

FUNDACIÓN GLOBAL HUMANITARIA

MEMORIA COLOMBIA 2024



Unidos para transformar vidas y brindar oportunidades a través de la educación



WWW.GLOBALHUMANITARIACOLOMBIA.ORG

INDICE

	PAG
Editorial	3
Misión y principios	4
Sectores de intervención	9
Proyectos 2024	11
Nuestros beneficiarios	29
Empresas Solidarias	30
Impacto Educación 25 Años	33
Memoria económica	38
Directorio	42



INFORME DE GESTIÓN 2024

GLOBAL HUMANITARIA

PRESIDENTE

Andrés Torres

DIRECTORA COLOMBIA

Leticia Jaramillo

COORD DE PROYECTOS

Leticia Jaramillo

COORD ADMINISTRATIVA

Lizeth Benavides

COORD MARKETING

Nidia Barrera

OFICINA

Bogotá, D.C. calle 27 # 6 - 81

PÁGINA WEB

www.globalhumanitariacolombia.org

Memoria 2024 Global Humanitaria

Leticia Jaramillo,

Nidia Barrera

FOTOGRAFIA

Daniela Preciado

Archivo Global Humanitaria



25 Años Defendiendo los Derechos de la Niñez en Colombia: Un Legado de Esperanza y Compromiso

Hace 25 años, Global Humanitaria llegó a Colombia con un objetivo claro: ser un agente de cambio en la defensa de los derechos de la niñez. Desde entonces, hemos trabajado incansablemente para enfrentar los desafíos más urgentes que afectan a los niños y niñas en nuestro país. Hoy, al celebrar este importante aniversario, reflexionamos sobre el impacto alcanzado y renovamos nuestro compromiso de seguir transformando vidas.

Tumaco, en la costa pacífica colombiana, simboliza tanto los desafíos como las oportunidades de nuestra misión. Este territorio, rico en cultura y biodiversidad, enfrenta condiciones de pobreza extrema, violencia estructural y riesgos alarmantes como la deserción escolar y el reclutamiento infantil. Estas realidades no solo afectan a los niños directamente, sino que también ponen en riesgo el tejido social de comunidades enteras. Ante esta situación, Global Humanitaria ha desarrollado proyectos integrales que abordan las necesidades más apremiantes de la infancia, mientras les brindamos herramientas para construir un futuro mejor. A través de EDUCANDO PARA LA PAZ con la implementación del programa *Aprendamos Todos a Leer*, hemos mejorado las habilidades de lectura, escritura y oralidad en miles de niños, ayudándolos a fortalecer su educación y reducir el riesgo de abandono escolar. Además, nuestras iniciativas de seguridad alimentaria han garantizado una educación en hábitos de vida saludable y nutrición adecuada, mientras que los talleres de estimulación socioemocional han ayudado a reconstruir la confianza y resiliencia de niños que han vivido experiencias traumáticas.

Nada de esto sería posible sin la solidaridad y el compromiso de quienes han creído en nuestra misión. Agradecemos profundamente a nuestros padrinos en Colombia y España, cuya generosidad ha sido un pilar fundamental para sostener nuestra labor. También extendemos nuestro reconocimiento a las empresas aliadas y solidarias que, con responsabilidad social, han apostado por un futuro donde los derechos de la niñez sean prioridad.

Este aniversario no es solo un momento para celebrar, sino también para reafirmar nuestra misión. Invito a todos los aliados, padrinos, empresas y personas solidarias a seguir caminando con nosotros. La educación, como motor de cambio, tiene el poder de romper ciclos de pobreza y abrir puertas hacia un futuro lleno de oportunidades. Cada libro entregado, cada niño que aprende a leer y cada familia que recobra la esperanza es un paso hacia un país más justo, equitativo y lleno de posibilidades.

En estos 25 años, hemos construido un legado basado en la esperanza, la solidaridad y la acción. Sigamos transformando vidas y construyendo país, juntos. Porque cada niño empoderado es una victoria para Colombia y para el mundo.

Presidente de Global Humanitaria Colombia

MISIÓN

La Fundación Global Humanitaria es una organización independiente, laica y plural que mediante el apadrinamiento y la cooperación internacional, trabaja para favorecer procesos participativos de desarrollo, prestando especial atención a la infancia, a la juventud y a la mujer para garantizar la igualdad de oportunidades de las poblaciones más vulnerables y excluidas en Colombia. Nuestra política de trabajo está basada en el “mejoramiento continuo”, por medio del cual, buscamos optimizar los recursos y consolidarnos como una organización seria, transparente y sólida, que busca mediante el “establecimiento de alianzas estratégicas”, crecer y ampliar su gestión, a fin de ofrecer mayor cobertura y apoyar de manera responsable las regiones en las cuales interviene.

VISIÓN

Ser reconocidos como una organización eficiente en su administración, seria y transparente en su gestión, con capacidad de interactuar en lo socio político; liderando, implementando, fomentando y ejecutando programas y proyectos de beneficio para los niños y las niñas, los y las jóvenes, las mujeres, sus familias y comunidades. Sin sustituir al estado en su papel, ni reemplazarlo en sus obligaciones para con la sociedad civil.

Una organización coherente; que respeta, promueve, divulga y defiende los derechos humanos de los niños y las niñas, los y las jóvenes, las mujeres y las comunidades excluidas en Colombia.



VALORES

PRINCIPIOS INSPIRADORES DE NUESTRO TRABAJO.

Pasión por el SER y HACER de la organización, al trabajo en equipo y a la generación de vínculos basados en la confianza representada en la certeza de apoyo mutuo entre compañeros y partners, pilares sólidos para la construcción de dos valores sustanciales para la organización como: la calidad de nuestra gestión y la eficiencia en nuestro rol de facilitadores de procesos de desarrollo tanto en nuestra comunidad interna como en las comunidades beneficiarias.

- **Respeto**
- **Transparencia**
- **Humildad**
- **Coherencia y compromiso**
- **Empatía**
- **Pragmatismo**

"Impacto Transformador de Global Humanitaria en Colombia: Alianzas para el Desarrollo Sostenible"

Global Humanitaria en Colombia ha centrado su labor en la promoción de los derechos fundamentales, la protección infantil, la inclusión, y el desarrollo social mediante iniciativas alineadas con **los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Su **impacto abarca áreas clave como la educación (ODS 4), la salud integral (ODS 2 y ODS 3), la estimulación socioemocional (ODS 5 y ODS 8), y el fortalecimiento de alianzas estratégicas (ODS 17)**.

Con modelos de implementación que incluyen programas de apadrinamiento, alianzas de responsabilidad social empresarial (RSE) y cooperación internacional, su enfoque trasciende niveles territoriales, regionales y nacionales. Esto se logra a través de la colaboración con aliados estratégicos de los sectores público, privado y social, consolidando un impacto transformador y sostenible en las comunidades más vulnerables del país.



¿QUIÉNES SOMOS?

Global Humanitaria Colombia es una organización independiente de origen español, caracterizada por su carácter laico y plural. A través de la cooperación internacional y el apadrinamiento, impulsa el fortalecimiento de procesos participativos de desarrollo, con un enfoque especial en la infancia, la juventud y las mujeres. Nuestra misión principal es garantizar la igualdad de oportunidades para las poblaciones más vulnerables y excluidas de Colombia, promoviendo la educación, el empoderamiento, la inclusión y el desarrollo sostenible en las comunidades que más lo necesitan.



