónica e incluso acciones de carácter formativo al interior de las comunidades, entendiéndola la necesidad de articular esfuerzos que le permitan a la población infantil gozar plenamente de su derecho a la alimentación, articulación que nació a inicios del 2011 a través de la alianza entre GH y El Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia - OBSAN,

CIENTOS DE NIÑOS Y NIÑAS DE TUMACO CONSUMEN SÓLO UNA RACIÓN DE ALIMENTOS AL DÍA ACCIONES PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEL PACÍFICO

Cuando en el Municipio de Tumaco un niño o una niña recibe tan sólo una ración de comida al día y esa misma ración no proviene del sustento de su hogar, si no de la alimentación que bien puede recibir en un comedor escolar, justo allí es cuando deben encenderse las alarmas, y es precisamente este uno de los fenómenos detectados por Global Humanitaria luego de 12 años de trabajo en el Pacífico Nariñense, lo que lleva a la organización a impulsar el Plan Municipal de Seguridad Alimentaria y nutricional, con el ánimo de que a través de la articulación y la suma de esfuerzos con diferentes organismos del Municipio, podamos llegar a la creación de una Política Pública en Seguridad Alimentaria y Nutricional que proporcione medidas y acciones claras en torno a su ejercicio, que de acuerdo al CONPES Social 113 de 2007, se refiere a la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, a su acceso y consumo oportuno y permanente en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas.

que busca esencialmente darle cuerpo y forma a la Ruta para la construcción del Plan Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional: de Tumaco para el Pacífico.

Desde esta perspectiva la creación de una política pública en torno a la seguridad Alimentaria significa no sólo la ejecución del derecho a la alimentación sino la garantía de cumplimiento de un conjunto de derechos que inciden en el desarrollo económico y social de las poblaciones, y que a su vez supongan un impacto positivo en la seguridad alimentaria, concepto que fue debatido en el Municipio de Tumaco el día 14 de octubre de 2011 en la quinta versión del Foro Académico Internacional por el Derecho a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, realizado por OBSAN, La Alcaldía de Tumaco y Global Humanitaria en el marco de su proyecto de nutrición, para presentar su iniciativa de la mano del Observatorio. El evento que también se realizó en las ciudades de Bogotá, Bucaramanga, Aguachica, y Manizales permitió no sólo abrir un debate respecto a los alcances y logros para la institucionalización del derecho a la Seguridad Alimentaria y Nutricional y su reflejo en las políticas públicas, sino además conocer diferentes experiencias en Latinoamérica. El ponente internacional Jesús Guzmán Flores, en representación del Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y la Soberanía Alimentaria de México compartió con los asistentes la experiencia y avances en su país luego de

que este año se reconociera a la alimentación y la seguridad alimentaria como un derecho fundamental para todas y todos sus ciudadanos.

La calidad de los planteamientos y la reflexión acerca de la situación de zonas críticas en seguridad alimentaria como el Pacífico Colombiano, abrieron la puerta a la que se espera será una solución palpable para la seguridad alimentaria asentada en la base sólida de políticas públicas que sin lugar a dudas deberá replicarse en cada región del país.



↑ CATALINA AVELLANEDA EXPOÑE LOS FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESCOLARES EN TUMACO.

NUESTRAS ACCIONES EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL

2011

ESPECIAL
NUTRICIÓN

En el marco de nuestro Proyecto de Nutrición continuamos impactando positivamente a través de diferentes actividades dirigidas al mejoramiento de la calidad de vida y la salud alimentaria de la población intervenida en los municipios de Tumaco, Mosquera y El Charco. Estos son algunos de los resultados de nuestra gestión a lo largo del último semestre del 2011:

Desparasitación:

En el desarrollo de esta actividad fueron desparasitados 14.850 niños y niñas entre los 5 y los 14 años de edad, en 32 instituciones educativas del municipio de Tumaco (zona urbana y rural) y a la institución San Juan Bautista del municipio de El Charco. En el caso de Tumaco la campaña se realizó de la mano de la E.S.E Hospital Divino Niño Jesús, que a través de sus promotoras de salud acompañaron las jornadas. En el Municipio de Tumaco la principal causa de morbilidad infantil es el parasitismo intestinal con una tasa del 35.2% por cada mil habitantes. Así mismo en el municipio existe una preocupante tasa de mortalidad por EDA (Enfermedad Diarreica Aguda) en niños y niñas menores de 5 años con un promedio de 12 muertes por cada cien mil habitantes, de acuerdo a datos de la Secretaría de Salud del Municipio de Tumaco 2008.

