



# INFORME DE GESTIÓN GLOBAL HUMANITARIA

## COLOMBIA 2021



[WWW.GLOBALHUMANITARIACOLOMBIA.ORG](http://WWW.GLOBALHUMANITARIACOLOMBIA.ORG)

# INDICE

	PAG
Editorial	3
Misión y principios	4
Sectores de intervención	9
Proyectos 2021	10
Nuestros beneficiarios	33
Empresas Solidarias	35
Memoria económica	37
Directorio	39



## INFORME DE GESTIÓN 2021

### GLOBAL HUMANITARIA

#### **PRESIDENTE**

Andrés Torres

#### **DIRECTORA COLOMBIA**

Leticia Jaramillo

#### **COORD DE PROYECTOS**

Leticia Jaramillo

#### **COORD ADMINISTRATIVA**

Lizeth Benavides

#### **COORD MARKETING**

Nidia Barrera

#### **OFICINA**

Bogotá, D.C. calle 27 # 6 - 81

#### **PÁGINA WEB**

[www.globalhumanitariacolombia.org](http://www.globalhumanitariacolombia.org)

Memoria 2021 Global Humanitaria

Leticia Jaramillo,

Nidia Barrera

FOTOGRAFIA

Daniela Preciado

Gustavo Cabezas

Archivo Global Humanitaria





## EDITORIAL

Para Global Humanitaria el 2021 ha sido un año de adaptación y ajuste frente a esa nueva realidad que ha afectado y sigue afectando indiscriminadamente a toda la humanidad. Ha sido un año de grandes retos e importantes logros ya que, apoyados en las alianzas establecidas con instituciones y empresas solidarias, nuestros proyectos en educación, seguridad alimentaria y estimulación socioemocional se han fortalecido pese a la coyuntura actual. A través de nuestro proyecto “Educando para la Paz” nos sentimos orgullosos de haber podido llevar a Tumaco el programa “Aprendamos todos a leer” en alianza con la Fundación Luker, el cual ha sido ganador en el 2021 del Premio WISE, que equivale al Nobel de Educación a nivel mundial. De esta forma los niños y niñas de Tumaco están aprendiendo a leer y escribir con un método innovador e integral reconocido por expertos a nivel internacional. Dedicamos la edición de esta revista a “Aprendamos Todos a Leer” y al premio obtenido como una de las seis propuestas educativas más innovadoras del mundo. Gracias a las alianzas con FUPAD – Zonas Futuro y Colombia Transforma se dotaron 18 bibliotecas escolares para las zonas rurales de Tumaco y Francisco Pizarro.

Los docentes y bibliotecarios han recibido formación y acompañamiento de parte de tutores, dejando capacidades instaladas en las instituciones educativas. De esta forma se crean entornos protectores para prevenir la deserción escolar y el reclutamiento infantil.

Por la pandemia y el paro nacional, la prevención de la deserción escolar fue uno de los principales retos de este año y muchas empresas y personas solidarias se sumaron a la campaña de Kits Escolares, logrando beneficiar a más de 2.300 niños y niñas. Ya son 23 años de trabajo continuo en defensa de los derechos de la infancia y por ello los invitamos a unir esfuerzos en el 2022 para cambiar realidades, transformar vidas y continuar brindando oportunidades que dejen huella en la niñez de Tumaco.

Ya son 23 años de trabajo continuo en defensa de los derechos de la niñez vulnerable y por ello los invitamos a unir esfuerzos en el 2022 para cambiar realidades, transformar vidas y continuar brindando oportunidades que dejen huella en la niñez de Tumaco a través de Proyectos de alto impacto que proporcionen calidad de vida y bienestar.





## MISION

La Fundación Global Humanitaria es una organización independiente, laica y plural que mediante el apadrinamiento y la cooperación internacional, trabaja para favorecer procesos participativos de desarrollo, prestando especial atención a la infancia, a la juventud y a la mujer para garantizar la igualdad de oportunidades de las poblaciones más vulnerables y excluidas en Colombia. Nuestra política de trabajo está basada en el “mejoramiento continuo”, por medio del cual, buscamos optimizar los recursos y consolidarnos como una organización seria, transparente y sólida, que busca mediante el “establecimiento de alianzas estratégicas”, crecer y ampliar su gestión, a fin de ofrecer mayor cobertura y apoyar de manera responsable las regiones en las cuales interviene.