Nuestra política se fundamenta en el **mejoramiento continuo**, con el cual buscamos optimizar recursos, garantizar la eficiencia en nuestras acciones y consolidarnos como una organización seria, transparente y confiable. Estamos convencidos de que **establecer alianzas estratégicas** es clave para expandir nuestro alcance, fortalecer nuestra gestión y ofrecer un apoyo más integral a las regiones donde intervenimos. Actualmente, nuestra labor se concentra en los municipios de **Tumaco y Francisco Pizarro**, en el departamento de Nariño, donde trabajamos comprometidos con el desarrollo sostenible y la mejora de las condiciones de vida de las comunidades más vulnerables.

GLOBAL HUMANITARIA EN EL MUNDO

COLOMBIA
BOGOTÁ TUMACO

PERU

BOLIVIA

GUATEMALA

ESPAÑA
CASA MATRIZ

INDIA

JORDANIA

CAMBOYA

COSTA DE MARFIL



CONTEXTO DE TUMACO



La pobreza
multidimensional alcanza un
53,7%



El analfabetismo llega al 17 %
superando la media
nacional del 9,6%.



De cada 100 niños que
inician la primaria tan
sólo el 26% de los jóvenes
termina el bachillerato



El Reclutamiento Infantil y la
Deserción Escolar aumentó
durante la pandemia

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

Global Humanitaria trabaja incansablemente para garantizar los derechos fundamentales de la infancia, especialmente el acceso a una educación de calidad, salud integral, y estimulación socioemocional. Nos enfocamos en atender a niños y niñas que viven en condiciones de pobreza en las zonas más vulnerables, desarrollando estrategias sostenibles que fortalezcan las comunidades donde habitan. Nuestro compromiso va más allá de la asistencia inmediata: buscamos transformar las realidades de estas comunidades, promoviendo cambios significativos que les permitan construir un futuro lleno de oportunidades. A través de programas integrales, fomentamos la equidad, el desarrollo humano y el empoderamiento comunitario para romper el ciclo de la pobreza y garantizar un impacto duradero.

OBJETIVOS **DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



NUESTRO TRABAJO



EDUCACION

- **EDUCANDO PARA LA PAZ:** “La educación como herramienta transformadora para el desarrollo del proyecto de vida de la niñez del Pacífico colombiano”
- **APRENDAMOS TODOS A LEER :** Programa de refuerzo pedagógico para la mejora de las habilidades de lectura escritura y oralidad de la niñez de Tumaco y Francisco Pizarro.

ESTIMULACION SOCIOEMOCIONAL

- **Prevención de riesgos en Niños y Adolescentes** a través de talleres preventivos, este programa tiene como **objetivo: Fomentar decisiones responsables** que ayuden a prevenir: Embarazos en adolescentes, Infecciones de transmisión sexual, Suicidio, Consumo de drogas, Vinculación a grupos armados.

SEGURIDAD NUTRICIONAL

- **EL BUEN VIVIR:** “ Programa de Vigilancia nutricional y formación en hábitos de vida saludable
- **CLUB DE MADRES GLOBALITA** Formación en Hábitos de Vida Saludable para mitigar el riesgo de malnutrición infantil apoyados con la entrega de Kits Alimentarios de Emergencia donados por personas y empresas solidarias.



¡¡ Cumplimos 25 años trabajando por la infancia y los jóvenes en Colombia ¡¡

La Fundación Global Humanitaria trabaja con poblaciones afrodescendientes en situación de pobreza en el departamento de Nariño. Promovemos y defendemos los derechos de la población infantil y juvenil en estado de vulnerabilidad del Distrito de Tumaco y el Municipio de Francisco Pizarro. Nuestros proyectos tienen el objetivo de mejorar las condiciones de vida de estas poblaciones para que puedan acceder a más y mejores oportunidades de desarrollo.





¿Qué hicimos en el 2024?

Proyecto

EDUCANDO PARA LA PAZ

Aumento de las capacidades de la comunidad educativa afrocolombiana para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia pacífica, como herramientas transformadoras hacia la construcción de paz en comunidades históricamente afectados por el conflicto armado.



FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO



NOMBRE DEL PROYECTO	EDUCANDO PARA LA PAZ: “Aumento de las capacidades de la comunidad educativa afrocolombiana para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia pacífica, como herramientas transformadoras hacia la construcción de paz en comunidades históricamente afectados por el conflicto armado, Municipios de Tumaco y Francisco Pizarro, Departamento de Nariño, Colombia”												
OBJETIVO GENERAL	Contribuir a mejorar las habilidades y oportunidades de desarrollo de las niñas y los niños de comunidades afrocolombianas, como titulares de derechos, para la construcción de paz desde la educación presencial y/o no presencial en el contexto rezagos educativos post pandemia Nariño Colombia.												
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	1.Contribuir al desarrollo de las habilidades de lectura, escritura, oralidad y convivencia pacífica de los niños y niñas, por medio del programa “ Aprendamos todos a Leer ” y el uso de bibliotecas escolares. 2.Fortalecer el proceso de alfabetización infantil mediante el refuerzo y nivelación escolar en los centros comunitarios focalizados en el Municipio de Tumaco.												
RESULTADOS	1.Implementación del programa Aprendamos todos a leer para grado transición, primero y segundo. 2.Refuerzo y remediación a los estudiantes de tercero a quinto de las IE priorizadas 3.Promotores de lectura y escritura en las bibliotecas 4.Fortalecimiento de las habilidades de expresión escrita a través de la creación de "Mi primer libro" Estante mágico. 5.Entrega de material escolar para el docente y el estudiante, así como la entrega de Kits escolares de apoyo												
BENEFICIARIOS	<table><tr><td>Docentes:</td><td>59</td></tr><tr><td>Niños y niñas</td><td>2258</td></tr><tr><td>Padres y Madres de familia:</td><td>357</td></tr><tr><td>Jóvenes</td><td>90</td></tr><tr><td># de Escuelas atendidas</td><td>14</td></tr><tr><td>TOTAL:</td><td>2.764</td></tr></table>	Docentes:	59	Niños y niñas	2258	Padres y Madres de familia:	357	Jóvenes	90	# de Escuelas atendidas	14	TOTAL:	2.764
Docentes:	59												
Niños y niñas	2258												
Padres y Madres de familia:	357												
Jóvenes	90												
# de Escuelas atendidas	14												
TOTAL:	2.764												
LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	Municipios de Tumaco y Francisco Pizarro Departamento de Nariño												

Global Humanitaria y nuestra experiencia en la implementación del Programa ATAL

Global Humanitaria implementa el programa **Aprendamos Todos a Leer (ATAL)**, desarrollado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) desde 2021.

Este innovador método fortalece las habilidades de lectura, escritura y oralidad (LEO) en niños de primaria con rezago escolar, previniendo el fracaso y la deserción en comunidades vulnerables.

Características principales de ATAL:

- Competencias lectoras:** Los niños adquieren habilidades lecto-escritoras adecuadas, y los docentes se capacitan para aplicar la metodología en sus aulas.
- Enfoque lúdico:** Uso del juego digital **Graphogame** y actividades recreativas en bibliotecas escolares para fomentar la lectura.
- Evaluación:** Monitoreo del progreso a través del **lectómetro**, que mide avances en los aprendizajes.
- Ciencia e innovación:** Basado en neurociencia y estrategias efectivas de enseñanza de la lectura mediante fonemas. Reconocido con el **Nobel de Educación 2021**.