Recuperación nutricional:

En la segunda mitad del 2011 Global Humanitaria desarrolló una estrategia de recuperación a través de diversas acciones de intervención dirigidas a todos los miembros de la familia, teniendo en cuenta que generalmente los problemas de desnutrición afectan a la totalidad del grupo familiar, siendo este un indicador global de calidad de vida.

El proceso incluyó tamizaje nutricional para la identificación de los niños y las niñas en grado de desnutrición o en riesgo de padecerla. Se realizó posteriormente la priorización de acuerdo a la vulnerabilidad de los pequeños y se realizaron actividades de capacitación con las familias de los niños y las niñas en dos temáticas esenciales:

Alimentación adecuada para los niños y niñas:

Teniendo en cuenta las condiciones socioeconómicas, se realizó un proceso de formación sobre el valor nutricional de los alimentos, la dieta en los niños y niñas, y los hábitos alimentarios que deben modificarse y los que deben apropiarse para mejorar el nivel nutricional de las comidas



↑ DOTACIÓN DE UNIFORMES A MANIPULADORAS DE ALIMENTOS.

consumidas por los niños y niñas y por ende el estado nutricional de los niños a complementar.

Entorno familiar:

Se generó con los padres o acudientes un espacio de reflexión en torno a sus responsabilidades frente al proceso de crianza de los menores.

Para complementar el proceso se realizó finalmente la entrega de suplementos nutricionales a los niños y niñas identificados con desnutrición o a riesgo de desnutrición, en total se entregaron cuatro latas de Pediasure, por cada niño, para el comedor del Charco por niño, y dos latas en Tumaco por cada niño, además de una dosis de Sulfato ferroso.

En total fueron beneficiadas tres Instituciones Educativas, dos del municipio de Tumaco (I.E Iberia sede Unión Victoria e I.E Iberia sede El Morrito) y una en el Municipio de El Charco (San Juan Bautista).

08-09

Dotación de comedores escolares:

Las acciones de dotación fueron realizadas en la última semana del mes de noviembre en tres comedores beneficiarios de la OPSR - Operación de Socorro y Recuperación: Unión Victoria, Morrito y San Juan Bautista. Allí se realizó la entrega de alimentos con el apoyo del PMA - Programa de Mundial de Alimentos, además de la entrega de dotación para comedores y manipuladoras.

Con esta entrega se busca que los comedores cuenten con el equipo adecuado para la administración de los alimentos en condiciones de calidad y cantidad. Para ello, se suministraron utensilios (menaje de cocina como platos y vasos, sillas, mesas y utensilios de cocina) y equipos (estufas, congeladores, licuadoras, neveras) y uniformes para las manipuladoras (botas, gorros, tapabocas, batas y delantales). Previo a la entrega se realizó el diagnóstico de cada comedor dado que cada uno tiene necesidades especiales.

En total fueron beneficiados todos los estudiantes de las instituciones educativas impactadas (aproximadamente 1.908 niños, niñas y adolescentes) y 25 manipuladoras de alimentos¹.

¹ MANIPULADORAS DE ALIMENTOS: SON LAS PERSONAS, EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS MUJERES, QUE SE ENCARGAN DE LA PREPARACIÓN DE LOS ALIMENTOS DESDE SU RECEPCIÓN EN LOS COMEDORES PASANDO POR LA PREPARACIÓN DE LAS DIFERENTES COMIDAS, HASTA SU ENTREGA A LOS BENEFICIARIOS. POR ELLO LAS MANIPULADORAS DE ALIMENTOS DEBEN CUMPLIR DIFERENTES REQUISITOS DE HIGIENE QUE PERMITAN LA ENTREGA EN EXCELENTE ESTADO DE LOS ALIMENTOS.



LINA CORREA (FOTO)



JÓVENES CONSTRUCTORES
Y PROMOTORES DE PAZ

PACTOS PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA

Se desarrollaron talleres sobre resolución pacífica de conflictos, buen trato y convivencia en ellos los y las jóvenes identificaron los conflictos potenciales al interior de su institución educativa y las diferentes formas de resolverlos. FERNANDA LUNA (TEXTO)



En un apuesta clara por consolidar una cultura pacífica en el Municipio de Tumaco donde sean los y las jóvenes los líderes de la construcción de paz a través de mecanismos de transformación de conflictos, reconociéndose como sujetos activos de derecho, y con las herramientas suficientes para formarse como promotores de paz en su Municipio, Global Humanitaria le ha dado continuidad al proyecto iniciado en 2010 “Jóvenes Promotores de Cultura y Convivencia” con la fase II del proceso que articula diferentes voluntades y expresiones juveniles, sembrando la semilla de un proceso colectivo que reconoce y abre las puertas del diálogo.