## VISION

Ser reconocidos como una organización eficiente en su administración, seria y transparente en su gestión, con capacidad de interactuar en lo socio político; liderando, implementando, fomentando y ejecutando programas y proyectos de beneficio para los niños y las niñas, los y las jóvenes, las mujeres, sus familias y comunidades.

Sin sustituir al estado en su papel, ni reemplazarlo en sus obligaciones para con la sociedad civil.

Una organización coherente; que respeta, promueve, divulga y defiende los derechos humanos de los niños y las niñas, los y las jóvenes, las mujeres y las comunidades excluidas en Colombia.



## VALORES

### PRINCIPIOS INSPIRADORES DE NUESTRO TRABAJO.

Pasión por el SER y HACER de la organización, al trabajo en equipo y a la generación de vínculos basados en la confianza representada en la certeza de apoyo mutuo entre compañeros y partners, pilares sólidos para la construcción de dos valores sustanciales para la organización como: la calidad de nuestra gestión y la eficiencia en nuestro rol de facilitadores de procesos de desarrollo tanto en nuestra comunidad interna como en las comunidades beneficiarias.

- **Respeto**
- **Transparencia**
- **Humildad**
- **Coherencia y compromiso**
- **Empatía**
- **Pragmatismo**



# ¿QUIÉNES SOMOS?

Global Humanitaria Colombia es una organización española independiente, laica y plural que a través de la cooperación internacional y el apadrinamiento, trabaja por el fortalecimiento de procesos participativos de desarrollo, con especial atención en la infancia, la juventud y la mujer. El objetivo de nuestra fundación es garantizar la igualdad de oportunidades en las poblaciones más vulnerables y excluidas de Colombia.



Nuestra política se basa en el “mejoramiento continuo”, con el que buscamos optimizar los recursos y consolidarnos como una organización seria, transparente y sólida. Creemos que “establecer alianzas estratégicas” nos permite crecer y ampliar nuestra gestión, a fin de ofrecer mayor cobertura y apoyar de manera responsable las regiones en las cuales intervenimos. Nuestra organización hace presencia en Tumaco y Francisco Pizarro en el Departamento de Nariño.



# GLOBAL HUMANITARIA EN EL MUNDO

PERU

INDIA

JORDANIA

CAMBOYA

GUATEMALA

ESPAÑA CASA MATRIZ

BOLIVIA COSTA DE MARFIL

COLOMBIA BOGOTÁ -TUMACO





## CONTEXTO TUMACO



La pobreza multidimensional alcanza un 84,5%



El analfabetismo llega al 17 % superando la media nacional del 9,6%.



De cada 100 niños que inician la primaria tan sólo el 26% de los jóvenes termina el bachillerato



El Reclutamiento Infantil y la Deserción Escolar ha aumentado durante la pandemia

# NUESTRO TRABAJO



## EDUCACION

- **EDUCANDO PARA LA PAZ:** “La educación como herramienta transformadora para el desarrollo del proyecto de vida de la niñez del Pacífico colombiano”
- **APRENDAMOS TODOS A LEER :** Programa de refuerzo pedagógico para la mejora de habilidades de lectura escritura y oralidad de la niñez de Tumaco y Francisco Pizarro

## SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL

- **EL BUEN VIVIR:** “ Programa de Vigilancia nutricional y formación en hábitos de vida saludable
- **CLUB DE MADRES GLOBALITA** Formación en Hábitos de Vida Saludable para mitigar el riesgo de malnutrición infantil apoyados con la entrega de Kits Alimentarios de Emergencia donados por personas y empresas solidarias.

## CONSTRUCCION DE PAZ

- **CLUB DE TALENTOS DE GLOBALITA:** Programa de estimulación socioemocional que incentiva el buen uso del tiempo libre a través del desarrollo de actividades artísticas y deportivas para la autoprotección mitigando el riesgo de deserción escolar y reclutamiento infantil

## CIUDADANÍA ACTIVA

- **PARTICIPACIÓN JUVENIL Y GOBIERNOS ESCOLARES:** Apoyo a los líderes juveniles de Tumaco para la participación escolar y comunitaria

La Fundación Global Humanitaria trabaja con poblaciones afrodescendientes en situación de pobreza en el departamento de Nariño. Promovemos y defendemos los derechos de la población infantil y juvenil en estado de vulnerabilidad del Distrito de Tumaco y el Municipio de Francisco Pizarro. Nuestros proyectos tienen el objetivo de mejorar las condiciones de vida de estas poblaciones para que puedan acceder a más y mejores oportunidades de desarrollo.