Impacto actual:

Global Humanitaria implementa ATAL en **colegios de Tumaco** con resultados exitosos, resaltando la necesidad de expandir el programa a más instituciones educativas.

Objetivo:

Mejorar las habilidades de lectura, escritura y oralidad en niños de primaria afectados por la pandemia en colegios de Tumaco, mediante la alfabetización inicial, nivelación escolar, dinamización de bibliotecas y uso de tecnologías. El propósito es prevenir la deserción escolar y el reclutamiento infantil.



EDUCANDO PARA LA PAZ IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE ALTO IMPACTO



Capacitación a Docentes en "Aprendamos Todos a Leer" Apoyo de la Fundación Luker



Acompañamiento
60 docentes en Aula



Rescate de la tradición oral del Pacífico

Objetivo: Las y los niños aprenden a elaborar los versos que componen la Décima Cimarrona.

Orientado por: Telmo El Decimero, reconocido representante de la Tradición Oral del Pacífico.



Formación a Bibliotecarios

Capacitación y desarrollo de estrategias para promover en las bibliotecas escolares, nuevas prácticas de lectura, escritura y oralidad en sus comunidades educativas.



Implementación de la App Offline y Online para el cierre de brechas digitales

Estamos implementando una APP que funciona tanto Offline como Online, para complementar estrategias y herramientas para dinamizar las bibliotecas escolares.



Dinamización de Bibliotecas Escolares

Acompañamiento a los docentes para promoción de lectura con sus alumnos, utilizando la lúdica, la lectura en voz alta, juegos didácticos entre otros.



Formación de líderes juveniles Promotores de lectura

30 estudiantes en formación como promotores de lectura y el diseño de actividades de lectura en voz alta y ejercicios de producción textual.



Cátedra de paz para la convivencia pacífica

En alianza con la Casa de la Memoria se están construyendo los lineamientos para implementar la Cátedra de Paz en los PEI's de los colegios.

EDUCANDO PARA LA PAZ



1. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA APRENDAMOS TODOS A LEER PARA GRADO TRANSICIÓN, PRIMERO Y SEGUNDO.

El programa Aprendamos Todos a Leer (ATAL), diseñado para facilitar la adquisición del código lector, se implementó en seis instituciones educativas. En Tumaco, participaron las instituciones Santa Teresita, Ciudadela Tumac, Ciudadela Mixta y Misional Santa Teresita, mientras que en Francisco Pizarro se incluyeron El Señor del Mar y Agroecológica La Playa, ampliando significativamente el alcance del proyecto.

En total, 1,630 estudiantes se beneficiaron directamente de esta iniciativa, logrando desarrollar las primeras etapas del aprendizaje de la lectoescritura. El programa se enfocó en fortalecer habilidades clave como el reconocimiento de letras y fonemas, la conciencia fonológica, la decodificación y la lectura inicial, con el objetivo de alcanzar niveles adecuados de fluidez y comprensión lectora.

Esta intervención no solo buscó mejorar los resultados académicos, sino también sentar una base sólida para que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y consoliden sus competencias comunicativas. Además, el programa incluyó un proceso continuo de formación y acompañamiento dirigido a docentes y padres de familia, garantizando la correcta implementación de las estrategias pedagógicas y promoviendo su sostenibilidad a largo plazo.



EDUCANDO PARA LA PAZ



2. PROMOTORES DE LECTURA Y ESCRITURA EN LAS BIBLIOTECAS

Se logró integrar de manera efectiva las actividades del programa **Aprendamos Todos a Leer (ATAL)** con las bibliotecas escolares previamente dotadas por la Fundación Global Humanitaria, consolidándolas como centros clave para fomentar el gusto por la lectura y fortalecer las habilidades lectoras de niños y niñas. Durante el año, se dinamizaron un total de **11 bibliotecas escolares**, llevando a cabo **34 intervenciones** diseñadas para optimizar tanto la gestión como el uso de estos espacios educativos.

Entre las actividades realizadas, destacaron los **talleres de animación a la lectura**, en los que los estudiantes participaron activamente en dinámicas creativas y participativas enfocadas en despertar el placer por leer. Estas iniciativas no solo reforzaron las competencias lectoras, sino que también transformaron las bibliotecas en lugares de encuentro y aprendizaje significativo, contribuyendo a crear una cultura lectora sostenible y a enriquecer el entorno educativo de las comunidades beneficiadas.



3. FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE "MI PRIMER LIBRO" ESTANTE MÁGICO.

Se llevaron a cabo diversas actividades diseñadas para promover los **enfoques étnicos** y la **construcción de paz**, resaltando y valorando la extraordinaria riqueza cultural del Pacífico colombiano. Estas iniciativas formativas incorporaron herramientas conceptuales y pedagógicas enfocadas en la **tradición oral**, un elemento central de la identidad cultural de la región.

Como parte de estas actividades, se incentivó la creación artística mediante la elaboración de **décimas, poemas y cuentos**, todos inspirados en las raíces culturales y en las vivencias propias de las comunidades del Pacífico. Esta metodología no solo permitió la exploración de expresiones culturales tradicionales, sino que también fomentó el fortalecimiento de la identidad cultural y el sentido de pertenencia entre los participantes.

En total, **197 estudiantes** de **tres instituciones educativas** participaron activamente en estas actividades, contribuyendo a la **recuperación y preservación de la tradición oral** del Pacífico. A través de talleres de escritura creativa, lograron plasmar su imaginación y su herencia cultural en historias y relatos, reforzando tanto sus habilidades narrativas como su conexión con la riqueza cultural de su entorno. Estas acciones representaron un paso importante hacia el fortalecimiento del tejido social y la promoción de valores de convivencia y paz en la región.



4 ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR PARA EL DOCENTE Y EL ESTUDIANTE, ASÍ COMO LA ENTREGA DE KITS ESCOLARES DE APOYO

Como parte de las estrategias diseñadas para **mitigar la deserción escolar**, se distribuyeron diversos materiales pedagógicos que facilitaron la implementación de metodologías innovadoras y participativas en el aula. Estos recursos, cuidadosamente seleccionados para abordar las necesidades educativas de las comunidades, jugaron un papel fundamental en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Entre los materiales entregados se incluyeron:

59 guías para docentes, diseñadas para proporcionar herramientas prácticas y metodológicas que optimicen la labor educativa.

1,630 cartillas para estudiantes, enfocadas en el desarrollo de habilidades lectoras, escritoras y comunicativas.

9 mega libros, que permitieron la exploración creativa y colaborativa del aprendizaje a través de actividades dinámicas.

9 componedores de palabras para docentes, útiles para reforzar la comprensión lingüística y facilitar la enseñanza interactiva del lenguaje.

209 libros de cuentos, que promovieron el gusto por la lectura y enriquecieron el acervo cultural de las aulas.

100 componedores de palabras para estudiantes, herramientas diseñadas para desarrollar habilidades de construcción lingüística de manera autónoma y divertida.

Estos recursos no solo apoyaron el cumplimiento de los objetivos académicos, sino que también se convirtieron en herramientas clave para incentivar la participación estudiantil, fortalecer su sentido de pertenencia hacia la escuela y crear un entorno educativo más atractivo. Al fomentar la interacción, el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias fundamentales, estas acciones contribuyeron significativamente a prevenir el abandono escolar y a garantizar que los estudiantes permanezcan motivados y comprometidos con su proceso educativo.