La iniciativa, apoyada por la Gobernación de Nariño, PNUD, Alcaldía Municipal de Tumaco y La Fundación Global Humanitaria, tiene como objetivo consolidar los procesos de participación y ejercicio de ciudadanía de las y los jóvenes asumiendo roles de gestores de paz y convivencia. Para lograrlo, durante el último año de ejecución, se realizaron talleres de formación en herramientas prácticas de mediación, resolución pacífica de conflictos y convivencia, constituyendo un grupo de jóvenes gestores y gestoras y acompañando acciones proyectadas por ellas y ellos a través de Pactos de Convivencia.

Estos pactos de convivencia son actos simbólicos pero poderosos en tanto los y las jóvenes se comprometen a construir paz en su territorio, a partir de sus contextos y desde la visión de lo que para ellos es urgente y problemático. A su vez las instituciones educativas y las instituciones estatales del municipio de Tumaco reivindican su voz, aceptando la decisión de los grupos y apoyando las labores que deciden impulsar. Los pactos se realizaron en la vereda San Luis Robles que pertenece al Consejo Comunitario Las Varas (zona rural de Tumaco) con la Institución Educativa San Luis Robles, y en Tumaco zona rural con las Instituciones Educativas: RM Bischoff, Nuestra Señora de Fátima, Ciudadela Tumac, Ciudadela Mixta, Santa Teresita, y Misional.

Buscando que el proyecto tenga continuidad en el tiempo y para garan-

tizar su impacto ha sido necesario que los y las jóvenes formados, apliquen los conocimientos adquiridos en sus contextos (con sus familias, sus comunidades, sus compañeros de clase, haciendo de la construcción de paz un tema y una práctica clara, inclusive en el proceso de multiplicación de contenidos. Para ello, el proyecto editó la cartilla “Jóvenes Promotores de Cultura y Convivencia” que entregó estas herramientas a los jóvenes. Los contenidos de este material han sido contruidos gracias a la importante asistencia técnica de: Paloma Blanch Calve Responsable de género y juventud de PNUD Nariño; Harold Ibarguen representante de Asójuves - Mediadores de Cali; La Escuela de Cultura de Paz de la Universidad Autónoma de Barcelona y el apoyo de Inga Yances Técnica de proyectos de Infancia, Adolescencia y Juventud de GH en Colombia.

Cada taller provee contenidos teórico-prácticos que aportan elementos de reflexión y análisis con el fin de brindar herramientas como constructores de paz , contenidos de INVESTIGACIÓN-ACCIÓN-PARTICI-

PACIÓN, que podrán ser desarrollados dentro y fuera de los talleres formativos de manera que los y las participantes puedan apropiar y aprovechar sus capacidades como investigadores para la paz. El documento brinda herramientas para reflexionar sobre la realidad conflictiva y alternativas para transformarla.

↓JÓVENES RECIBEN CERTIFICADO Y CARTILLA: JÓVENES PROMOTORES DE CULTURA Y CONVIVENCIA.*



ANGELA HERNÁNDEZ (FOTO)

Convivencia pacífica y sentido ambiental

En el proceso de esta segunda fase del proyecto fueron realizados dos pactos de convivencia el primero en 6 Instituciones Educativas de la zona urbana de Tumaco (I.E. Nuestra Señora de Fátima, I.E. Roberto Mario Bischoff, I.E. Ciudadela Mixta, I.E. Ciudadela Tumac, I.E. Santa Teresita y la I.E. Misional) donde se desarrollaron talleres sobre resolución pacífica de conflictos, buen trato y convivencia en ellos los y las jóvenes identificaron los conflictos potenciales al interior de su institución educativa y las diferentes formas de resolverlos usando herramientas de amigable composición y resolución pacífica de conflictos. Y un segundo pacto realizado en la vereda de San Luis Robles en zona rural de Tumaco, donde se realizaron actividades para la convivencia ambiental con el objeto de sensibilizar a la comunidad sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y su correcta disposición. En este proceso y socializado el pacto acordado, se realizó la entrega en cada hogar de 2 costales uno para almacenamiento de residuos orgánicos y otro para la recolección de productos reciclables. Como la vereda no cuenta con una empresa de aseo, fueron los y las jóvenes quienes realizaron la tarea de recolección de residuos.

Estos pactos, y sus acciones, apoyados en la articulación de esfuerzos significan la creación de escenarios de paz desde los entornos locales y de la mano de los y las jóvenes hacia la comunidad todo ello enmarcado en un proceso justo y democrático donde predomina el diseño de una estrategia de construcción de paz y en ultimas la erradicación definitiva de la violencia que para el caso de Tumaco significa una apuesta para la construcción del desarrollo social, económico, y participativo de sus habitantes.