*¡¡ Cumplimos 23 años trabajando por la infancia y adolescencia en Colombia¡¡*





# ÁREAS DE INTERVENCIÓN

Trabajamos por los derechos de la Infancia mediante la formulación y ejecución de proyectos en educación , seguridad alimentaria y estimulación socioemocional que atienden a la población infantil en situación de pobreza en las zonas vulnerables de intervención. Trabajamos con el objetivo de fortalecer las comunidades donde viven para mejorar su situación y generar cambios que les ayuden a acceder a un futuro mejor.





# ¿Qué hicimos en el 2021?



# Proyecto EDUCANDO PARA LA PAZ

Aumento de las capacidades de la comunidad educativa afrocolombiana para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia pacífica, como herramientas transformadoras hacia la construcción de paz en comunidades históricamente afectados por el conflicto armado.





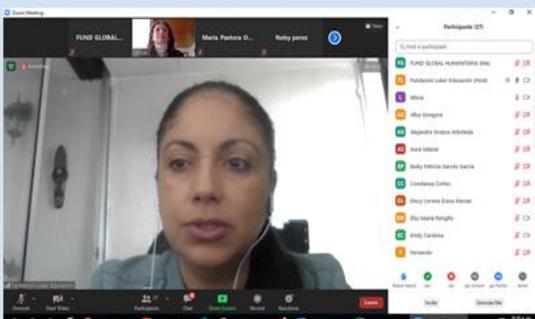
# EDUCANDO PARA LA PAZ

## 1. FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Formación de tutores, docentes, padres y madres de familia y escolares de forma presencial y/o no presencial, para mejorar las competencias de lectura escritura y oralidad de la niñez de Tumaco y Francisco Pizarro

Capacitación virtual al equipo de tutores en prácticas pedagógicas innovadoras en lectoescritura, oralidad y aprendizaje de la metodología del programa “Aprendamos todos a Leer”, así como en habilidades ciudadanas y socioemocionales.

Los Tutores realizaron un Diplomado en Evaluación de procesos y participaron en WEBINAR en temas de promoción, animación y dinamización de bibliotecas escolares. Así mismo participaron en capacitaciones de la Fundación Origen en el manejo de la Plataforma OLAB para el uso de la Aplicación Offline que ayuda a las docentes para que accedan a material pedagógico en cualquier rincón o lugar que se encuentre sin necesidad de tener internet.



**Contexto**  
Resultados Saber 5° - 2012  
Estudiantes de colegios públicos urbanos con resultados insuficientes - Manizales

**45% Lenguaje**  
**59% Matemáticas**

Palabras en tiempo perdido	57%	9%	13%	16%
Comprensión	42%			

**Objetivo (Mapa Ruta 2015 – 2019):**

Contribuir a la calidad de la educación, identificando buenas prácticas para el mejoramiento de los aprendizajes en lenguaje y matemáticas de estudiantes de colegios oficiales de primaria.

## Acompañamiento a 34 docentes y padres/madres de familia en el desarrollo de las actividades de fortalecimiento de lectura, escritura y oralidad con los niños/as

El proceso de acompañamiento a docentes y padres/madres de familia, se ajustó al modelo de aprendizaje híbrido Virtual-presencial, a causa de la pandemia.

La metodología “Aprendamos todos a Leer” busca el desarrollo de la conciencia fonológica que permite a los estudiantes interactuar y conocer los sonidos (fonemas) que componen las palabras. La metodología posibilitó la exploración y creación de textos significativos articulados con el contexto del estudiante y la relación con su entorno.

El acompañamiento se orienta a facilitar a docentes la asimilación de los contenidos. La presencia de los tutores en el aula de clase es de gran ayuda para facilitar las orientaciones y el aprendizaje de la lectura en los estudiantes.

Mientras el maestro propone los contenidos o las actividades con cartillas, el tutor apoya el trabajo con estudiantes, lo que refleja o facilita la comprensión del proceso y la identificación de casos que tengan mayor dificultad en la actividad.



# EDUCANDO PARA LA PAZ



**-Docentes, padres de familia, y escolares han participado de procesos pedagógico-académicos de forma presencial y/o no presencial, mejorando las competencias de lectura, escritura y oralidad de los niños y niñas de Tumaco y Francisco Pizarro**

Se acompañó a docentes y alumnos/as de los grados preescolar, primero y segundo de primaria.