EDUCANDO PARA LA PAZ



5. ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA A LOS DOCENTES Y ALUMN@S EN EL PROGRAMA ATAL.

El acompañamiento se llevó a cabo durante el segundo semestre, etapa en la que las docentes comenzaron a desarrollar procesos autónomos al implementar las actividades establecidas en la secuencia didáctica. Estas actividades incluyeron **presaberes**, **fundamentación**, **ejercitación** y **aplicación**, asegurando un enfoque integral en el aprendizaje.

Este seguimiento permitió al equipo docente centrarse en procesos de **retroalimentación personalizada** con los estudiantes que presentaban rezago escolar, brindándoles el apoyo necesario para avanzar en sus competencias. Además, se realizaron evaluaciones de desempeño para cada unidad, garantizando un monitoreo constante y una mejora continua en la implementación de las estrategias pedagógicas. Estas acciones fortalecieron tanto la autonomía de las docentes como el progreso académico de los niños y niñas, promoviendo resultados sostenibles en su aprendizaje.



EDUCANDO PARA LA PAZ

6. TALLERES DE FORMACIÓN A PADRES ARTICULADOS AL PROGRAMA “APRENDAMOS TODOS A LEER”.

Se realizaron encuentros de formación, con la participación de más de padres de familia por grado, alcanzando en todas las actividades la participación de más de 357 padres, madres y cuidadores de familia logrando acercar a los padres a la comunidad educativa.



EDUCANDO PARA LA PAZ



7. ENTREGA DE KITS DE LECTOESCRITURA.

Se entregaron 860 Kits de lectoescritura a los niños y niñas de grado preescolar, primero y segundo en las IE focalizadas, con la compañía de los padres/ madres de familia a quienes se les motivó a apoyar a sus hijos en el proceso lector.



DOTACIÓN BIBLIOTECAS COMUNITARIAS COMUNITARIAS PARA LA PAZ



The Gula Group reafirmó su compromiso solidario al unirse a Global Humanitaria para beneficiar la educación de la niñez en Tumaco. Su apoyo ha sido clave para la dotación de la biblioteca del Centro Mano a Mano por la Vida en la Comuna 5, un esfuerzo que contribuye a prevenir la deserción escolar y el reclutamiento infantil. Gracias a los fondos recaudados, más de 200 niños ahora disfrutan de refuerzo escolar, formación en habilidades sociales y educación sobre derechos fundamentales en un entorno seguro que les abre las puertas a un futuro mejor. Además, las donaciones de libros y mensajes motivadores de los asistentes al festival han inspirado a los niños a soñar y a ver la educación como su mejor herramienta de transformación. Cada aporte es una semilla de esperanza que florece en las manos de los niños de Tumaco, iluminando su camino hacia un mañana lleno de posibilidades.



Unidos por la niñez de Tumaco La Generosidad de la Comunidad educativa del Colegio San Jorge de Inglaterra

Global Humanitaria agradece profundamente al Colegio San Jorge de Inglaterra por su apoyo solidario, que está transformando la vida de 200 niños del Barrio 11 de Noviembre, una de las zonas más vulnerables de Tumaco. La comunidad educativa ha contribuido con muebles, un teatrino y estantes para la biblioteca del Club de Lectura "Leer es mi Pasión," brindando herramientas esenciales para desarrollar habilidades de lectoescritura y oralidad. Estos elementos no solo facilitan el aprendizaje, sino que también protegen a los niños de los riesgos de deserción escolar y reclutamiento infantil. Con su generosidad, el Colegio San Jorge de Inglaterra no solo está formando líderes del mañana, sino también construyendo un país más esperanzador. ¡Gracias por apostar por la educación y por la niñez de Tumaco!



Proyecto MANO A MANO POR LA VIDA





PROYECTO MANO A MANO POR LA VIDA

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROGRAMA	Programa Mano a Mano por la vida.
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	Brindar atención integral a 61 niños y niñas entre los 6 y los 14 años y su grupo familiar, que asisten al Centro Comunitario Mano a mano por la Vida del Barrio las lajas lo que lo fortalecerá como espacios para transformar la realidad de los niños, niñas, jóvenes y padres/madres de familia de la comuna 5 de Tumaco
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO	1. Pilar. Derechos Fundamentales: Incentivar el conocimiento, reconocimiento y verificación de la garantía de los Derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes del proyecto. 2. Pilar Desarrollo personal y afectivo: Promover el Desarrollo personal y afectivo, promocionando herramientas y habilidades de apego seguro en los niños y niñas para su desarrollo emocional y personal. 3. Pilar Sentido de Vida: Potenciar en los niños y niñas el reconocimiento de sus recursos personales con los cuales quiere presentarse al mundo y construir una vida con propósito. 4. Pilar Construcción de Familia y Redes: Realizar acompañamiento psicosocial a los NNA y las familias beneficiarias.
RESULTADOS	R1. Niños conocen y acceden a sus derechos mejorando sus oportunidades de desarrollo. R2. Familias acompañadas y con mejores opciones para aprovechar las redes y mejorar su calidad de vida. R3. Adecuados 3 Centros Comunitarios para prestar un mejor servicio a los niños y niñas.
BENEFICIARIOS	61 niños y niñas de Centros Comunitarios de Tumaco 55 familias, 200 personas entre padres, madres aprox.
LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	Municipio de Tumaco Departamento de Nariño

Proyecto

MANO A MANO POR LA VIDA

1 NIÑOS Y NIÑAS CONOCEN SUS DERECHOS

Se brindaron herramientas a los NNA que les facilitara el reconocimiento de sus derechos humanos y relacionarlos a sus necesidades. Se realizaron dibujos donde expresaron sus emociones frente a los derechos, como el de la Vida, Educación, alimentación, salud, identidad... etc. Seguido se les entregó una ficha que contenía el significado del derecho y debían leerlo en grupo y ubicarlo en el derecho correspondiente, permitiendo que tuvieran un mayor conocimiento de los derechos, ya que muchos de los niños y niñas entre los 6 a 9 años tenían confusión entre derechos, deberes y valores, para lo cual esta sesión dio el inicio a diferenciarlos y conocerlos.



Proyecto

MANO A MANO POR LA VIDA

2. FAMILIAS ACOMPAÑADAS Y CON MEJORES OPCIONES PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.

2.1 Día de la Felicidad: “Maternidad y paternidad activa”

Se trabajó la importancia de compartir espacios en beneficio del desarrollo de los niños/niñas del programa y mediante una actividad lúdica se invitó a reflexionar sobre las experiencias negativas que han vivido las familias que generan conflictos familiares y se les invitó a descargar esas emociones que les han generado tristeza, miedo, angustias y estrés.



Proyecto

MANO A MANO POR LA VIDA

3. Visitas domiciliarias a las familias priorizadas.

Para iniciar con las visitas familiares, se dio prioridad a los niños y niñas que se encontraban en un alto riesgo, riesgos encontrados a través de la observación y análisis de conductas hallados en el desarrollo de las experiencias formadoras. Los riesgos fueron acoso sexual, hiperactividad, trastorno de Ira Intermitente, violencia intrafamiliar, entre otros.