EXPERIENCIAS EN TORNO A LA PARTICIPACIÓN Y LA INCIDENCIA DE LAS MUJERES EN NARIÑO

FORO REGIONAL DE MUJERES AFROCOLOMBIANAS

Proyectos



ALEJANDRA ORTIZ DE AECID INSTALANDO EL EVENTO



LUZ MARY ROSERO PRESENTANDO EL PROYECTO DE GLOBAL HUMANITARIA

Los días 21 y 22 de noviembre se realizó el Foro Regional de mujeres afrocolombianas celebrado en el Municipio de Tumaco, en el marco del cierre de la Fase I del proyecto Mesa Humanitaria de Mujeres Afrocolombianas para la inclusión y participación en las políticas y el reconocimiento de derechos.

El foro además de hacer un recorrido por el ejercicio y logros del proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo - AECID y liderado por Global Humanitaria en el Municipio de Tumaco, fue el escenario para conocer de cerca otras experiencias de mesas de mujeres que se han gestado a nivel local y municipal en el departamento de Nariño, y que poco a poco han comenzado a abrir espacios de participación e incidencia política para las mujeres en estas zonas.

Con el ánimo de contrastar estas experiencias con acciones similares en otros departamentos, fue invitada la Asociación de afrocolombianos desplazados -AFRODES- que entre otros logros viene trabajando en la construcción de la primera agenda común de mujeres afrocolombianas en desplazamiento en la ciudad de Buenaventura en el Departamento del Valle del Cauca.

El evento contó con las asistentes especiales Alejandra Ortiz, consultora de Transversalidad y Sociedad Civil, Área

de Género y Derechos Humanos de las mujeres de AECID exposición que se centro en los resultados de la EIG de la AECID para Colombia y cómo quedó el sector Género en Desarrollo, marco de los que se trabajara en los próximos 4 años, en el MARCO DE ASOCIACION PAIS - MAP, mediante el acuerdo entre los Gobiernos de España y Colombia y la alianza con GH con el propósito de acompañar a las mujeres Afrocolombianas del Pacífico en Nariño, y Bethy Ruth Lozano investigadora y feminista, relatora del evento y quien además realizó la conferencia central: “Procesos organizativos propios de mujeres negras”; así mismo y en representación de la Administración Municipal, Amanda Castillo Secretaria de Gobierno quien presentó los avances de la política pública de mujer y género para el Municipio de Tumaco. También se hicieron presentes diferentes instituciones que han venido articulándose para apoyar las iniciativas de las mujeres del Departamento, entre las que se cuentan La Alcaldía de Tumaco, la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo AECID a través de su área de género y derechos de las mujeres que continua apoyando a la Mesa Humanitaria de Mujeres de Tumaco, y la Agencia para el Desarrollo del Pacífico Sur - ADEPAS.

Acciones que están dejando huella

Estas son algunas de las experiencias que se presentaron en el Foro y que dan una muestra clara de los logros que las mujeres del Departamento han conseguido a través de un ejercicio organizado, transversal, y dinámico apoyado por la articulación de diferentes actores departamentales, nacionales e internacionales:

La Corporación Caminos de Mujer y la Mesa Municipal de Mujeres de Tumaco, luego de cerca de un año de trabajo han logrado la Formulación de lineamientos de la política pública para la equidad de la mujer y actualmente pertenecen a la Agencia Local de Desarrollo del pacifico sur ADEPAS. Además en las últimas contiendas electorales contaron con la participación de 24 mujeres del municipio 15 de ellas lideresas.

Las Mesas Municipales de El Charco, La tola y Francisco Pizarro, precisaron que a través de la organización colectiva de las mujeres ha sido posible su incidencia y participación política, impactando positivamente en el ámbito económico, social y educativo de sus Municipios.

La Mesa de Mujeres de San José de Albán, cuenta entre sus logros la creación y puesta en marcha de Creación de la oficina de la Mujer, y su participación en la elaboración del Plan de Desarrollo Departamental.

Por su parte el proyecto Mesa Humanitaria de Mujeres de Tumaco, hizo la entrega del MÓDULO MUJERES AFROCOLOMBIANAS como un aporte de Jeannette Rojas Silva y de Global Humanitaria para garantizar que la escuela lleve el enfoque ETNICO - TERRITORIAL y las voces y los derechos de las mujeres negras sean escuchados y conocidos en todo el territorio.

Así mismo el Módulo busca fortalecer la Escuela Afro para Afro desarrollada por el PNUD y la Gobernación de Nariño liderada por formadoras AFRO entrenadas a su vez por FUNDEAS, para implementar La Escuela de Género en la Fase II del proyecto Afro para Afro, también financiado por AECID y Global Humanitaria en asocio con la Fundación Sí Mujer, la Gobernación de Nariño, la Alcaldía Municipal de Tumaco, la Cámara de Comercio de Tumaco y otros co ejecutores.