1. Cada estudiante y maestro cuentan con un material base para trabajar en el aula
2. Los docentes cuentan con una planeación de aula
3. Los textos atraen la atención de los estudiantes
4. La retroalimentación se hace de manera permanente
5. La evaluación formativa continua es fundamental para el seguimiento.

Los acompañamientos a padres y madres de familia en “Aprendamos todos a leer” han sido fundamentales para que conozcan de primera mano la participación de sus hijos en la metodología, para que en los hogares continúen motivando a los estudiantes y utilizando las cartillas del programa.

Lo anterior permite reflexionar sobre la relación docente-padre de familia, ya que los padres tienen la concepción de que el docente debe ser quien desarrolle las habilidades lectoras de los niños.

Esta problemática de los padres se presenta comúnmente en las poblaciones vulnerables donde el docente se convierte en total responsable del aprendizaje de los niños.





# EDUCANDO PARA LA PAZ

- Docentes, padres y madres de familia, y escolares han participado de procesos pedagógico-académicos de forma presencial y/o no presencial, mejorando las competencias de lectura y oralidad, escritura de los niños y niñas de Tumaco y Francisco Pizarro

## Formación a docentes

Formación virtual y presencial a docentes focalizados por el proyecto en promoción y animación de lectura y escritura, dejando herramientas innovadoras y lúdicas para mejorar las actividades que realizan las docentes en el aula.



**Educando para la paz**

Aumenta la capacidad en la comunidad educativa AFROCOLOMBIANA para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia pacífica, como herramientas transformadoras hacia la **CONSTRUCCIÓN DE PAZ** en comunidades históricamente afectadas por el conflicto armado.

Municipios de Tumaco y Francisco Pizarro  
Distrito Especial de Neiva, El Valle

# EDUCANDO PARA LA PAZ



## - Prueba EGRA de entrada y salida de lecto escritura a los niños y niñas

**“Educar para la Paz”** realizó dos evaluaciones prueba EGRA (entrada y salida) y una evaluación de desempeño (intermedia). Mediante estas evaluaciones periódicas se identificó el nivel de avance de los estudiantes respecto a las habilidades y los aprendizajes que se van logrando. Los resultados obtenidos son indispensables para planear acciones de aula, experiencias de aprendizaje pertinentes y toma de decisiones en beneficio de los estudiantes.

Se realizaron 276 pruebas de entrada y de salida para sentar una línea base que proporcionó datos cuantitativos del aprendizaje de la lectura.



Los resultados de la prueba de entrada evidenció algunas falencias de los proyectos institucionales, como la ausencia de un método y de una planeación sistemática en el proceso de enseñanza de la lectura. Se evidencia que los estudiantes no tienen los precursores de conciencia fonológica que se deben adquirir, ya que en los años anteriores no se consolidaron estos conocimientos básicos, ni tampoco hubo participación del preescolar de manera concienzuda.





# EDUCANDO PARA LA PAZ

## - Recuperación de la tradición oral del pacífico

90 estudiantes de segundo grado recuperaron la Tradición Oral del Pacífico colombiano a través del rescate de la Décima Cimarrona para la creación de cuentos, poesías y décimas.

Telmo El Decimero, representante de la cultura Tumaqueña, invita a los niños y niñas a conocer los Mitos y Leyendas del Pacífico colombiano, promoviendo la apropiación del patrimonio cultural ancestral.





## - Entrega de kits de lectoescritura

Para potencializar los ambientes de aprendizaje, la Fundación Global Humanitaria entregó 860 kits de lectura a estudiantes de los grados de preescolar, primero y segundo focalizados por el proyecto. Pevio a la entrega de kits se realizaron actividades de lectura en voz alta, se realizaron recomendaciones para hacer una buena lectura en casa, comprometiendo a los padres, madres de familia y cuidadores para que ayuden a los niños a mejorar sus habilidades de lectoescritura.

Los niños y niñas recibieron libros, cuadernos, colores, borradores y temperas, que con alegría y gratitud recibieron los materiales y que se convierte en la oportunidad de recibir un libro como regalo para





# EDUCANDO PARA LA PAZ

## - Fomento de la lectura en Francisco Pizarro

Los tutores realizaron diversas actividades en torno al aprendizaje de la lectura; la respuesta por parte de toda la comunidad educativa rectores, docentes, padres de familia y estudiantes deja un balance positivo, logrando una participación de más de 360 estudiantes y 200 padres de familia en todas las formaciones realizadas. Se entregaron 198 libros de la campaña “*Comparto mi lectura*”, que se convierten en una oportunidad única para cambiar vidas en estas comunidades.