EDUCANDO PARA LA PAZ



BENEFICIARIOS 2024



Fortalecimiento de capacidades de los docentes con **59** docentes formados de 14 Instituciones Educativas



357 padres/madres de familia acompañados en el componente socioemocional y afectivo como estrategia para mejorar la convivencia en los hogares y la escuela



bibliotecas para la Paz adecuadas y dotadas en Centros Comunitarios para desarrollar estrategias de nivelación y fortalecimiento de habilidades de lectura escritura y oralidad :
1848 BENEFICIARIOS



Formación a **14** bibliotecarios para que los niños disfruten y despierten el amor por la lectura.



2258 Niñas y Niños beneficiados del Proyecto Educando para la Paz con el Programa Aprendamos todos a leer para desarrollar sus habilidades de lectura escritura y oralidad.



Formación de **90** líderes juveniles en actividades orientadas a incentivar la lectura en entornos educativos y comunitarios.

Proyecto SEGURIDAD INTEGRAL

Escuelas y Familias Saludables: Bienestar para Hoy y para el Futuro"
Tumaco y Francisco Pizarro, Departamento de Nariño, Colombia

Fomentar la salud y el bienestar integral en las comunidades educativas de estos municipios. A través de iniciativas sostenibles, busca fortalecer entornos saludables que beneficien a las generaciones actuales y aseguren un futuro prometedor para las familias y escuelas involucradas.



PROYECTO SALUD INTEGRAL



FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO	<i>SALUD INTEGRAL</i> "Escuelas y Familias Saludables: Bienestar para Hoy y para el Futuro" Tumaco y Francisco Pizarro, Departamento de Nariño, Colombia
OBJETIVO DEL PROYECTO	Este programa tiene como propósito principal promover la salud y el bienestar integral en las comunidades educativas de estos municipios, contribuyendo al desarrollo sostenible y al fortalecimiento de entornos saludables para las generaciones presentes y futuras.
RESULTADOS	• R1 Resultado 1. Formación y acompañamiento a docentes, estudiantes y padre de familias • R2 Resultado 2. Estudiantes apadrinados de instituciones educativas de Tumaco y Francisco Pizarro aumentan sus conocimientos en temas de Derechos sexuales y reproductivos, prevención de embarazos no planeados, ITS, consumo de sustancias psicoactivas y primeros auxilios psicológicos mediante la estrategia formación y réplica entre pares • HUERTAS CASERAS : 16 Familias recibieron Formación y asesoría para la elaboración De Huertas A Madres
BENEFICIARIOS	2.993 niños/as, adolescentes y jóvenes En total distribuidos así: • 1.690 estudiantes de primaria, (452 apadrinados y 1.238 no apadrinados.) • 1.288 estudiantes de bachillerato • 36 docentes, • 120 padres de familia en formación salud integral. • 16 padres de familia en huertas caseras.
LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	Municipios de Tumaco y Francisco Pizarro Departamento de Nariño

SALUD INTEGRAL



**FORMACION A PADRES
HABITOS DE VIDA SALUDABLE**



**CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA
ALIMENTACIÓN SALUDABLE**



CLUB DE JOVENES



TALLERES DE SALUD METAL



TALLERES A PADRES DE FAMILIA



**TALLER EN DERECHOS SEXUALES Y
REPRODUCTIVOS**

SALUD INTEGRAL



RESULTADO 1. Formación y acompañamiento a docentes, estudiantes y padre de familias: Estudiantes de primaria, docentes y padres de familia adquieren información, herramientas lúdicas pedagógicas y artísticas para la incorporación de estilos de vida saludables al interior de los centros educativos y sus hogares

"Escuelas y Familias Saludables: Bienestar para Hoy y para el Futuro" Este programa logró integrar hábitos de vida saludable en las comunidades educativas de Tumaco y Francisco Pizarro, abarcando tanto los centros educativos como los hogares de los beneficiarios. La intervención se enfocó en docentes, estudiantes, padres, madres de familia y cuidadores de los grados tercero, cuarto y quinto de primaria de las instituciones educativas: Misional, Santa Teresita, ITPC, La Playa y Señor del Mar.

El enfoque principal fue la capacitación e implementación de estilos de vida saludables, con énfasis en la promoción de una alimentación balanceada para mejorar la salud general. La formación involucró la participación activa de 452 niños apadrinados y 1238 no apadrinados, 21 docentes y 100 padres de familia, bajo el acompañamiento de la Fundación Global Humanitaria.

La metodología combinó teoría y prácticas educativas, incluyendo actividades lúdicas y recreativas como talleres sobre prevención del sobrepeso, obesidad y el consumo de comida chatarra. También se realizaron juegos tradicionales, concursos de cuentos saludables, rumba terapia, bailes de música tradicional, y la celebración del "Día Nacional de la Actividad Física" y el "Día Mundial de la Alimentación Saludable". Estas actividades se llevaron a cabo dentro de los planteles educativos, con la colaboración directa de los docentes, garantizando la continuidad del proceso educativo.



RESULTADO 2. Estudiantes apadrinados de instituciones educativas de Tumaco y Francisco

Pizarro aumentan sus conocimientos en temas de Derechos sexuales y reproductivos, prevención de embarazos no planeados, ITS, consumo de sustancias psicoactivas y primeros auxilios psicológicos mediante la estrategia formación y réplica entre pares

Este proyecto logró la creación y consolidación de un Club de Jóvenes integrado por 25 estudiantes del Colegio Nueva Florida. Estos jóvenes fueron capacitados en temas fundamentales como la prevención del embarazo en adolescentes, métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual (ITS), prevención del suicidio y el diseño de proyectos de vida. Posteriormente, los miembros del club replicaron los talleres entre sus compañeros, fortaleciendo el impacto de la iniciativa dentro de la institución.

Adicionalmente, estudiantes de otras instituciones educativas como el ITPC, Misional y Santa Teresita, de los grados sexto, séptimo y octavo, participaron en estos talleres formativos. Esta estrategia de formación y réplica entre pares permitió a los estudiantes adquirir herramientas valiosas para tomar decisiones informadas y responsables sobre su salud y bienestar integral.

El proyecto también contó con el respaldo de SIAPA, una entidad especializada en la atención en salud mental, sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes. Gracias a esta articulación, se complementó la formación brindada, ofreciendo apoyo psicológico y reforzando el bienestar de los participantes.



RESULTADO 3. Club de Madres Globalita: Familias de niños apadrinados adquieren formación y herramientas para mejorar su estado nutricional, manejo de agua segura, saneamiento básico, siembra de cultivos alimenticios y manejo de las relaciones intrapersonales y familiares.

A través del Club de Madres Globalita, se involucró inicialmente a 20 familias de niños apadrinados en un programa formativo que incluyó temas como: potabilización del agua, lavado de manos, higiene en el hogar y prevención de plagas y roedores, y pautas de crianza. Estas actividades, desarrolladas en colaboración con el programa "Mano a Mano por la Vida" liderado por la empresa GABRICA y la Fundación Global Humanitaria. Estas capacitaciones fueron fundamentales para concientizar a las familias sobre la importancia de una correcta higiene y el manejo adecuado del agua para la prevención de enfermedades.

Para abordar problemas de malnutrición y vulnerabilidad infantil, se implementó el tercer piloto de huertas caseras, en el que participaron 16 familias. Los beneficiarios recibieron capacitación sobre siembra, mantenimiento de huertas, elaboración de abonos orgánicos y cosecha de productos alimenticios. Estas huertas no solo proporcionaron alimentos frescos, sino que también contribuyeron a mejorar la nutrición y la autonomía de las familias. Además, La Fundación Global Humanitaria suministró los insumos necesarios, como semillas y herramientas, y contrató a un técnico agropecuario para acompañar a las familias en el proceso. En algunos casos, las familias utilizaron espacios no convencionales, como azoteas, para implementar las huertas, superando así las limitaciones de espacio en viviendas sin terreno disponible.