Módulo Mujeres Afrocolombianas

Esta propuesta intenta acercarse a un enfoque en el que las mujeres reflexionen sobre sus derechos colectivos desde la perspectiva específica de las mujeres negras/ afrocolombianas. El módulo es el resultado de talleres desarrollados con grupos de mujeres de las zonas rurales y urbanas de la costa pacifica y de las acciones implementadas en el marco del Proyecto “Mesa Humanitaria de Mujeres Afrocolombianas para la Inclusión y Participación en las Políticas Públicas y el Reconocimiento de Derechos - Tumaco, Nariño” financiado por la AECID.

El Modulo analiza el impacto del contexto actual del pacifico en la vida de las mujeres negras en su dinámica organizativa, y visibiliza la vital importancia de fortalecer el sentido de pertenencia étnica y territorial, ofreciendo herramientas para apropiarse de los derechos de las mujeres y de los derechos colectivos de las comunidades negras.

El foro concluyó con diferentes propuestas que incluyen la necesidad de articular los diferentes proyectos que están impulsando las organizaciones en pro de la calidad de vida de las mujeres afro, el fortalecimiento y socialización de las redes de apoyo contra la violencia basada en Género (rutas de atención en salud y rutas judiciales para casos de violencia sexual, violencia intrafamiliar) y el fortalecimiento de los espacios de participación y toma de decisión de las mujeres afro en el ámbito político que ya han abierto camino para las mujeres del departamento de Nariño pero que deben mantenerse.



BETTY RUTH LOZANO, SOCIÓLOGA Y FEMINISTA

PROYECTOS GLOBAL HUMANITARIA

DESARROLLO
Y COOPERACIÓN



↑ ILO HEMOS CONSEGUIDO!

Muchas personas, socios, empresas y amigos se han implicado en la construcción de la escuela para más de 300 niños en Bodouakro, Costa de Marfil. Así, en octubre conseguimos llegar a nuestra meta, su completa financiación. Una vez acabadas las obras de la escuela, nos ocuparemos de equiparla y contribuir a su buen funcionamiento. Sin duda esta es una gran noticia para la comunidad de Bodouakro y para este país, que ha atravesado un largo conflicto armado, con graves consecuencias para la población. + info www.masalladeldakar.org



↑ IMPULSO A LA EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL

Con el apoyo de la Agencia Asturiana de Cooperación Internacional construimos dos albergues para jóvenes estudiantes de la selva central de Perú, que se preparan para ser maestros bilingües y trabajar en las comunidades indígenas de río Ene, mejorando la pertinencia y el acceso a la educación básica de la población infantil.

El proyecto en el que trabaja Global Humanitaria y ARPI, Asociación Regional de Pueblos Indígenas, desarrolla un proceso educativo sostenido, orientado a capacitación de docentes y a la mejora del aprendizaje de más de 700 niños asháninkas. Para ello se han construido 10 aulas con materiales de la zona y un comedor, además de cuatro albergues, dos de los cuales están en fase de construcción.



↑ MATERIAL ESCOLAR PARA MÁS DE 67.500 NIÑOS

Un año más hemos llevado adelante la entrega de material escolar, un paquete de útiles básicos con el que los niños de 8 países han asistido a sus clases y han podido realizar todo tipo de tareas escolares. Esta campaña se realiza en el marco de nuestros proyectos educativos, como un incentivo a la asistencia y permanencia de los niños en las escuelas. Los útiles van desde los más básicos: cuadernos, lápices, gomas de borrar o carpetas, junto con mochilas, ropa deportiva y algunas prendas de abrigo, como es el caso de Perú, donde se entregaron 21.584 paquetes. En la India, por ejemplo, 4.800 niños de Baruipur y Kumirmari recibieron este material, junto con un paraguas y también un uniforme. En total hemos entregado 67.685 paquetes escolares a niños de Bolivia, Camboya, Colombia, Guatemala, India, Nepal, Nicaragua y Perú.



↑ ALBERGUE PARA LOS DÍAS MÁS FRÍOS

En Puno, Perú, hemos construido un albergue escolar para los 95 alumnos de la escuela de Picotani. El albergue permite que los niños duerman allí cuando el frío (en invierno las temperaturas llegan a 15 ° bajo cero) o la lluvia les impidan volver a sus casas, a veces a más de tres horas de distancia de la escuela. Este proyecto cuenta con la colaboración del IES Joaquim Blume de Barcelona.