# EDUCANDO PARA LA PAZ



**BIBLIOTECAS ESCOLARES Y RINCÓN DE LECTURA EN CASA , FORTALECIDOS COMO ESPACIOS ALTERNATIVOS PARA MEJORAMIENTO DE HABILIDADES DE ESCRITURA , LECTURA Y LORALIDAD**

## - Fortalecimiento de 34 bibliotecas escolares

La Fundación Global Humanitaria en alianza con FUPAD – Colombia Transforma y la financiación de MSI se adecuaron y dotaron 18 Bibliotecas Escolares de la zona rural de Tumaco y Francisco Pizarro, con mobiliario, libros de literatura infantil y juvenil y material didáctico.

Este proceso ha logrado que muchos niños y niñas se acerquen a las bibliotecas escolares, no como un lugar solo de consulta como se realizaba años atrás, sino como un lugar de adquisición de conocimientos y aprendizaje que agrada cada día más a los visitantes.



# EDUCANDO PARA LA PAZ



## - Creación del Rincón de lectura en casa como ambiente de aprendizaje para el fomento de la lectura y realización de actividades escolares en casa

La actividad del Rincón de Lectura se concentró en promover en los hogares ambientes de aprendizajes propicios para potencializar las habilidades de lectura, escritura y oralidad.

Los Ambientes de Aprendizaje fomentan el aprendizaje autónomo y generan espacios de interacción con los padres de familia y enriquece la producción de saberes con el trabajo colaborativo.

Acompañar a las docentes para que incentiven la creación de los ambientes de aprendizaje desde los hogares es una estrategia de suma importancia para continuar con la escolaridad de los niños y niñas, además de acercar a los padres de familia a las instituciones educativas. Gracias a este proceso las Instituciones Educativas encontraron una forma diferente y asequible de continuar con las acciones pedagógicas, que incluye la ayuda del padre de familia.





# EDUCANDO PARA LA PAZ

## - 150 docentes y bibliotecarios fueron formados en 2 Encuentros presenciales

Formación a 150 docentes y bibliotecarios de 34 instituciones educativas de Tumaco y Francisco Pizarro tanto de la zona urbana y rural trabajando en tópicos de desarrollo de aprendizajes significativos en torno a la lectura, la escritura y la oralidad desde el ambiente de la biblioteca escolar.

También se desarrollaron Talleres de reconocimiento bibliográfico de los libros de las bibliotecas escolares, permitiendo a los docentes conocer los nuevos textos e incluirlos en las colecciones literarias de sus bibliotecas.





# EDUCANDO PARA LA PAZ

## - Formación de 30 jóvenes PROMOTORES DE LECTURA

Los estudiantes de grado 9° 10° y 11° en el marco del servicio social estudiantil fueron formados como Promotores de Lectura para que en las Bibliotecas escolares, realicen actividades de Dinamización con los niños y niñas de primaria. Lo anterior promovió actitudes para el mejoramiento de la lectoescritura con un servicio hacia la comunidad educativa. De la mano de la secretaria de Educación Distrital, estamos reafirmando la propuesta, creamos el proyecto que nos permitió iniciar las primeras convocatorias de estudiantes Líderes de Lectura.



# EDUCANDO PARA LA PAZ



**3. DOCENTES , PADRES / MADRES Y CUIDADORES, COMO TITULARES DE RESPONSABILIDADES, HAN RECIBIDO FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO EN PROCESOS SOCIOEMOCIONALES Y FORMACION DE UNA CULTURA DE PAZ EN ESPACIOS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES .**

**Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de padres/madres de familia y estudiantes en situaciones de vulnerabilidad para la resiliencia.**

## **Diagnostico socioemocional.**

Encuesta a padres y madres para conocer el estado socioemocional de las familias, afectados por el proceso de aislamiento y de paro nacional, manifestándose una amplia gama de situaciones tanto económicas, como personales y de salud por las que se han pasado.

## **Primeros Auxilios psicológicos a 20 familias**

Las familias más afectadas por la pandemia recibieron apoyo sicosocial para mejorar el manejo de las emociones y la convivencia familiar.



## **Talleres formativos para padres.**

Los talleres a padres se realizaron en las cinco sedes educativas, tres de Tumaco y dos del Francisco Pizarro, con la participación de más de 500 padres de familia. Se trabajaron tres talleres formativos sobre las emociones propias y las de los demás, además de cómo los padres pueden ayudar a formar empatía, toma de perspectiva y conciencia social en los niños y niñas.