Toma de medidas antropométricas e intervención nutricional

Durante mayo y junio, Global Humanitaria evaluó el estado nutricional de 50 niños del programa "Mano a Mano por la Vida" mediante mediciones antropométricas (peso y talla), identificando casos posibles de malnutrición. Aunque se solicitaron intervenciones al Centro Hospitalario Divino Niño, no se obtuvo respuesta, lo que impulsó la inclusión de las familias en el programa de huertas caseras. Este programa mejoró la seguridad alimentaria al permitirles cultivar alimentos frescos y nutritivos, contribuyendo al bienestar de los menores. La iniciativa destaca la importancia de combinar educación nutricional y apoyo comunitario para atender a niños en situación de vulnerabilidad.



BENEFICIARIOS



Formación en estilos de vida saludable a estudiantes
1690 niños y niñas de primaria



Beneficiarios Talleres Psicosociales
1.288 estudiantes de bachillerato

Formados en estilos de vida saludable desde un enfoque de prevención



36 Docentes se articularon para realizar actividades orientadas a disminuir los riesgos de malnutrición causados por el alto consumo de productos empaquetados y bebidas azucaradas en los colegios



Toma de medidas antropométricas
50 niños y niñas



Beneficiarios Taller Psicosocial
120 Madres y padres
Beneficiarias del Taller Formación y elaboración de Huertas Caseras
16 Madres



INSTITUCIONES EDUCATIVAS
3 de Tumaco y **2** de Francisco Pizarro
BENEFICIARIOS

Impacto Solidario 2024: Empresas que cambian realidades



Kit de alimentación de emergencia

Manitoba | Donación: 958

1.200
familias

Total: 958

Comparte Tu lectura

Cangrejo Editores	83
Editorial Larousse	326
Autora Jazmin Zuluaga	23
Librería Nacional	83
Plaza & Janes Editores Colombia	604
Editorial Taller de Edición Rocca	151
El Callejón Librería	96
Festival Burgerville	199
Fondo De Cultura Económica	100
Lazo Libros	6
Silaba Editores	71
Editorial Monigote	20
Aneeka Microschool	66
Revista Cucu	20

1848
niños y niñas

Total: 1848

Material educativo

Procolombia	23 tulas
Colegio La Colina	10 cajas de libros
Grupo Gelsa	03 cajas de libros
Colegio Nueva York	10 cajas de libros

400
niños y niñas

Total: 400

Kit escolares

Luz Mary Gómez	20
KPMG	3
Colegio Danilo Cifuentes	50
Grupo Juldarc	20

93
niños y niñas

Total: 93

Espacios Solidarios

Cafam Club Campestre	1
El Callejón Librería	1
Alcaldía De Tumaco - Anato	1
The Gula Group	1
Cangrejo Editores	1
Editorial Larousse	1
Autora Jazmin Zuluaga	1
Grupo 4 Esas SAS	2
Manitoba	1
Arlequin La Chocolatería	1
Greenpack	1
Finca Raiz - Home Fest	1
Burgerville Vol 3	1
Bogotá Eats Vol. 4	1
Secretaría de Desarrollo Económico	1
Zona Franca de Bogotá	1
Grupo Gelsa	1
Brigard Urrutia	1
KPMG	1
Secretaría Distrital de Gobierno	1

21
espacios solidarios

Prendas de vestir

Croydon

40 pares de zapatos

40 niños y niñas

ATAL - Aprendamos todos a leer

Fundación Sura

\$ 10.000.000

200 niños y niñas

Bogotá Eats vol. 4

\$ 20.412.400

400 niños y niñas

EMPRESAS Y ORGANIZACIONES SOLIDARIAS 2024



Navidad 2024:

Empresas solidarias navidad	Cantidad	Total
Riotel	50	 1037 regalos
Fundacion Telefonica Movistar	60	
Radioactiva	503	
Ups	88	
Conjunto Multifamiliar San Lorenzo	17	
Ppc Flex	100	
Plaza Imperial C.C	129	
		= 1037 niñas y niños

Total regalos empresas 2024	1037
Total regalos padrinos 2024	924
Total regalos navidad 2024	1961



DONACIONES EN ESPECIE 2024



GLOBAL HUMANITARIA

25 AÑOS PROMOViendo LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ



Educando para la Paz: Transformando Vidas a través de la Educación

Colombia, un país marcado por profundos desafíos sociales y económicos, sigue enfrentando los estragos de un conflicto armado interno que ha incrementado los desplazamientos forzados, la inseguridad y la pobreza. Estas problemáticas han ampliado la brecha de desigualdad social, afectando especialmente a comunidades vulnerables en regiones como **Tumaco** y **Francisco Pizarro**, donde la violencia y la marginación son una realidad cotidiana.

Uno de los retos estructurales más graves en esta región es el **alto nivel de analfabetismo (22%)** en las zonas rurales y la falta de inversión en una educación de calidad. Este déficit tiene un impacto directo en el bajo logro educativo y de escolaridad, lo que reduce la capacidad de inserción laboral de los jóvenes, perpetúa las inequidades y fomenta la transmisión intergeneracional de la pobreza.

El proyecto **“Educando para la Paz”** de Global Humanitaria ha emergido como una respuesta esperanzadora para el Pacífico colombiano. Este programa se enfoca en los aprendizajes fundamentales que deben adquirir los niños en sus primeros años y brinda refuerzo y remediación escolar a los estudiantes de primaria que aún no logran leer un texto simple a los 10 años o más.

A través del programa **“Aprendamos Todos a Leer”**, se realiza una formación continua de docentes, quienes cuentan con el acompañamiento permanente de tutores en el aula. Además, los niños reciben cartillas y materiales educativos necesarios para su aprendizaje. El desarrollo de **habilidades blandas** en los estudiantes y la creación de **ambientes de lectura enriquecedores** mediante la revitalización de bibliotecas escolares fomentan una cultura del conocimiento, promueven las habilidades socioemocionales y fortalecen los valores para la construcción de la paz.



Durante sus **25 años de labor**, Global Humanitaria ha enfocado sus esfuerzos en garantizar el acceso al derecho fundamental a la educación. En sus inicios, su principal contribución al sistema educativo de los municipios de **Tumaco, Francisco Pizarro, Mosquera y El Charco** fue la construcción y dotación de aulas en **29 instituciones educativas**, ofreciendo espacios dignos para el aprendizaje.

A la fecha, más de **196.938 niños y niñas** han recibido kits escolares que incluyen los materiales necesarios para asistir a la escuela. Además, con el apoyo de diversos aliados, se han dotado **34 bibliotecas escolares**, promoviendo el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y oralidad. Estas bibliotecas han sido clave para fomentar una cultura del conocimiento en los entornos educativos.

En los barrios más vulnerables de Tumaco, **8 centros comunitarios** ahora cuentan con **bibliotecas comunitarias**, desde donde los niños reciben refuerzo escolar. Estos espacios se han convertido en pilares para la comunidad, ofreciendo un lugar seguro y enriquecedor para la educación y el desarrollo personal.

Con iniciativas como estas, **Global Humanitaria** reafirma su compromiso con la niñez y la juventud de Colombia. Su apuesta por la educación como el motor más poderoso para superar los desafíos históricos del país busca construir una sociedad donde la **igualdad, la paz y las oportunidades** sean una realidad para todos.