↑ NUEVA ESCUELA DE SECUNDARIA EN NICARAGUA

Hace unos meses, en la comunidad Nicaragüense Las Maravillas inauguramos una nueva escuela de secundaria, a la que asisten más de 150 alumnos. Su construcción implicó el trabajo mancomunado de Global Humanitaria, la Embajada de Japón, el Ministerio de Educación y la propia comunidad.

PROTECT →

En diciembre, un juzgado penal de **Cartagena**, condenó a 10 años de cárcel a J. Navarro Machacón, de 29 años por abusos sexuales a una niña de 10 años, en virtud de la ley 599 de 2000 que establece las penas de prisión en caso de actos sexuales cometidos con menores de 14 años.

Global Humanitaria y su proyecto Protect actúan contra los abusos sexuales cometidos contra menores en Cartagena de Indias, el punto de mayor afluencia turística de Colombia. Allí mantenemos un equipo de investigadores, asesores legales que apoyan a las víctimas y un convenio con hogares para darles acogida. + info www.protectgh.org



Por otra parte en **Camboya** el proyecto ha vivido con indignación los indultos en diciembre de varios extranjeros que estaban en prisión en Camboya por abusar sexualmente de menores; especialmente el indulto del empresario ruso A.Trofimov, condenado a 17 años en 2008 por abusar de 17 menores.



↑ HUERTAS ESCOLARES EN PETÉN

Junto al Ministerio de Educación de Guatemala hemos comenzado a desarrollar 198 huertas en escuelas del sur de Petén. Asistidos por personal técnico, alumnos de primaria se ocupan de la siembra de semillas de hasta 12 variedades (rábano, frijol, yuca, calabacín, cebolla, col, remolacha, entre otras) que permitirán mejorar y diversificar la dieta alimentaria de los escolares.

Ésta y todas las noticias de nuestros proyectos puedes seguirlas en la web www.globalhumanitaria.org. ¡Haz un clic!



↑ MEDIOAMBIENTE Y EDUCACIÓN

Un taller de medio ambiente permitió a los niños de la escuela Little Blooms, en Nepal, acercarse a los distintos aspectos de la contaminación y degradación ambiental, cómo prevenirla, al menos en parte, reciclando y reutilizando los materiales de desecho.



↑ ¿CUÁNTO SABEMOS SOBRE NUESTROS DERECHOS?

Más de 3.900 niños y adolescentes de 22 centros escolares de Valle Alto, Bolivia, participaron en la 8ª Competencia Intercolegial sobre derechos humanos de las poblaciones más vulnerables. La ONG AYNISUYU y Global Humanitaria promovieron la participación de estudiantes y de la sociedad civil, que aportaron conocimientos e hicieron un diagnóstico sobre la situación de los Derechos Humanos en sus municipios.

14-15



↑ ¿CUÁNTO SABEMOS SOBRE NUESTROS DERECHOS?

Más de 3.900 niños y adolescentes de 22 centros escolares de Valle Alto, Bolivia, participaron en la 8ª Competencia Intercolegial sobre derechos humanos de las poblaciones más vulnerables. La ONG AYNISUYU y Global Humanitaria promovieron la participación de estudiantes y de la sociedad civil, que aportaron conocimientos e hicieron un diagnóstico sobre la situación de los Derechos Humanos en sus municipios.

ENTRETENCIÓN AL
AYUDAR Y AL APRENDER

BINGO SOLIDARIO

Aprender
jugando



↑MADRINA JULIANA GÓMEZ MOLINA RECIBIENDO RECONOCIMIENTO POR SU LIDERAZGO EN LA INICIATIVA SOLIDARIA APRENDER JUGANDO. MARÍA TERES LAVERDE (TEXTO)

Nuestra madrina Juliana Gómez Molina, desde el valor que para su vida tuvo el haber aprendido matemáticas en el colegio con las Regletas de Cuisenaire, y su compromiso con su madrinazgo, lideró esta iniciativa que articula varios agentes que se han ido sumando para hacer este evento y esta campaña posibles.

Cuando Juliana se enteró en la Revista **Global Colombia No. 11** que habíamos entregado las regletas que la escuela Sierra Morena Sede D en Cazucá había pedido y que Didácticos Pinocho había donado, determinó que este era un acontecimiento de grandes dimensiones educativas y sociales que tenía que llevarse a todas las instituciones educativas de Global Humanitaria en Colombia. Se acercó a nosotros y nos dijo: ¡yo quiero ayudar!