## **Talleres formativos a estudiantes**

Se realizaron talleres lúdico-pedagógicos de: reconocimiento de las emociones, rincón del amor en casa y semáforo de la convivencia



# EDUCANDO PARA LA PAZ



## - Capacitación a docentes en procesos de construcción de paz y convivencia pacífica

La Casa de la Memoria capacitó a 34 docentes en procesos de construcción de paz y convivencia pacífica en el aula buscando brindarles elementos conceptuales y herramientas prácticas pedagógicas para fomentar la sana convivencia en el aula. Se diseñó una estrategia de formación y materiales pedagógicos para docentes para brindarles elementos conceptuales sobre cultura de paz.



De la mano de la formación a docentes por parte del programa “aprendamos todos a leer”, en un segundo momento el equipo de asesores de la casa de Memoria de Tumaco, presenta algunas técnicas (tortuga y globito) que las maestras utilizaron para manejar algunas dificultades que se presentaron con los estudiantes. Comentando como vivieron cada estrategia y cuál de ellas es efectiva para trabajar en el aula.





# EDUCANDO PARA LA PAZ

CLUB DE TALENTOS DE GLOBALITA es una estrategia para el Desarrollo de habilidades socioemocionales, el autocuidado y la resiliencia de las niñ@s y adolescentes de municipios afectados por el conflicto armado, Tumaco y Francisco Pizarro costa pacífica de Colombia.

En el año 2021 50 niños y niñas recibieron Talleres que le permite a los niños :

- Desarrollar habilidades artísticas y deportivas
- A los jóvenes les aporta en la transformación de su entorno social
- Genera espacios de convivencia pacífica
- Mitiga el impacto emocional de la nueva realidad por pandemia





# BENEFICIARIOS



Fortalecimiento de capacidades de los docentes con **34** docentes formados



**500** padres/madres de familia acompañados en el componente socioemocional y afectivo como estrategia para mejorar la convivencia en los hogares y la escuela



**18** bibliotecas adecuadas y dotadas para el uso de estrategias pedagógicas en las Instituciones Educativas: **14943** BENEFICIARIOS



Estimulación artística y deportiva de los niños y niñas en casa a través del Club de Talentos Globalita: de **50** niños y niñas



Formación a **14** bibliotecarios para que los niños disfruten y despierten el amor por la lectura.



**865** alumnos beneficiados con el proyecto y que recibieron Kits Escolares para desarrollar sus habilidades de lectura escritura y oralidad.



Formación de **30** líderes juveniles y actividades orientadas a incentivar la lectura en cada una de sus instituciones



# Proyecto SEGURIDAD ALIMENTARIA “SAN”

Apoyo a la seguridad alimentaria y mejora de los hábitos de vida saludable de los niños/niñas y sus familias, para hacer frente a la crisis sanitaria del Coronavirus, en los municipios de Tumaco y Francisco Pizarro.



# SEGURIDAD ALIMENTARIA



## SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EPOCAS DE COVID -19

La nutrición y el bienestar de la niñez son prioridad para Global Humanitaria. Seguiremos haciendo frente a la emergencia del Covid -19 con el apoyo de los padrinos, madrinan, personas generosas y empresas solidarias que se suman para ayudar a la niñez de Tumaco y sus familias .



El Proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “El Buen Vivir”, ha permitido realizar una intervención de recuperación nutricional a 100 familias del Barrio El Bajito de niños y niñas apadrinadas en condiciones de vulnerabilidad; estas familias están siendo apoyadas con actividades como toma de peso y talla, talleres de alimentación saludable, potabilización de agua, higiene en el hogar, lavado de manos, actividad física, convivencia entre padres e hijos, entrega de paquetes nutricionales, kits de higiene personal y seguimiento nutricional.



La Encuesta socio familiar que se realizó a estas 100 familias permitió evidenciar las difíciles condiciones de vida de estas familias, sus viviendas están en mal estado y no cuentan con los servicios mínimos básicos, los bajos niveles educativos y las escasas oportunidades laborales son un limitante para cubrir las necesidades básicas del hogar; la mayoría de las mujeres son cabeza de familia y para sostener el hogar trabajan lavando ropa, conchando, o en casas de familia, ganando salarios precarios y con el poco dinero que obtienen lo utilizan para comprar unos pocos alimentos para subsistir.