GLOBAL HUMANITARIA 25 AÑOS PROMOVRIENDO LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ



El proyecto “Educando para la Paz” de Global Humanitaria aborda las desigualdades educativas en comunidades vulnerables del Pacífico colombiano, como Tumaco y Francisco Pizarro. Enfocado en reducir el analfabetismo (22% en zonas rurales) y mejorar el acceso a educación de calidad, el programa capacita docentes, acompaña estudiantes con materiales educativos y fomenta habilidades socioemocionales y valores de paz. Además, revitaliza bibliotecas escolares para crear espacios de aprendizaje enriquecedores.

En 25 años de labor, **Global Humanitaria** ha construido y equipado aulas en 29 instituciones educativas, entregado kits escolares a 196.938 niños, y dotado 34 bibliotecas escolares y 8 comunitarias. Estas acciones promueven la lectura, la escritura y el refuerzo escolar, consolidando el compromiso con la niñez y juventud para superar desafíos históricos y construir un país más justo y equitativo.

Categoría	Beneficiarios /Unidades	Descripción	Periodo
 Educación	196.938	Kits escolares entregados a niños(as) durante 25 años.	1999 - 2024
 Educación	• 7.578 Niños y niñas • 53 Instituciones educativas • 215 Docentes • 1.467 Padres y madres de familia	Beneficiarios del programa ‘Aprendamos Todos a Leer’ en Tumaco y Francisco Pizarro.	2021 - 2024
 Educación	• 5.932 Niños y niñas • 29 Instituciones educativas	Niños(as) beneficiados con construcción, adecuación y dotación de aulas.	2001 - 2006
 Educación	• 12.825 Niños, niñas, adolescentes • 34 Sedes educativas • 34 Bibliotecas Escolares	Beneficiarios de la Dotación de bibliotecas escolares de Tumaco y Francisco Pizarro.	2016 - 2022
 Educación	• 1.200 Niños, niñas, adolescentes • 8 Centros comunitarios	Dotación de bibliotecas comunitarias.	2017 - 2022

GLOBAL HUMANITARIA 25 AÑOS PROMOViendo LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ



**Mano a mano por la vida
sembrando valores, construyendo futuros**

Gracias al apoyo de la Empresa Solidaria Gabrica, Mano a Mano por la Vida ya cuenta en Tumaco con una sede en el barrio Ciudadela, sector Villa Las Lajas.

Este espacio protector acoge diariamente a 67 niños, niñas y adolescentes, donde pueden crecer, aprender y desarrollarse integralmente, inspirándoles a convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

Desde el 2022, **306 niñas, niños y adolescentes y 219 familias** han sido acompañadas por Mano a Mano por la Vida. Bajo un sólido marco metodológico, el programa se estructura en cuatro pilares fundamentales:

- **Sentido de vida**
- **Desarrollo personal y afectivo**
- **Derechos fundamentales**
- **Construcción de familia y redes**

Cada pilar aborda temáticas clave del ciclo vital humano, desarrolladas mediante estrategias lúdico-pedagógicas y acompañamiento psicosocial que fortalecen habilidades sociales y promueven el diseño de proyectos de vida transformadores.

Además, se ha dado un importante impulso a la mejora de las capacidades de lectura, escritura y oralidad a través de procesos de refuerzo escolar enfocados en remediación.

Estas habilidades no solo aportan al crecimiento personal de los beneficiarios, sino que también fomentan la cohesión familiar y el fortalecimiento de la comunidad.

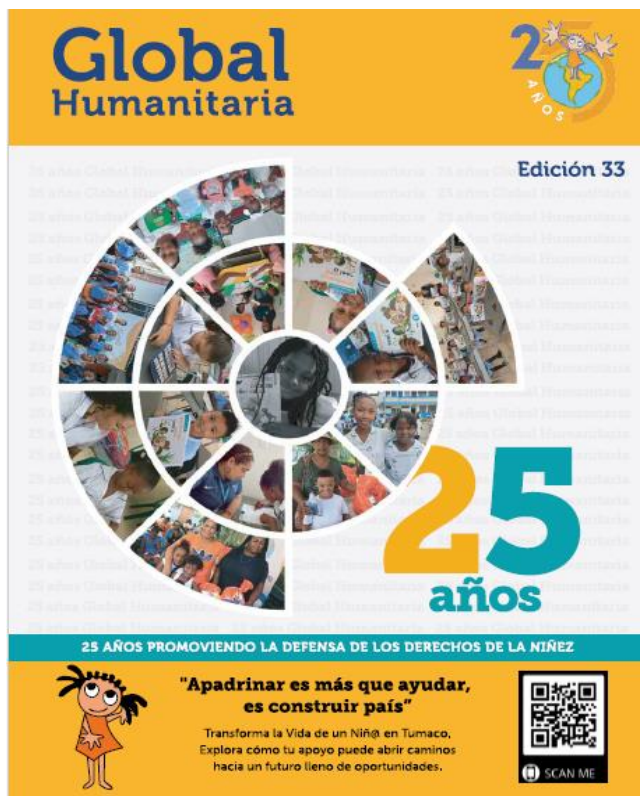
Con su enfoque integral y transformador, Mano a Mano por la Vida reafirma su compromiso con la construcción de una sociedad más justa y equitativa, brindando herramientas y oportunidades para que las nuevas generaciones puedan forjar un futuro lleno de esperanza y posibilidades.

Categoría	Beneficiarios
 Mano a mano por la vida	60 Niños, niñas y adolescentes entre 6 y 14 años 3 Centros comunitarios: Naidi, Tumac y Calipso
Periodo	2022
 Mano a mano por la vida	86 Niños, niñas y adolescentes entre 6 y 14 años 3 Centros comunitarios: Naidi, Tumac y Calipso 75 Familias
Periodo	2023
 Mano a mano por la vida	61 Niños, niñas y adolescentes Centro Mano a Mano por la Vida 55 Familias
Periodo	2024



REVISTA GLOBAL HUMANITARIA 2024

La revista Global Colombia, enviada semestralmente a padrinos, madrinan y aliados de la organización, alcanzó este año sus ediciones 32 y 33. Su propósito va más allá de informar sobre las acciones realizadas por Global Humanitaria en Tumaco; también busca generar un análisis profundo de la realidad social, promoviendo la reflexión y sensibilización sobre los desafíos que enfrentan las comunidades. Este esfuerzo editorial se ha convertido en una herramienta clave para fortalecer la conexión con los aliados y destacar el impacto de las iniciativas desarrolladas.



Ed.32– Global Humanitaria
PROTEGIENDO SUEÑOS EMPODERANDO FUTURO
Fecha: Publicación: DICIEMBRE 2024
Tiraje: 1600 ejemplares

Ed 33 – Global Humanitaria
25 AÑOS PROMOVRIENDO LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ
Fecha de Publicación Mayo de 2025
Tiraje: 1800 ejemplares



Memoria Económica 2024



Durante el año 2024 los proyectos que realizamos han sido gracias a las contribuciones y aportes voluntarios de madrinas, padrinos, socios, donantes y entidades de cooperación internacional, así como de empresas privadas que se han unido a nuestra labor.

En Global Humanitaria, la transparencia y rendición de cuentas son fundamentales en el momento de gestionar nuestro trabajo.