Nos sentamos a escuchar, a crear, a revisar nuestras experiencias y aprendizajes y a diseñar su iniciativa, y definimos que llevar esta herramienta para mejorar la calidad de vida de las comunidades que queremos intervenir requería de los siguientes pasos: (I) obtener las regletas, (II) llevar el conocimiento, y por supuesto (III) financiarlos. Por sobre todo nuestra gran premisa fue involucrar otras tantas voluntades dispuestas a servir, y qué mejor que nuestros padrinos y madrinazgos.

Así las cosas, Juliana recurrió a su alma mater y cautivó a los maestros de su hijo quienes se solidarizaron aportando su saber, y serán los encargados de formar a maestros y maestras en Cazucá y en Tumaco sobre la aplicación de las regletas como herramienta de aprendizaje de las matemáticas en los diferentes grados escolares.



Expresamos un especial agradecimiento a todos los benefactores de esta iniciativa: Restaurante Wok, Marina de Laverde, Línea Uno Comercializadora, Óptica Valle de Lili, María Teresa De Vega, Delta Asesores, Mimi De Daccach, Boutique María Isabel Moda & Arte, Contextport, Casa De Los Angeles, Land Star, Ray Hurtado, Alta Tecnología

Para hacer de la recolección de fondos un evento que integrara y entretuviera a la mayor cantidad de nuestros padrinos, madrinazgos, amigos, aliados de la fundación, acudimos a Codere quien a través de sus casinos Mundo Fortuna en Bogotá y Medellín y Crown en Cali, puso a nuestra disposición sus instalaciones, equipos y personal para que de manera simultánea tuviéramos la oportunidad de estar todos y todas juntos apoyando un mismo fin. Para hacerlo aún más animado, Juliana invitó a la actriz Aída Morales y a la modelo tumaqueña Belky Arizala, quienes con su carisma solidario alegraron la mañana solidaria, mientras los y las asistentes se deleitaban con las bebidas que nos brindaron Carrefour, y Té Samoa. A través de la empresa para la cual trabaja Juliana, le hizo entrega a cada participante de un kit de bienvenida con productos de cuidado personal John Frieda, y vinculó voluntariamente a sus colaboradores en la compra de las boletas.

Entre madrinazgos y padrinos solidarios, funcionarios, aliados, familiares y amigos, convocamos el apoyo de personas y empresas solidarias que se sumaron a esta causa con venta y compra de boletas, y bienes y servicios, que se entregaron como premios a los participantes para reconocer y estimular cuyo fin principal es que niños y niñas mejoren su educación y con ella su panorama y las condiciones de vida de sus familias y comunidades.

Si se quedaron sin participar en el bingo, aún pueden apoyar esta campaña haciendo aportes en dinero para la compra de regletas y los gastos de traslados para la formación de maestros y maestras, o aportando juegos de regletas para los niños y niñas.

Les invitamos a que amplíen la información en nuestra web donde encontrarán más detalles sobre esta campaña y un video con la crónica de esta iniciativa:

www.globalhumanitaria.com.co/aprenderjugando



APADRINAMIENTO



¡ANÍMATE
A CREAR
TU PROPIA
INICIATIVA
SOLIDARIA!

EL PASADO 9 DE DICIEMBRE SE REALIZÓ DE MANERA SIMULTÁNEA EN BOGOTÁ, MEDELLÍN Y CALI EL BINGO SOLIDARIO APRENDER JUGANDO QUE TIENE COMO PROPÓSITO RECOGER FONDOS PARA FINANCIAR LA CAMPAÑA QUE LLEVA EL MISMO NOMBRE (VER INFORMACIÓN PÁGINA ADJUNTA).

↑MADRINA JULIANA GÓMEZ MOLINA RECIBIENDO RECONOCIMIENTO POR SU LIDERAZGO EN LA INICIATIVA SOLIDARIA APRENDER JUGANDO. MARÍA TERES LAVERDE (TEXTO)



DESCUBRE
¿QUÉ ES UNA INICIATIVA SOLIDARIA?

Una propuesta para realizar una actividad en tu localidad con el objetivo de sensibilizar a los participantes y donar la recaudación a los proyectos de cooperación de Global Humanitaria Colombia.



IMAGINA
¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

Un espectáculo benéfico, una kermesse, una venta de garaje, un pulguero, una actividad deportiva o artística, una rifa, una tarde de chocolate, un atelier de cocina, son algunas de las actividades que te sugerimos a modo de ejemplo. ¡Seguro que se te ocurren un montón de ideas!



COLABORA
¿EN QUÉ PUEDES CONTRIBUIR?

Aprender Jugando

Con \$30.000: Contribuyes a los gastos de organización de la formación de los maestros por parte de la red de formadores que deberán desplazarse hasta la zona donde se encuentran ubicadas las instituciones educativas (Cazucá o Tumaco)

Con \$34.000: Podemos comprar un juego de regletas para un niño o niña y ampliar la cobertura de estas herramientas lúdico-pedagógicas.