Con 112 niños y niñas de 3 instituciones educativas, 2 en el municipio de Tumaco y 1 de Francisco Pizarro, se realizaron talleres en lavado de manos, agua segura, alimentación saludable, actividad física, sobrepeso y obesidad, para evitar los riesgos de malnutrición a temprana edad y la importancia de reducir el consumo de comida chatarra.



# SEGURIDAD ALIMENTARIA

## SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EPOCA DE COVID-19

Para garantizar el acceso a los alimentos básicos, 2048 familias recibieron kits alimentarios de emergencia, actividad que se realizó con aportes de Global Humanitaria y en alianza con empresas solidarias como Gabrica, Brigard Urrutia, Cooperativa Badivencoop y Manitoba, evitando de esta forma los riesgos de desnutrición y aumentando la canasta básica del hogar



**BENEFICIADOS**

**4050 familias con kits de Aseo de Emergencia**

**2648 familias con kits Alimentarios de Emergencia**



# Proyecto APADRINAMIENTO EN TERRENO

Apoyo a la seguridad alimentaria y mejora de los hábitos de vida saludable de los niños/niñas y sus familias, para hacer frente a la crisis sanitaria del Coronavirus, en los municipios de Tumaco y Francisco Pizarro.





# APADRINAMIENTO EN TERRENO



Global Humanitaria exalta a todas las personas y empresas solidarias que a lo largo de estos 22 años de trabajo en la costa del pacifico nariñense, han apadrinado a la niñez de Tumaco, para brindarles oportunidades de alcanzar sus metas y protegerse de la deserción escolar y el reclutamiento infantil.

El Covid 19 y el paro nacional nos pusieron retos enormes frente a la operación en terreno, ya que nuestro trabajo se había centrado en el contacto directo con los niños y sus familias desde las instituciones educativas, pero frente a la contingencia fue necesario reinventarnos para poder responder a la nueva realidad.

De la mano de nuestros padrinos y aliados empresariales se logró apoyar a muchas más familias de las esperadas. Las ayudas humanitarias han comprendido Kits alimentarios de emergencia, kits de aseo, filtros de agua, prendas de vestir, elementos deportivos; entregas que se han complementado con talleres en hábitos de vida saludable a través del Club de Madres Globalita.

En la sede de Global Humanitaria los niños disfrutaron de vacaciones recreativas donde aprendían jugando acompañados de sus padres. En el marco del Proyecto “Educando para la Paz” se implementó el programa “Aprendamos todos a leer” para fortalecer las habilidades de lectura y escritura de los niños y niñas”



“Seguimos adelante con las campañas de afiliación para que más niños Tumaqueños se beneficien, con el objetivo de apoyarlos a edificar sus vidas y hacer sus sueños realidad.”



# NUESTROS BENEFICIARIOS 2021





## NUESTROS BENEFICIARIOS 2021

BENEFICIARIOS	EDUCANDO PARA LA PAZ	CLUB DE TALENTOS	SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL	BIBLIOTECAS ESCOLARES
NIÑOS Y NIÑAS ADOLESCENTES Y JÓVENES	865	50	2.648	14.943
FAMILIAS	500			
COMUNIDADES	TUMACO Y FRANCISCO PIZARRO			
ESCUELAS	18			
BIBLIOTECAS	18			
BIBLIOTECARIOS	14			
DOCENTES	34			
RECTORES ESCUELAS	5			



# EMPRESAS Y ORGANIZACIONES SOLIDARIAS 2021



La educación es de todos

Mineducación



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**FUPAD**  
FUNDACIÓN PANAMERICANA PARA EL DESARROLLO



**Fundación Cepsa**



**Fundación Telefónica Movistar**



**Badivencoop**  
Asociativa y Solidaria



**Brigard Urrutia**



**EL TIEMPO**  
CASA EDITORIAL



**ANI** Agencia Nacional de Infraestructura



Consejo de padres



**WOM**

**Bata**



**ronda s.a.s**  
une a la familia

**HAYS**  
Colombia



**COLEGIO NUEVA YORK**



Marca registrada de **Didácticos PINOCHO S.A.**



La revista Global Colombia se envía semestralmente a padrinos, madrinan y aliados de la organización, este año realizó la edición 27 y 28 con el propósito no solo de informar a sobre las acciones de Global Humanitaria en Tumaco sino hacer un análisis sobre los temas de la realidad social.