A continuación, presentamos la información financiera de los ingresos, las fuentes de financiación, destino de los fondos y cómo se han distribuido los gastos, así como los datos financieros de la Organización:

Fuentes de Financiación 2024

Financiación Nacional Operacional	\$1.240.424.255
Plan Padrino Nacional	\$806.324.101
Convenios Interinstitucionales	\$359.789.276
Campaña Donativos de Navidad	\$74.313.878
Financiación Internacional Operacional	\$685.076.212
Asociación Global Humanitaria BCN	\$685.076.212

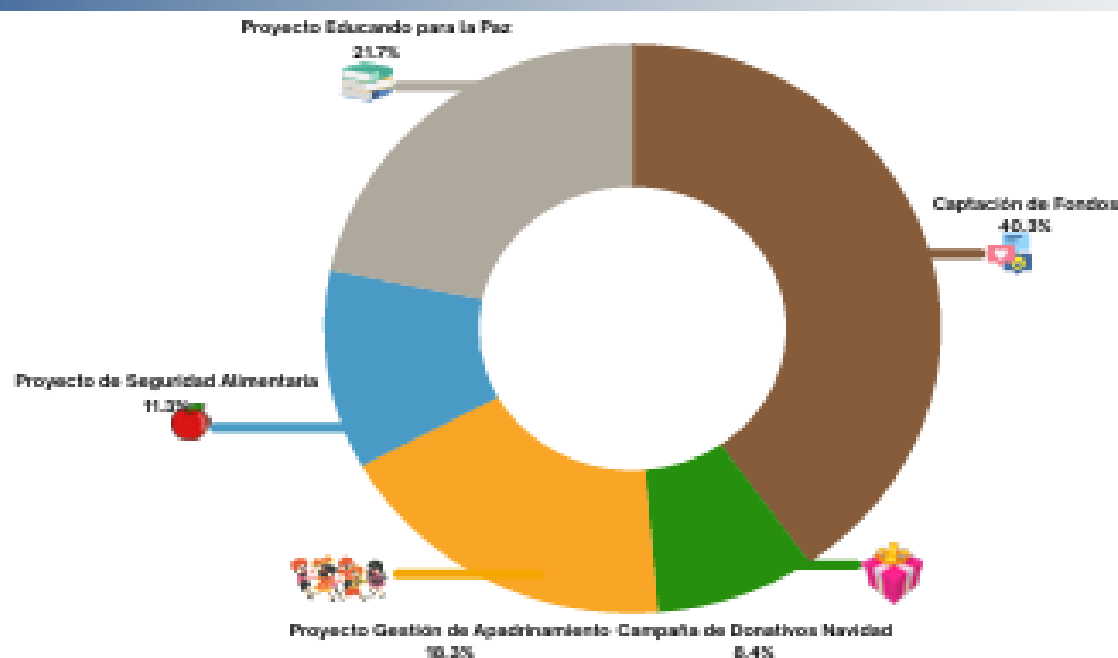
Total Ingresos \$1.925.503.467



Distribución de Gastos

Desarrollo de Proyectos	2024	Reinversión 2023
Proyecto Educando para la Paz	206.177.628	227.836.562
Prog. Integral vigilancia alimentaria y nutricional	106.962.214	37.600.000
Proyecto Gestión de Apadrinamiento	174.089.668	
Campaña de Donativos Navidad	79.741.982	
Captación de Fondos	382.802.739	104.950.000
TOTAL GATOS	989.401.699	275.301.650
Administración	497.789.984	
TOTAL GATOS OPERACIONALES	1.447.564.216	370.386.562

Distribución de Gastos por proyectos



Estado de Situación Financiera

ACTIVO	2024	2023	PASIVO Y PATRIMONIO	2024	2023
ACTIVO CORRIENTE			PASIVO CORRIENTE		
Efectivo y Equivalentes de Efectivo	282,765,744.87	233,866,721.19	Cuentas por pagar comerciales y Otras Cuentas por Pagar	18,468,071.00	41,994,461.00
Inventarios	98,873,944.94	91,932,308.31	Beneficios e Imprestados	86,964,071.30	81,874,300.21
Cuentas Corrientes Comerciales y Otras Cuentas Por Cobrar	9,016,000.00	7,847,236.00	Pasivos por impuestos corrientes	2,139,348.00	2,307,489.00
Activos por Impuestos Corrientes	2,662,830.00	2,888,376.00	Otros Pasivos no Financieros	9,258,790.00	4,752,330.00
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	394,358,509.81	335,474,713.50	TOTAL PASIVO CORRIENTE	92,896,419.30	115,008,449.21
ACTIVO NO CORRIENTE			PASIVO NO CORRIENTE		
Propiedades, planta e equipo	225,025,323.26	438,765,044.34	Obligaciones Financieras	-	-
- Menos Depreciación	(133,874,614.88)	(386,188,675.40)	Cuentas por pagar comerciales y Otras Cuentas por Pagar	-	-
Total Activo Fijo	91,150,708.38	50,576,368.94	TOTAL PASIVO NO CORRIENTE	-	-
Intangibles	6,227,373.00	2,137,834.00	TOTAL PASIVO	92,896,419.30	115,008,449.21
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	97,378,081.38	52,714,202.88	PATRIMONIO		
TOTAL ACTIVO	491,736,591.19	388,188,916.38	Fondo Social	16,000,000.00	16,000,000.00
			Utilidad implementada MSP	17,832,888.00	17,832,888.00
			Excedente/Perdida Acumulado	(91,208,930.80)	(83,887,542.60)
			Resultados del ejercicio	456,609,425.74	363,075,214.80
			TOTAL PATRIMONIO	299,333,375.89	312,138,512.15
			TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	492,231,795.19	427,146,961.36

Estado de Resultados Integral

CONCEPTO	2024	2023
Donaciones Del Exterior	685,076,212,00	687,957,507,00
Donaciones Nacionales	1,240,427,255,00	1,156,258,232,00
Total Ingreso Donaciones	1,925,503,467,00	1,844,215,739,00
Desarrollo de Proyectos	(949,774,231,77)	(969,974,294,82)
Excedentes o (Pérdida) Bruto	975,729,235,23	874,241,444,18
Gastos de administración	(497,789,983,73)	(484,123,419,61)
Excedente Operacional	477,939,251,50	390,118,024,57
Ingresos no operacionales	18,640,165,89	11,727,961,68
Egresos no operacionales	(38,787,991,65)	(37,552,171,45)
Excedente o (Pérdida) antes de impuesto	457,791,425,74	364,293,814,80
Impuesto de renta y complementario	(1,182,000,00)	(1,218,600,00)
Excedente o (Pérdida) neta del ejercicio	456,609,425,74	363,075,214,80



¡GLOBAL HUMANITARIA Y TÚ, UNIDOS POR LA NIÑEZ DE TUMACO!

APRENDAMOS TODOS A LEER EN TUMACO

Apoyo a la Alfabetización inicial y refuerzo escolar a niños niñas y jóvenes con rezago escolar post pandemia, para prevenir el reclutamiento infantil, en Tumaco Departamento de Nariño, Colombia



OFICINA GLOBAL HUMANITARIA

Calle 27 # 6 – 81 Bogotá
Tel: (57) 316 4720273
colombia@globalhumanitaria.org

SIGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES

FACEBOOK @GlobalHumanitariaColombia
INSTAGRAM: @globalcolombia
X(Twitter) : @globalcolombia

www.globalhumanitariacolombia.org