¡ANÍMATE!



Si te sientes comprometido, te gusta organizar actividades y quieres colaborar con nuestros proyectos, puedes hacernos llegar tu propuesta de iniciativa solidaria. Comparte tu entusiasmo con amigos, vecino, familiares o compañeros de trabajo y ayúdanos a conseguir una vida más digna para las comunidades donde desarrollamos proyectos de educación para el desarrollo y de ayuda humanitaria.

¿TE GUSTARIA CONTRIBUIR?



EXPLICANOS TU
INICIATIVA SOLIDARIA

Envíanos un correo electrónico a:
comunicaciones@globalhumanitaria.org
Apoyaremos tu propuesta y nos contactaremos contigo para concretar los detalles.



MARIA TERESA LAVERDE (FOTO)

GH Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ALTOS DE CAZUCA BUSCANDO ALTERNATIVAS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

APADRINAMIENTO

REGLETAS: LA CLAVE MATEMÁTICA PARA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Casi históricamente para niños y niñas aprender matemáticas es mucho más difícil que cualquier otra materia, estudios como las pruebas PISA en 2009 revelaron que el 56% de los jóvenes bogotanos tienen desempeños inferiores a los mínimos aceptables, el promedio para Colombia en esta área en esa ocasión fue de 381 puntos, muy lejos de los resultados de Shanghái, Singapur y Hong Kong que tuvieron los puntajes más altos (600, 562 y 555, respectivamente). Ante estas cifras las instituciones educativas vienen buscando alternativas que refuercen desde los primeros años de estudio las nociones matemáticas.

18-19

En Altos de Cazucá el Colegio Sierra Morena es una de estas instituciones que en busca de implementar nuevas formas de enseñar las matemáticas, ha logrado darle un giro al concepto convirtiéndolo para los más pequeños en una forma divertida y entretenida de aprender, a través de una herramienta práctica y tan simple como jugar con pequeños bloques de madera: las tradicionales regletas. En esta apuesta educativa Global Humanitaria se ha unido a la iniciativa y ha patrocinado la entrega de 90 juegos de regletas que han sido entregados en todos los cursos de la sede D del Colegio Sierra Morena. En total han sido beneficiados 259 niños y niñas.

Gracias al apoyo de personas de buena voluntad como TÚ, **Global** ha reunido **196 packs** de agua **20Water**, eso quiere decir...

... **1.764 BOTELLAS** recicladas con las que podemos construir el primer tanque recolector de agua lluvia en **Tumaco**.

Gracias por apoyarnos, en marzo espera un especial del paso a paso de la construcción del tanque, para el que utilizaremos botellas recicladas, arena, y la buena voluntad de cientos de personas que nos están ayudando a llevarle agua a los niños y niñas de Tumaco.

Ayúdanos a construir más tanques, ayúdanos a entregar agua y vida a los niños de **Tumaco**.

Compra ya tu pack.

Comunícate con nosotros al **340 25 25**



Una Campaña de Global Humanitaria con el apoyo de: **20water**

BICICLETAS PARA 13 NIÑOS DE TUMACO CON EL APOYO DE NUESTROS PADRINOS

MÁS KILÓMETROS CERCA DE LA EDUCACIÓN

Mi bicicleta para ir a la escuela fue una campaña desarrollada por Global Humanitaria en el Municipio de Tumaco con el objetivo primordial de darle a 13 niños del Municipio la posibilidad de movilizarse más fácilmente hasta su escuela ubicada a más de 5 kilómetros de sus hogares. Así nació la idea de entregarle a cada uno una bicicleta, éstas fueron adquiridas gracias a los generosos aportes de varios de nuestros padrinos y madrinan que saben y entienden lo que significa para estos pequeños caminar por más de 30 minutos para llegar hasta su escuela.

Esta campaña hoy tiene un final feliz y es una realidad palpable, queremos agradecer a los padrinos y madrinan que nos ayudaron a acercar a estos pequeños un poco más hacia su educación.

KATTY QUIJONES (FOTO)



ZONA PADRINOS

¡COMPARTE LA ALEGRÍA DE APADRINAR!



**TÚ NOS
ESTÁS AYUDANDO
A LLENAR SU
CORAZÓN
DE ALEGRÍA,
CUÉNTALE
A TUS AMIGOS
CÓMO Y POR QUÉ
APADRINAR**

Con tu colaboración llegaremos
a más comunidades con proyectos
que contribuirán a mejorar la vida
de miles de personas.

GLOBAL HUMANITARIA COLOMBIA
T. 3402525