Ed.27– Global Humanitaria  
EL TRABAJO NO ES COSA DE NIÑOS  
Fecha Publicación: Julio 2021  
Tiraje: 1500 ejemplares  
Impresión :4.210.815



Ed28 – Global Humanitaria  
“APRENDAMOS TODOS A LEER “  
Fecha de Publicación 18 de diciembre de 2021  
Tiraje: 1800 ejemplares  
Costo de impresión: \$5.505.940



# MEMORIA ECONOMICA



# MEMORIA ECONOMICA



En Global Humanitaria gestionamos los recursos con transparencia tanto en los proyectos que desarrollamos como en la rendición de cuentas a nuestros padrinos, socios y donantes, tanto particulares como empresas e instituciones públicas.

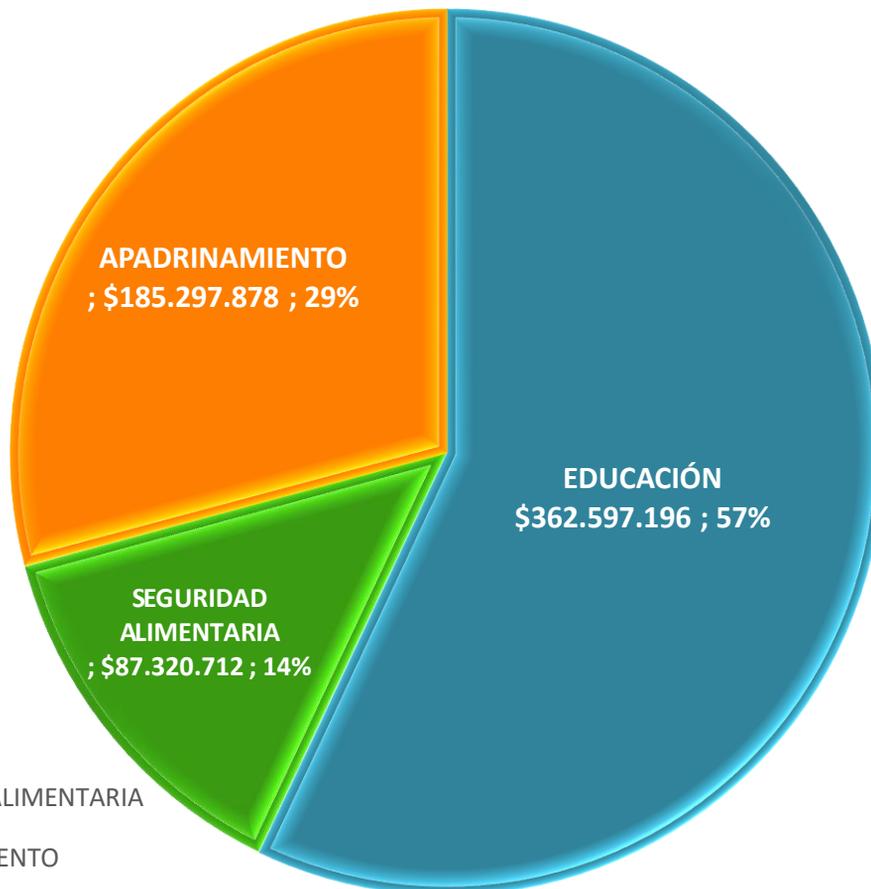
Nuestros proyectos se financian gracias a los aportes de aliados y socios procedentes del apadrinamiento que nos permiten llevar a cabo proyectos que benefician a los niños y niñas de Tumaco, Francisco Pizarro y sus comunidades.

## INVERSION PRESUPUESTAL

<b>EDUCANDO PARA LA PAZ</b>	<b>\$ 362.597.196</b>
-----------------------------	-----------------------

<b>SEGURIDAD ALIMENTARIA</b>	<b>\$ 87.320.712</b>
------------------------------	----------------------

<b>APADRINAMIENTO</b>	<b>\$ 185.297.878</b>
-----------------------	-----------------------



■ PAZ

■ SEGURIDAD ALIMENTARIA

■ APADRINAMIENTO



# ¡GLOBAL HUMANITARIA Y TÚ, UNIDOS POR LA NIÑEZ DE TUMACO!



OFICINA GLOBAL HUMANITARIA

CALLE 27 # 6 – 81 BOGOTÁ  
TEL: (57) 316 4720273-317 710 6611  
COLOMBIA@GLOBALHUMANITARIA.ORG

SIGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES

FACEBOOK @GLOBALHUMANITARIACOLOMBIA  
INSTAGRAM:(@GLOBALCOLOMBIA)  
TWITTER: (@GLOBALCOLOMBIA)

[www.globalhumanitariacolombia.org](http://www.globalhumanitariacolombia.org)